

جمعينه فت إن الكناف المصير

مشروعات الرمادة

الجـزء الأول

وضـــع

الأستاذ حسين صبرى مساعد رئيس معسكرات التدريب

الدكنور صلاح سلامة كبير المفتشين بالجمعية



الكشافة حركة تربوية يكتسب الفتية فيها معلوماتهم عن طريق الممارسة التطبيقية الموجودة في مناهج الكشف المتعددة فهي ايست مواد تلقن أو تحفظ وانما على القادة أن يفسحوا المجال لفتيانهم في ان يتدربوا بالتدريج على تنفيسند ما في مناهجهم الاولى من خبرات حتى يتمكنوا فيمنا بعسد من التصرف في موضوعات اكبر لللك رأت هيئة التسدريب بالتعاون مع ادارة التدريب بوزارة الشئون الاجتماعية ان تضع أمام القادة كتابا في الريادة لا ليقرأوه بل لينتقوا منسه ما يناسب أعمار فتيانهم ومعلوماتهم لا مايروق لهم شخصيا سابقة في مناهجهم المتدرجة الاخرى وعن مدى قدراتهم على تشكيل هذه المشروعات بالنسبة لبيئاتهم وامكانياتهم حتى يمكن أن يكون لهذا الكتاب فائدته نحو تعويد الفتية مهارات يمكن أن يكون لهذا الكتاب فائدته نحو تعويد الفتية مهارات

ولا يعنى هذا أن يكون القائد غير خبير في أعمال الريادة فواجب عليه ممارستها في ذراسات سابقة قبل أن يعسرض على نتيانه مشروع من المشروعات وبذلك يتبين دقائق المشروع وما ينجم عنه من اخطار قبل تنفيذه بمعرفة أفراد فرقنه .

هذا وقد راعت هيئة التدريب ان تستخلص المشروءات الموضحة في هذا الكتاب مما قام بتنفيذه الكشافون مرارا

بأنفسهم وعلى ذلك يصبح هناك نقص فى التدريب أن تعذر تنفيذ اى مشروع بعد ذلك بمعرفة فرقة ما . وتأمل عيئة التدريب أن تسد بهذا الكتاب النقص اللحوظ فى النواحي العملية الشائقة بالنسبة لتدريب الفتية .

هيئة التدريب

الفصل الاول

الادوات

يتساءل قائد فريق الكشافة عندما يبدأ في تدريب فريقه على الريادة ... عن الادوات التي تلزمه ... وكيف يحصل عليها ... وأثمانها ... وبذلك يضع أمام نفسه العراقيل والصعوبات قبل أن يبدأ في العمل .. سيعتقد انه لا بد من شراء عدد معين من الاعمدة والكتل الخشبية وكمية خاصة من الحبال المختلفة المقاسات ...

حقيقة قد يحتاج لبعض هذه الادوات ولــكنه سينسى البعض الآخر .. انه يبالغ فى كميات بعض المهمات .. ويقصر فى البعض الآخر .. والمخرج الوحيد من هذا المأزق هو أن يدرس مشروع الريادة الذى ينوى تنفيذه .. ويعد له ما يحتاج من أدوات .. دون زيادة أو نقصان .. وبذلك يوفر الجهد والمال ويضمن أن كل احتياجاته موجودة .

ان كل شيء صغير يكبر مع الزمن .. بالصبر والمشابرة أبدأ بالمشروعات البسيطة التي لا تحتاج الى شيء كشير من الادوات والمهمات .. ان المهم أن يجد الفتية أنفسهم وقسد أنشئوا شيئا ما .. وبذلك ترضى فيهم فزعة البناء .. تدرج في مشروعاتك .. وأضف الى مهماتك أجزاء جديدة .. وبعد منين قلائل ستجد أن مخزن فرقتك قسد اكتظ بأدوات للريادة لا حصر لها .

ولكن أياك أن تهمل ترتيبها وتنظيمها . . رتب أدوات كل مشروع على حدة . . أما الاشياء المشتركة في مختلف المشروعات. فيجدر باك أن تضع عليها بطاقة تحتوى مواصفاتها .

وسأبدأ معلك من «الصفر» . . . سنبدأ بدراسة الحبال .

الحبال:

كلما ذكر مقاس الحبل في هذا الكتاب فانى أشير الى محيطه لا الى قطره ومن المهم فهم ذلك بوضوح لان البلدان المختلفة ومصانع الحبال المتباينة يختلفون قليلا في طريقة تصنيف حبالهم فبعضهم يستعمل طريقة مقاس المحيط والمعض الآخر مقاس القطر .

سأقترح عليك استعمال مقاييس محددة في بعض المشروعات . . ورائدي في ذلك أمران:

الاول: الامان مع بحيث لا ينهار المشروع بسبب ضعف في قوة الحبل.

الثانى : عدم استعمال حبــل ذى مقاس كبير عنـدما . فستطيع استعمال حبل أقل مقاسا ، وبالتالى أخف وزنا .

ولقد رأیت فعلا مشروعات ریادة وکباری ۱۰۰ النع ۱۰۰ کانت دون فائدة تماما لان الحبال المستعملة فیها کانت تقیلة فی وزنها بدرجة مفزعة بحیث کانت فوق طاقة تحمل الاعمدة العشبیة ۱۰۰ دع عنك ذکر ثقل الکشیافین الذین سیمرون علی الکوبری ۰

قدرة الحبال:

وأعنى بقدرة الحبل مقدار تحمله الاثقال أو الشد الذى يقع عليه ولا أريد هنا أن أصدع رأسك بمعادلات وأرقام كثيرة ويكفى أن تعرف أن الحبل القنب يتحمل قوة تعادل ضعف مربع محيطه بالبوصة . . على أن تكون القوة أو الثقل مقدرا بالقنطار .

وعلى ذلك يكون الحبل الذى محيطه ٣ بوصة تكون قدرته ٢ × ٢٣ قنطار اى ١٨ قنطار . وأكثر القادة يتحملهم حبل ٣ بوصة او حتى ٢ بوصة .

المادة التي يصنع منها الحبل:

لا أشك اطلاقا فى أننا نستطيع الحصول على ما نريد من الحبال ولكن كن حدرا عند شراء أو قبول حبل مستعمل قد يكون هذا الحبل صالحا ولكن عليك أن تستعمله فى الغرض المناسب له ، فقد تكون قدرته كبيرة وربما يكون رطبا جدا ، وعلى أية حالة من المحتمل أن يكون صالحا فى الظاهر ولكنه فى الحقيقة غير ذلك ولذا يجب عليك أن تفرده وتلقى عليسه نظرة لان الحبل يفسد من الداخل للخارج ونادرا ما يفسد من الخارج للداخل ،

حبال العورات:

أقترح عليك أن تكون أطوال الحبال المستعملة في الدورات تتراوح بين ٥ر٣ و ٥ مترا وذلك لان التجربة الطويلة أوضحت لنا أن هذا هو الطول الاكثر صلاحية . ومن المفيد حقا أن يكون هناك حبال للدورات مقسمة جاهزة لتناسب كل عمل

نقوم به ... ولكن فى ذلك شيئا من التبذير لاننا سنجاد فى النهاية مجموعة كبيرة جدا من حبال زائدة لا نحتاج الى استعمالها مرة أخرى بتاتا . وعندما تريد استخدام حبلا أقصر من ٥ر٣ مترا فمن السهل أن تثنى الحبل من الطرف الذى سوف لا تستعمله ، وإذا أردت طولا أكبر فيمكن وصله.

الاعمدة الخشبية:

ان الطول المناسب لهذه الاعمدة هو من ٥ر٣ الى ٥ مترا وقد يكون فى زيادة الطول عن ذلك زيادة بسيطة فائدة قصوى، ونكن أملى أن تحصل على كمية كافية من كل طول . . وقسد يسعدك الحظ فتحصل على بغيتك من الاعمدة المستعملة فى صوارى المراكب الشراعية . . ولكن عليك أن تتجنب الاخشاب الهشة مثل أخشاب شجر الصفصاف والزان المشروخ فانها لا تستحق عناء حملها الى مقر الفريق .

والاعمدة الخشبية تتحمل مدة أكثر كلما نزعت قشرتها عما اذا ظلت عليها . وتستطيع التأكد من هذا بأن تقطع طولين قصيرين تم أنزع القشرة عن احداهما واترك الثانية كما هي ثم خزنهما في العراء لمدة سنة ثم تفقد أيهما أكثر نفعا لىك بعد ذلك .

البكرات:

البكرات على أنواع كثيرة ، وتتخذ من مواد متعددة ... وانى أفضل ما يتخذ من الاخشاب .. ولكننا نجد أن البكرات المعدنية أنفع في بعض الاحيان..ومهما يكن من أمر.. فالافضل أن تشترى أول ما تشترى بعضا من البكرات الخشبية .

كيف يحصل الفريق على أدوات الريادة:

ان أول ما يتبادر الى ذهن القائد .. هو الشراء وقسد تسمح لك ميزانية الفريق بذلك .. وواجبك فى هذه الحالة أن تعد قائمة محددة بأهم ما تحتاج الى شرائه .. وأن تتوجه الى محل حسن السمعة حتى تضمن جودة ما تشترى ... وحاذر من الاغراء .. فتشترى من المحسل ما هو ليس فى قائمتك التى أعددتها من قبل .

والواقع أن تجهيز أدوات الريادة من أول واجبات قائد الفريق . . عليه أن يبحث ويفتش عن التسميلات المكن الحصول عليها . . في امكانه أن يحضر بعض المهمات بنفسه . . كما يستطيع أن يكلف بعض كشافيه باحضار البعض الآخر ٠٠ ولكن عليه أن يكون على بينة من الاماكن ائتى يمكن للكشافين الحصول على الادوات منها . . ففي شوارع الحي تقوم البلدية بتقليم بعض الاشجار . . وسيجد في الفروع التي تزال من الاشجار ما ينفعه ٠٠ ان لم يكن للريادة ٠٠ ففي صنع أرتاد الخيام ... واذا كانت الفسرقة في الريف ... ففسد يقترح على المسئواين أن يقوم الكشافون بازالة الاشجار غير المرغوب فيها نظير الحصول على بعض الاعمدة الخشبية التي تناسب أغراضِه ٠٠ على سبيل الهدية ٠٠ والقائد اليقظ هو الذى يعرف الامكنة التي تستطيع الفرقة الحصول منها على كثير من الفضلات الخشبية المهملة التي لا يريدها أصحابها ولكنها تناسب أغراضه .. فقد يكون بجوار مقر الفريق معسكر لرجال الحرس الوطني . . أو الدفاع المدنى . . رحل عنه رجاله .. تجول في أنحائه .. فقد تجد هناك ما نفعك مثل مشمع للارضية ترك لقدمه .. ولكنه ينفعك في أغراض شتی ۰

ان القائد الحصيف أهو الذي يجمع في مخيزنه أدوات شتى .. لا تساوى شروى نقير عند من لا يعرف قيمتها .. وفي ولكنه هو يستطيع الاستفادة منها في أعمال الريادة ... وفي تدريب الفتية على هذه الاعمال .

ان القائد الواعى لا يرفض هدية عندما تقدم له . . عليه أن يقبلها . . ثم يفكر في كيفية الاستفادة من هذه الهدية . . انه لا يرفض « كرسى فوتيل » قديم . . فقديسة عمل عوارضه في عمل سلم الحبال مثلا . . انه لا يرفض «دنجل» عربة قديمة استهلكت . . فقد يستفيد منه في أعماله .

ويجب ألا يغيب عن ذهن القائد منبع لا ينتهى . . الا وهو تشجيع أولياء أمور الفتية وغيرهم من سراة الحى . . فكثيرا ما يهدى للفرقة أشياء ليست ضرورية فى الوقت الذى تفتقر في عند الى ما هو أهم . . الكاس الفضية . . الهدية المشهورة للتنافس بين الطلائع . . قد يقنع القائد بشىء رمزى يقوم عليه التنافس . . علم تذكارى لا يكلف شيئا . . ان من يشجع فريق الكشافة يهمه جدا أن يهديك ما أنت فى حاجة اليه . . ولكن عليك أن تدعه يعرف ما تريد . .

أذكر أنى عرفت أن أحد من يعطف على فريق كنت قائده ينتوى اهداءه كأسا فضية فاتصلت به بلباقة وتساءلت هلل من الممكن أن تكون هديته خمسين مترا من حبل محيطه بوصتان ؟ أو مجموعة من البكر . . رحب الرجل بهذا الاقتراح وحصلت لفريقى على ما كنت في حاجة اليه .

ومن التقاليد المفيدة أن تضع في لوحة في مقر الفريق قائمة بالادوات التي يحتاجها الفريق ٠٠ فالفرقة لا تعدم أن يزورها من يود تشجيعها . . والفتية يتوقون الى اكمان ما ينقص معداتهم . . والنتيجة أن يحصل الفريق على حاجاته فى زمن وجيز .

اذكر حادثا طريفا حدث لنا في فريق المدرسة الخديوية ٠٠ كنا نقيم احتفالا لمناسبة ما ٠٠ ولم يكن لدينا فناجين للشاى واستعملنا أكواب الفتية الصاج ٠٠ ووضعنا لوحة في مواضع مختلفة من مائدة الشاى ٠٠٠ «نأسف ٠٠ ليس لدينا فناجين للشاى ٠٠٠» وفي خلال أسبوع واحد ازدحم مقصف الفريق بالفناجين ٠

تأكد أن الناس لا يعرفون ما تريد .. ويغرب عن ذهنهم أن يسألونك عما تريد .. عليك أنت أن تجعل ألجميع يعرفون ما ينقصك فتحصل عليه .

ولكن اياك وأن تتبط همم كشافيك .. أياك أن تتعلل بفقر الميزانية المخصصة للفريق .. أبدأ .. وسر فى الطربق حلتى ولو لم يكن لديك غير قطعة واحدة من الحبال .. أبدأ العمل .. فالشجرة تنبت من حبة صغيرة .

الفصل الثاني

بنسساء المشروع

فى إعمال الريادة يجب أن يكون مكان قائد الفريق بعيدا عن الاولاد . . فى المؤخرة . . فالفتية تستهويهم المخاطرة . . ومن غرائزهم الاستقلال بالعمل . . فلا تكن حجر عثرة فى سبيل تنمية هذه الخصال . . انهم بذلك يقبلون على أعمال الريادة ويحبونها . . ويتوقون الى الاكثار منها ويسعدونك بتقدمهم فيها . .

فهل تلاحظ ذلك على تصرفاتك كقائد لفريق من فتية الكشافة ؟!!

وهل تفهمت فلسفة تدريب الفتية كما هو موضح في كتاب «الكشف للفتيان» ؟

أم أنت مجرد كشاف كبير السن تؤدى النشاط الكشفى وأعمال الريادة التى تناسبك أنت . . والتى قد لا تتناسب مع فتينك ؟

لا تتسرع فى الاجابة . . فكر . . ولاحظ نفسك فى جميع الاوقات . . وكن أنت الرقيب على نفسك . .

أخشى أن أقول أننا كقادة كثيرا ما تتملكنا روح الإنانية .. فنحور تدريبات الفريق وأعماله بما يوافقنا نحن .. لا بما يوافق سن الفتية ..

اننا كقادة لا زلنا لا نضحى بما يستهوينا ككشافة فنقدم عليه ونهمل ما يستهوى الفتى الصغير ...

انى أرجو أن تكون الريادة فى فرقتك من أهم تدريبات الطليعة كوحدة .

لا شك أن بعض المشروعات التى ستجدها فى هذا الكتاب تحتاج الى أكثر من طليعة واحدة ولكن من المكن تجزئة مثل هـ ذه المشروعات حتى يقوم أفراد كل طليعة بعمل مستقل فيها ينفذونه تحت رعايتك كمشرف ومرشد للعمل كله ولكنى أرجو أن تكون عبقريتك سلبية بعض الشيء . . وأقدر أن أصفها بهذا الاسلوب:

اذا ما تخلف أحد أثناء القيام بأعمال الريادة فيجب أن يكون هذا المتخلف هو قائد الفريق .

ولا بد لكل من يتعرض للعمل في مشروعات الريادة من الاجابة على بعض الاسئلة قبل أن يبدأ في عمله . ومن الطبيعي أنه بعد مدة من المران ، سيجد القائد أنه ليس من الضروري وضع الاسئلة والاجابة عليها كما سأفعل الآن . . اذ أنه سيجد نفسه وقد تصرف التصرف الصحيح بوحي من غريزته التي نماها طول المران .

السؤال الاول ـ ما هو الفرض من المشروع ؟

وبمعنى آخر . . ماذا سنقوم بعمله ؟

السؤال الثاني ـ ما هي الادوات المطلوبة لهذا الشروع ؟

وهذه في الحقيقة قائمة بالادوات التي تدخل في بنساء المشروع . وستجد في هذا الكتاب قائمة بالادوات المطلوبة في المداية كل مشروع .

ولكن علينا ان نذكر أن الكمال لله وحده ، وبفرض انى قد أعددت هذه القوائم بدقة ، وهذا ما أرجوه ، الا أنى أعتقد أنه يكاد من المستحيل أن تكون هناك فرقة كشفية لديها هذه الادوات بمواصفاتها وحرفيتها . . وعلينا أن نتذكر أيضا أن الابتكار والتحايل على الصعوبات من أهم العوامل التى تدخل المرح والبهجة في الاعمال الكشفية . لهذا عندما يتعرض القائد لهذا السؤال فيجب أن يفهمه على أنه «ما هى الادوات المطلوبة للمشروع » « وما هى الادوات الموجودة فعلالديه» «وما هى الادوات المرحلة تتجلى ملكة الابتكار والتصرف . . فقد يحور المشروع بعض الشيء حتى يحققه بالادوات الموجودة لديه . . وقديستعير بعض الادوات . والواقع انى اعتقد أنه ببعض التصميم والدأب على محاولة تنفيذ المشروع . . ثم بأعمال الفكر والتدبير والتخيل سيتغلب القائد على كل نقص في أدواته .

السؤال الثالث ـ أين سنقيم المشروع ؟

قد تكون الاجابة سهلة ميسورة على هذا السؤال ، ولكنى في الواقع أقصد أن تعاين الموقع المقترح بنفسك سواء أكان شجرة أو ترعة أو غير ذلك قبل أن تبدأ بنقل أدواتك اليه . . لا غرو في أن التحمس لعمل أى نبىء جميل جدا ، ويؤدى الى النجاح . . اذا ما استعمل بحكمة وروية وفي الوقت والكان المناسبين . . أما التسرع في الريادة ظلا ينتج عنه الا الكوارث وخيبة الامل لاتك أن تحقق غرضك . . وأن تتم شيئا بعد أن تكون قد تكون قد تكون قد عجمت دوح الفتية في هذه الظروف العصيبة . . الا أنك في الواقع لم تحصل على فائدة تذكر من كل جهودك المضنية .

السؤال الرابع: ما هو الوقت اللازم ؟

ان من أفضل الامور الا تضع لنفسك جدولا زمنيسا لا تستطيع تحقيقه الا اذا عمدت الى اختصار عدد الدورات اللازمة . . أو أهملت بعض الاوتاد الهامة في المشروع . . عليك أن تعطى كشافيك فكرة واضحة عن المدة المعقولة التي ستمنح لهم لانجاز المشروع ، وبذلك يستطيع عرفاء الطلائع القيام بما يجب عليهم من تصميم وتقسدير . . . ومراعاة الزمن أنناء العمل . . فيتعرفون في كل مرحسلة من المراحل عما تم في المشروع . . وماذا بقى منه . . والزمن المتبقى من المدة المنوحة لهم .

السؤال الخامس:

وهو في حقيقته سؤالان أدمجا أحدهما في الآخر وهما:

كيف سيوزع العمل وما هي طريقة العمل ؟

كيفية توزيع العمل:

لا شك أن هذا التوزيع هو من شأن عريف الطليعة ومسئولباته . . فهو الذي يوزع الاعمال المختلفة على كشافيه بحيث يعهد الى كل واحد منهم جعمل خاص يقوم بتنفيسذه وبذلك يكون أفراد الطليعة جميعهم في حركة دائمة وفق نظام معين ...

طريقة العمل:

سأحاول توضيح هذه الطريقة عند شرح كل مشروع ... ولكن ما أريد تأكيده هنا أنه لا بد وأن يكون هناك نظام للعمل

يجرى على هديه . وقد يكون هذا النظام واضحا بينا في بعض المشاريع . ولكنه قد لا يظهر تماما في البعض الآخر . ولنفرض مثلا أننا سنبنى كوبرى عبر مجرى مائى . . فاذا كان هناك نظام موضوع سنعرف في أى مرحلة من مراحل بناء الكوبرى يتعين علينا أن ننقل الادوات الى الضفة الاخرى من النهر . قد يكون في نقل الادوات من ضغة الى أخرى بعض التسلية . وفيه مرح ومخاطرة . ولكن استمرار نقل عمود من الخشب من احدى الضفتين الى الاخرى . . لأن كلا من الجماعتين على كلا الضفتين في حاجة اليه . . عملية ليست من الريادة في شيء فالنظام الموضوع يجب أن يدلنا على الادوات التى ستنقل من ضفة الى الاخرى . . كما يدلنا على المرحلة التى تنقل فيها . .

كذلك ليس من حسن الريادة تثبيت حبل الكوبرى الهوائى بمجموعة من العقد المتينة الجميلة . . ثم يتضح فيما بعد اننا نسينا وضع البكرة على الحبل قبل تثبيته . .

لقد وقعنا جميعا في هذه الاخطاء في يوم من الايام . . وسيستمر الكثيرون في الوقوع في هذه الاخطاء . . ولكن في هذه الاخطاء اهدار للجهود ومضيعة للوقت فضلا عن أنه يوضح أننا لا نعمل الفكر ونضع نظام العمل قبل الشروع فيه .

وهناك مسألة هامة اخرى . . لا شك اننا نسلم جميعا بأن من أهم الاعمدة التى بنيت عليها حركة الكشف نظام الطلائع . . ومجلس الطليعة . . ولكننا كثيرا ما نرى هذا النظام مهملا غير معمول به ولا تنجح مشاريع الريادة النجاح الكامل الا باتباع فظام مجلس الطليعة .

ان المشاريع الموضحة في هذا الكتاب مغروض فيها ان تستطيع الطليعة الواحدة تنفيذها .

ولنفرض أنك تريد من من احدى الطلائع تنفيذ أحد هذه المشاريع . ستعطى عريف الطليعة هذا الكتاب وستوضح له ما تريد منه . . وتطلب منه تنفيذ المشروع . سيعمد عريف طليعة القرود الى اصدار أوامره بلا روية وسيتجهون عباشرة الى مخزن الفرقة . . فيأخذ واحد منهم عمسودا من الخشب . . ويأخذ الآخر بكرة ويأخذ ثالث حبلا . . وهكذا دون نظام أو ترتيب . . سيجرون الى شاطىء الترعة ويدقون الاوتاد فى الارض . . وقد تقع الحبال منهم فى الماء ويجرفها التيار . . الميقضون وقتا طيبا فيه كثير من البهجة والمرح . . ولكنهم لن يقيموا الكوبرى بل لن يتموا شيئا على الاطلاق . . ولن يكونوا راضين عن أنفسنهم ذلك الرضاء الذى ينبع من اداء العمسل واتمامه بدقة واتقان .

ولكن عريف طليعة الهدهد لن يفعل هذا .. سيترك الادوات جانبا ويجمع طليعته للتشاور .. فيما يسمى «مجلس الطليعة » .. سيجتمع أفراد الطليعة حول رسم المشروع ليعرفوا جميعا ما هية ما هم مقدمون عليه ثم يذهبون بعد ذلك الى الموقع المخصص لهم للتعرف على نوع التربة وما سيجدونه من أشحار أو صخور .. وبمعنى آخر سوف يقومون الموقع التقويم اللازم .

وبعد كل هذا . . يتوجهون الى المخزن . . ليتعرفوا على ما فيه من الدوات . . ولكنهم لا يأخذون شيئًا منها قسل ان يوزع عليهم العريف مسئوليات العمل فيعرف كل واحد منهم

ماذا سيقوم بعمله بالضبط . . أى بعد أن يلم الجميع بالنظام الذى ستقوم عليه العملية . . وبذلك يتمون مشروعهم ينجاح .

ولكن هل هذا هو كل شيء ...

ان الموقع المخصص الريادة لا يختلف اختلافا بينا عن موقع المخيم وفى ذلك قال مؤسس الحركة لا نترك شيئا عدا شكرنا، ولكن من العسير أن نتمم على أدواتنا بعد انتهاء المشروع مالم نكن قد أحصيناها قبل البدء فيه ، كما أنه من الصعب أن نترك الموقع كماوجدناه الا أذاكنا قد عايناه قبل أنبداً، والاختبار الحقيقي للطليعة هو كيف تنهى عملها ، فالنهاية الحسنة في أريادة كما هو الحال في الجرى هي الهدف الذي نسعى اليه ،

ومما لا شك فيه ان في بدء العمل تحمس ونشاط . . ولكن في ازالته وحزمه تقاعس وفتور همة . . فلقد اخذنا حظنا من اللعب والنشاط . . وحل بنا بعض التعب . . وحان وقت العبودة للمنزل . . واحتجنا لنصيب من الغذاء . . وهنا تتجلى حكمة القائد . . هذا هو الوقت الذي يتدخل فيه ويشجع الفتية ويساعدهم فعلا في ترتيب الادوات وحزمها فلا ضير من أن يمد القائد يد المساعدة في الامور الملة الصيعبة . . ويغلها في الاعمال التي تطيب الفتية ويميلون اليها .

واخبرا . . اوصيك الا تترك شيئا للصدف وان تأخد شيئا كقضية مسلم بها دون دراسة و فحص . . وبمعنى آخر . . يجب ان تختبر التربة التي سبتدق اوتادك فيها . . وان تفحص الشجرة التي ستربط فيها الحبال الاساسى للكوبرى الذي ستقيمه ولا يفرنك مظهر الصخرة المجلمود التي

تراها على الشباطىء الآخر من الترعة . . فقد لا تكون مأمونة . الجانب . . وبالاختصار . . كن مستنعدا .

واذا ما ذكرنا الاشجار .. فعلينا أن نعرف أن الشجرة الحية أكثر ثباتا بوجه عام من الشجرة الجافة الميتة .. ولكن لهذه القاعدة شواذ .. فشجرة البلوط الذاوية الميتة من أكثر الاشجار ثباتا .. ولكن شجر السلوط لا ينمو على الشوأطىء عادة ...

وأكثر انواع الاشجار التى تنمسو على شسواطىء الترع هو نوع الحور الرومى وهسو من أثبت الاشجسار في الارض وأشدها متانة . . ولكن اذا لا خطت أن تجدوراً كثيرة ظاهرة على سطح الارض فان هدا يعنى بأن الشهجرة غير ثابتة ولا يؤمن جانبها .

وشجرة الصغصاف من الاشجار التى تنمو على شواطىء مجارى المياه العالبة .. ولكنها شاجرة غير مأمونة اذ أن خشبها غير متين المتانة الكافية وخاصة اذا كان بالافسرع شروح . ومن الافضل ان تزيد من طلول الكوبري حتى ولو المتد على الارض الصلبة عددا من الامتار .. اذا كان في هذا الطول ما يتيح لك تثبيته في شجرة متينة .

لا شك ان أعمال الريادة لا يكون لها طعم اذا لم يكن فيها شيء من المخاطرة . . على ان تكون مخاطرة معقولة يحيث يجد فيها الفتي العادى شيئا من المتعة ولا يعجزه اداؤها . . ولقل رايت كثيرا من اعمال الريادة التي يقوم بها الكشافون . . ولكني أعتقد أن الكثير منها لا يجد فيها المتعة الا بهلوان متدرب وليس

الفتى الكشاف العادى ذو الكفاءة البدنية المتوسطة . وتحضرنى ذكريات غير سارة عن كوبرى هزاز أقيم على شاطىء يرتفع عن مجرى المساء حوالى عشرة امتسار . . وكان عمق المساء في المجنرى . . ثلاثين سنتيمترا . . في هذا العمل مخاطرة . م ولكنها مخاطرة غير معقولة لان الوقع غير مناسب .

رأیت کوبری هوائی . . کان من الممکن للکشافین آن یجدوا فیه متعة ومرح لولا عدم وجود طریقیة یصل بها الکشاف الی الی مقعد الکوبری .

رایت کذاك کوبری معلقه . . جمیسل الشكل . . متین البناء . . ولكن كان أول درجة من درجات معبره تبعد حوالی مترین عن شاطیء الترعة ؟

كل هذه الاعمال . . فيها منعة وتسلية . . ولكنها ليسته من أعمال الريادة في شيء .

ولا أخالنى أعدو الواقع اذا طلبت منك أن يكون مشروع الكوبرى الذى تقيمه فتيتك صالحا لان يمر عليه فى سرعة معقولة رجل متوسط العمر ممتلىء البنيان الى حد ما ومتمالك لقواه وتوازنه.

ان هذا الرجل قد يكون مغوض المركز الكشفى .. انه يتمنى اختبار مجهودك .. ويرنو الى تشجيعك باستعمال الكوبرى الذى اقمته .. ولكنه بالطبع ، غير مستعد لان يفقد حياته أو عضوا من أعضائه لانك اهملت في اقامة الكوبرى .. دون قصد طبعا ..

الفصل الثالث

أمين المخسسون

جرى العرف .. وأثبتت التجارب أن أمين المخان من أبعد الاشخاص عن قلوب الناس .. أنه غير محبوب .. ينظر اليه الخلق شذرا ويعتقدون فيه الخداع وعدم الكفاءة .. أنهم يتحاشونه ويتقون شره .. لا ريب أن هناك أمناء مخازن يستحقون هذه المعاملة .. ولكنهم شر لابد منه .. ويجب أن يكون للفرقة أمين للمخزن .. وقد تستدعى الحاجة أكثر من أمين واحد لمخازن الفرقة .

لا أخالنى أجافى الحقيقة اذا جزمت بأن بعض الفرق الكشفية تفسر الاخوة والثقة فيما بين الافراد تفسيرا خاطئا بدعوالى الفونى . في مثل هذه الفرق لا تجد شخصا مسئولا . . فالمسئولية موزعة بين الافراد جميعا . . والنتيجة فوضى وضباع الدوات الفريق .

من صغات الكشاف الاقتصاد .. وانى لو سألت كشافا عاديا عن معنى الاقتصاد لكانت الاجابة السريعة .. اقتصاد .. المال .. مع أن الاقتصاد في المال هو أدنى مراتب الاقتصاد .. قد وأهم منه الاقتصاد في المتاع .. الاقتصاد فيما نمتلك .. قد يسمل الحصول على المال بطريقة أو أكثر .. لذكن التبذير في المقتنيات قد يستحيل تعويضه .. ليس من تعاليم النكشف ال تحصل الفرقة على أدوات سنسواء بالشراء أو بطريقة من الطرق الاخرى ... أدوات غالبا ما تكون غالبة الثمن وربمها

يكون بعض هذه الادوات نادر الوجود وقد يكون البعض فريد! -في نوعه لا يمكن تعويضه ..

وبعد ذلك . . ونتيجة لفكرة خاطئة عن الاخــوة بين الكشافين . . والثقة التي يجب ان تسود بينهم . . توضع هذه الادوات في مكان ما ، يأخذ منها من يشاء ما يشاء . . ثم يهمله معرضا للفساد والتحلل والضياع .

وفضلا عن ذلك فعمل أمين المخزن ليس فقط امسانة المخزن بمعناها الضيق .. انه المسئول عن صلاحية ادوات الفريق. قدتكون أمانة المخزن من أهم عمال مساعد قائد الفرقة الناشىء أوعريفها الاكبر. يساعده في ذلك أكبر عدد بتطوع من أقراد الفرقة القدامى .. ولكن ليس هذا امن عمل قائد الفرقة بكل الكيد .. لا جسدال في أن قائد الفريق سيقوم بعمل أمين المخزن على أتم وجه .. وقد يكون راغبا في القيام به .. ولكن هذا ليس من واجباته .. عليه أن يقود فرقته .. وليس معنى هذا أن يقوم هو بكل الاعمال التى تقتضيها ادارة الفريق ..

وهناك ثلاثة انواع من أمناء المخازن في فرق الكشافة :

الاول: يقوم بعمله على الوجه المطلوب . . يحسن التصرف . كما انه دقيق فى نظامه . . هذا هـو من نربد . . فلندعه الى حين .

الثانى: لا يؤدى واجبه اطلاقا . . فهو لا يضع الاشياء فى الماكنها وهو لا يعرف ما هى الادوات التى فى مخزنه . . ومنا نقص منها . . ومن استعارها . . انه عديم الفائدة . . ويجلن بنا أن نتخلص منه .

الثالث: هو أخطر الانواع الثلاثة .. لاننا لا نشعر بخطره الا بعد فوات الاوان .. انه شخص دقيق في عمله الى درجة زائدة عن الحد المعقول .. انه يتفانى في عمله ويخلص فيه الاخلاص كله .. الى درجة أن الفرقة لا تستمتع بأدواتها ولا نقوم بأى عمل من أعمال الريادة .. تارة لان السماء تمطر وهذا يفسد الحبال الجديدة .. وتارة أخرى لا يصرح بخروج الادوات لانه في المرة السابقة أفسدنا اله وتدين .. وترك دق الاوتاد علامات شوهت السطح الاملس لدقماقه الجديد ألى

ان هذا الصنف من امناء المخازن مريض بعقدة نفسية . انه يعتز ويفخر بمخزنه الى الدرجة التى تنطبق فيها السماء على الارض . . وتضيق عليه الدنيا بما رحبت اذا ما طلبت منه طليعة بعض الادوات لاستعمالها في مخيم أو مشروع ويادة

انه يعتقد أن واجب أمين المخزن هو أن تكون جميـــع ادواته نظيفة براقة وفى حالة جديدة . . وأن تكون على كــل الادوات البطاقات الخاصة بها ومرتبة فى نظام تام .

واذا ما طلب البه اخراج بعض هذه الادوات للاستعمال اصابه الهلع والذعر .. وسيتصيد لـك الف سبب وسبب ليقنعك بعـندم استعمال بعض ما تطلب من أدوات .. ولا يستبعد عليه أن يتقدم ببرامج عظيمة للغرقة لا تسـتدعى استعمال ممتلكاته وكنزه الثمين .. لانه مقتنع بأن هـنده الادوات كنز خاص به ولا يجوز لغيره الاستمتاع به .

لهذا كان من واجب قائد الفريق عندما يختار أمينا

المخزن أن يوضح له واجباته توضيحا كافيا . . مبينا له مه في فو مطلوب منه وما هو غير مطلوب .

والآن رجعة الى الوراء . . لنعود الى ذكر النوع الاول . . أمين المخزن المثالي . . أنه يجد لذة في عمله فخسورا بأدائه ، ولكنه سبسمح لنا بالقيام بكل ما نريد من أعمال الريادة . . . بل سيسهل لنا ما قد يعترضنا من صعوبات . . انه شخص متعاون غاية التعاون . . أنه شخص طيب القول على استعداد لان يتعلم كل ما يجهل . . على استعداد لان يظهر العطف على كشاف كسر منه وتدان دون قصد أو تعمد . . وفي الوقت تفسله يظهر منسهى الغضب لعريف الطليعة الذي فقد باهماله ثلاثة حبال خاصة بالدورات .. والفرق بين الحالتين هام وظاهر ٠٠ ذلك لان أعمال الريادة يتبعها بلا شك استهلاك في الادوات . . ستكثر بعض الادوات ، وسسيتلف البعض الآخر . . لا جدال في ذلك . . ويجب تعويض هذه الاشياء . . خ ولكنا في الوقت نفسه يجب ألا نسمح بالاتلاف المتعمد لادوات الفريق أو ضياع بعض هذه الادوات نتيجة الاهمال وعددم تقدير المسئولية . . وأمين المخزن الذي يعرف واجباته جيدا يستطيع أن يرى الفرق بين الحالتين .

نتطلب من أمين المخزن النظام والدقة . . ومعنى هذا انه يعرف ما في مخسئ من أدوات . . وما هي الادوات التي استعبرت ومن استعارها ومتى سيردها . .

ليس المقصود من النظام تعقيد الاجراءات . . لا نريد من امين المخزن أن يبتكر لنا نظاما يوجب فيه على من يريد استعارة قطعة من الحبال أن يملأ استمارتين كل منهما من

ثلاث صور .. وأن يكرب استمه في سجل معين .. ثم عليه أن ينقل بطاقة معينة من مكان الى مكان آخر .. وبعد هذا كله يعد ثلاثا بأنه سيحافظ على الحيل .. وفوق هذا كله يدفع خمسين قرشا تأمينا ؟!

قد يكون فيما ذكرت لك مبالغة .. ولكن بعضا منه قد حدث بالفعل .. فهل هذا يشجع عريف الطليعة على التدريب؟ قد يكون ميالا لبناء كوبرى مع طليعته .. ولكنه يصر فالنظر عن ذلك .. فهو لا يرغب في مواجهة حنق وغضب أمين المخزن وليس لديه من الوقت ما يضيعه في استعارة الادوات من المخزن .

انا فى حاجة الى طريقة منظمة نسيجل بها ما عنسدنا من الدوات . . من حيث العدد والنوع . . كذلك نحن فى حساجة الى نظام سريع للاستعارة دون اخلال ببيان ما هو موجود بالمخزن وما هو خارجه .

ولن يقنع أمين المخزن ويرتاح باله الا اذا وفرنا له مكانا لتخزين الادوات ، ولن رتاح منه الا اذا وفرنا له هذا المكان . وهو على حق في هذا . ولكن يجب أن نتأكد أن ما يطلبه معقول كاف بالغرض دون مغالاة . . وفوق هذا كله . . يجب أن يكون المخزن قريب المنال يسهل اخراج الادوات منه . . ويسهل تخزينها . .

أذكر أنى رأيت مجموعة انيقة من الادوات تملكها احدى عرف عشائر جامعة القاهرة . ولكنها كانت مرتبة في احدى غرف الدور الثالث . . وكان الجهد اللازم لإخراج هذه الادوات في

حد ذاته ، عملا من اعمال الريادة الصعبة .. وكان يشرف على هذا المخزن أمين من النوع الشالث .. تولاه الرعب والفزع عندما اقترحت عليه نقل مخزنه الى ملاعب الكلية حتى يمكن استعمالها بسهولة .. لا .. مستحيل .. ستستهالت الادوات انه مصاب بداء جمع الادوات والعناية بها .. وامتاع النفس بالنظر اليها مرتبة أنيقة براقة .. أنه شيء عظيم حقا قد يثير أعجاب وثناء من لا دراية له بأعمال الكشافين .. أنه غباء وأنانية .

والواقع ، يجب علينا ان نخزن ادواتنا في مكان جاف لا تصله الحيوانات القارضة فنأمن عبث الفئران وما شابهها . يجب أن يكون المكان رحبا بحيث يتسع لكل الادوات في يسر . يتسع لترتيب الادوات بحيث تكون معرضة الانظار فناخذ منها ما نحن في حاجة اليه . . دون أن نحرك ما ليس لنا به حاجة . . وزيادة على ذلك يجب أن يكون بالمخزن ورشسة صغيرة تمكن أمين المخزن من اجراء الاصلاحات البسيطة التي قد تحتاج اليها الادوات قبل خزنها في مكانها . . فأمين المخزن ماهر في الحرف اليدوية . . فيستطيع اعادة تخريز حلقسة تفككت . . أو عمل يد لدقماق . . أو تشحيم احدى البكرات وضبطها . . انه يقوم بكل هذه الاصلاحات قبل خزن الادوات في مواضعها .

ان عمل أمين المخزن فرصة طيبة للشاب يصقل فيهسا مواهبه .. انه يتعلم كيف يكون دقيقا منظما في اعماله .. كما يتعلم اللباقة في معاملة الناس .

وبعد ...

اتخيل الكثير منكم ينظر الى محتجا بأنه لا يستطيع توفير

مثل هذا المكان للمخزن . . انه يعقد اجتماعاته في ملاعب المدرسة . . ولا يملك ألا دولابا واخدا لحفظ الادوات .

حقا قد تكون هذه المصاعب عسيرة التذليل .. ولكن بالصبر .. ومع الزمن .. وقوة العزيمة والتصميم .. يتمكن القائد المثابر مع عرفائه تذليل كل هذه الصعوبات .

لا بد أن يكون لك هدف . . ولا بد أن تصل اليه يوما ما . والفرقة التى سلخت من عمرها ربع قرن من الزمان . . ولم تحقق شيئا من أهدافها . . وألتى لا زالت تجتمع في فنساء ألمدرسة لا تستحق الاستمرار في نشاطها ويجب أن تصفي أعمالها . . انها فرقة دون هدف . . ودون نشاط .

-

الفصل الرابع

المقد والدورات

ليس هذا الكتاب مرجعا للعقد الكشفية ، فلا مجسال المتفضيل وشرح للعقد والدورات والربطات .. لذلك أتعشم أن يقتنى كل قائد فرقة نسخة من كتاب العقد الكشفيسة «لجمعية فتيان الكشافة المصرية للهيئة التدريب» الذي يغى تماما بالغرض ، ولكنى سأوضح في كتابي هذا بعض النواحي عن العقد التي ستستعمل بكثرة في أعمال الريادة والعقد التي تسبب بعض المتاعب للكشافين بسبب تنوعها .

فمن عهد قريب جدا راقبت بعض الكشافين وهم منهمكون في مسابقة في الدورات كانت نتيجتها أن فشل نصفهم في اتمام دوراتهم . . مع أنه كان في هذا النصف نسبة عالية من الكشافين الاول والمتازين .

وكان السبب في فشلهم هو عدم قدرتهم على عمل ربطة الوتد . ليس من العدل أن نقول عنهم أنهم لا يعرفون كيف يربطون تلك الربطة . ولكن البعض منهم فشل في عمل اللاورة لانه أخذ وقتا طويلا في عمل ربطة الوتد والبعض الآخر فشل لانهم كانوا يخطئون في بدء الربطة مرتين وثلاث مرات قبل أن يصلوا الى عمل الربطة الصحيحة . . لذلك كان من أهم الامور في اعمال الربطة التعلم الكشاف الطريقة الصحيحة المعمل الربطات والعقد . .

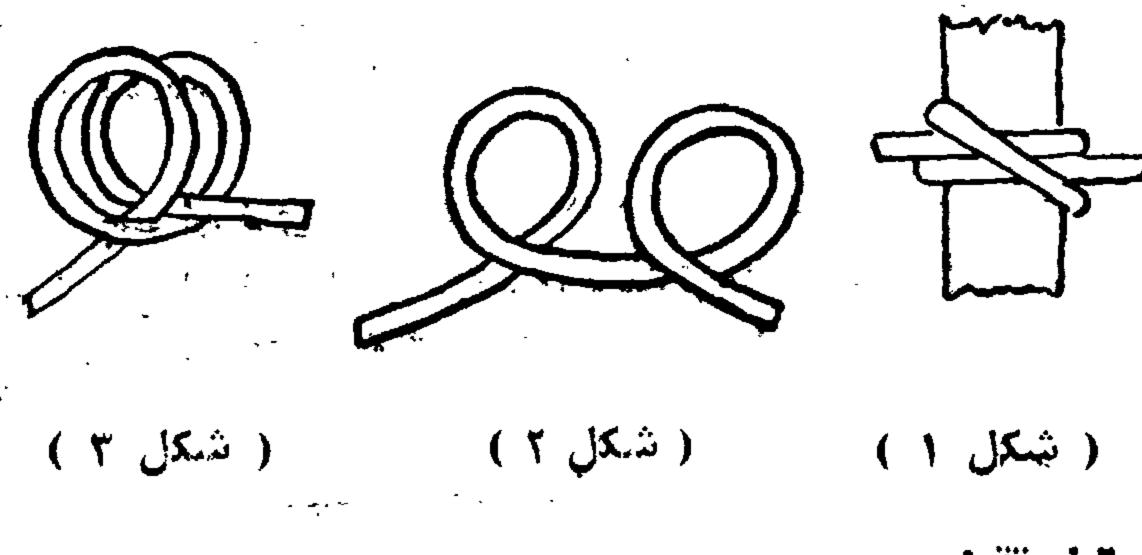
ان هناك طريقة صحيحة واحدة لعمل كل عقدة وكل ربطة .. ولكن بعض القادة يتوق ويشغف بتعليم افراد فريقه بعضا من الحيل .. واكثر من طريقة لعمل العقدة الواحدة .. انى اقول لهؤلاء القادة .. كفوا عن الشعوذة .. واتبعوا طريقة واحدة هى الطريقة الصحيحة ولا تبلبلوا أفكار الفتية محاولين اظهار «شطارتكم» وما هى الا شعوذة .

يجب أن نرى أن الكشاف لا يتعلم الا الطريقة الصحيحة العمل الربطة فهى التي سيفهمها ويتذكرها وهــــذا لا بتأتى باستعمال طريقة مهوشة . هذا هو خطر طرق هذه الحيل .

انى لست عنيدا ولا متعصبا لراى اعتقد فيه . . ولـ كُن في هذا المجال . . اكون اشد المتعصبين . . انى اسر في أذن من يحب عمل العقد بطريقة غريبة سحرية أن في هــــذا متنفسا لعقدة نفسية يعانى منها . . وهى تنال نجاحا اكيدا في أىحفل عام ولكنها لا تنفعنا في عمل الدورات في أعمال الريادة التي هي أكثر أهمية من الاستعراضات ، كما أن هــــذه الطرق ستكون بلا فائدة عندما يمارس أعمال الريادة في جو أكثر برودة على أعمدة ثقيلة في صباح يوم من ايام أشهر الشتاء . حينئد سوف يفتقد الدفيء والراحة التي تعودها في مسرح الحفلات والنظرات المحببة من المتفرجين سيواجه عالم بارد قاس دون طريقة صحيحة مبسطة لربط الربطات التي هي وحــدها الاجابة الصحيحة لكل ما يعترضه من صعوبات .

ربطة الوتد ((كيسرة الوتد)):

تستعمل فی ربط حبل بقائم او وتد « شکل (۱) » وتتکون « هذه الربطة من نصفی ربطتین متماثلتین وضعت الثانیة خلف الاولی « شکل (۲) ، (۳) » .

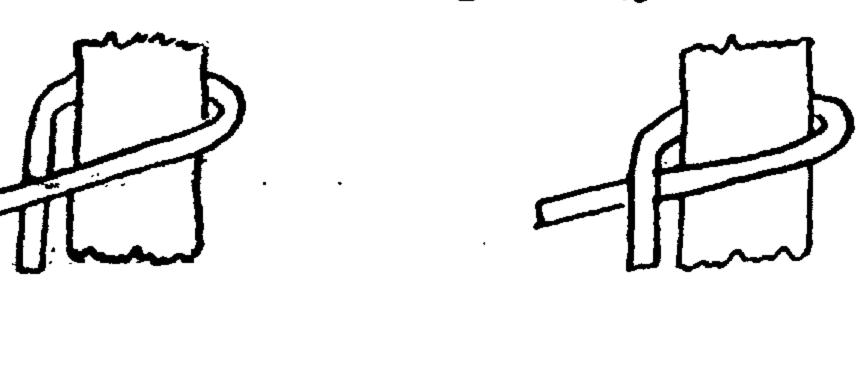


الطريقة:

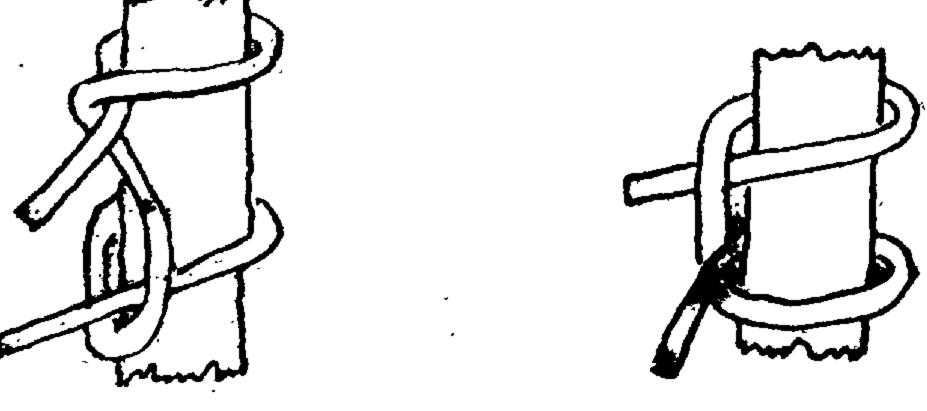
المستعمل الطريقة المبينة في شكلي « (٢) ، (٣) » اذا اريد عمل الربطة في نهاية الحبل وكان من الممكن وضع حلقني الربطة من أعلى العمود أو الوبد . أما اذا اريد عملها في وسط الحبل في نفس هذه الظروف فما علينا الا أن نمسك الحبل في الموضع المناسب بحيث تكون راحة اليد اليمني الى اعسلا وراحة اليد اليمني الى اعسلا وراحة اليد اليمني فضد عقارب الساعة بحيث تتجه راحة اليد نحو جسمك نحو جسمك وفي الوقت نفسه لف اليد اليسري ضد عقارب الساعة ايضا وبذلك تتجه راحتها نحو جسمك الساعة ايضا وبذلك تتجه راحتها نحو جسمك ايضا . ضع الحلقة التي بيدك اليسري .

بان تعمل نصف ربطة حول العمود مع ملاحظة موضع طرف العمود مع ملاحظة موضع طرف

الحبل، وهل هو فوق الاصل أو تحته «شكلي (٤) ، (٥) » . المسك نصف الربطة هذه بيدك اليسري واعمل نصف ربطة أخرى بيدك اليمنى بحيث يكون وضعها بالنسبة لنصف الربطة الاول مخالفا لوضع طرف الحبل على أصله . . فاذا كان الطرف فوق الاصل «شكل (٤) » فان نصف الربطة الثاني يكون تحت نصف الربطة الاولى «شكل (٦) » ، أما اذا كان الطرف تحت الاصل «شكل (٥) » فان نصف الربطة الشاني يكون أعلا نصف الربطة الاول «شكل (٧) » ، وبالمثل ، ان كان العمود أفقيا ، وعندئذ اذا كان طرف الحبل في نصف الربطة الربطة الاول يخرج من جهة اليمين ، فان نصف الربطة الثاني يعمل الى يسار نصف الربطة الاولى .

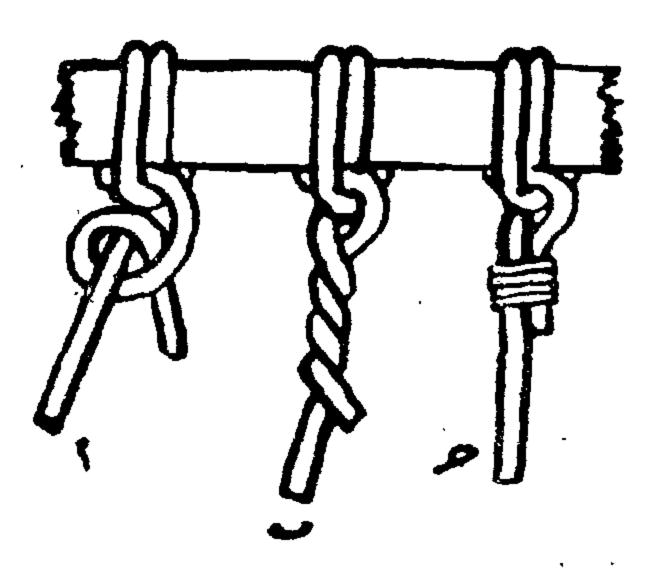


(شکل ه) مرمیس



(شکل ۳). (شکل ۷).

وارجو ان تلاحظ أن كسرة الوتد ربطة لا يؤتمن جانبها اذا تبادل على الحبل الشد والارتخاء . . ولذلك يجب دائما تثبيتها باحدى الطرق الهالية : « شكل (٨) »



(شكل ٨)

ا ــ نصف ربطة

ب _ لف طرف الحبل على أصله وتستعمل هذه الطريقة في بداية عمل الدورات .

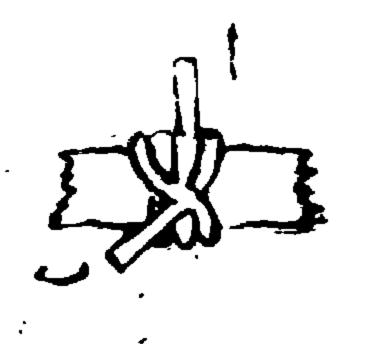
ج ـ يحبك طرف الحبل مع أصله .

والشيء الهام الذي يجب الا ننساه عن كسرة الوتد أنها تتكون من نصفي ربطتين وأى شيء يقال اوضح من ذلك . . . واكن من الصعب أن نجد واحدا في المائة من الكشافين يعرف ماذا تعنى هذه العبارة . فاذا تمكنا من أن نجعل الكشافين يعلمون أنه أذا كونت نصف ربطة ونصف ربطة أخرى وضممتها بعضهما الى بعض لتكونت كسرة الوتد . ترى كم من الوقت ستوفرها حركة الكشف في الاخذ والرد الذي يدور فيما أذا كانت ربطة الوتد هي عمل اليوم ؟ . . وبذلك نستطيع أن نتمكن من البدء في التدريبات المتقدمة التي تعتمد على معرفة ربطة الوتد واتقانها .

مدکــــرات :

ربطة ثابتة حول عمود:

تستعمل هذه الربطة عندما يراد تثبيت حبل في عمود مستدير عندما نريد زيادة احتكاك أجزاء الحبل لمنع انزلاقه وهي عبارة عن دورة حول العمود في جانب «الى أعلى أو الى اليسار» ونصف ربطة في الجانب الآخر «الى أسفل أو الى اليمين» كما في شكل (٩) .



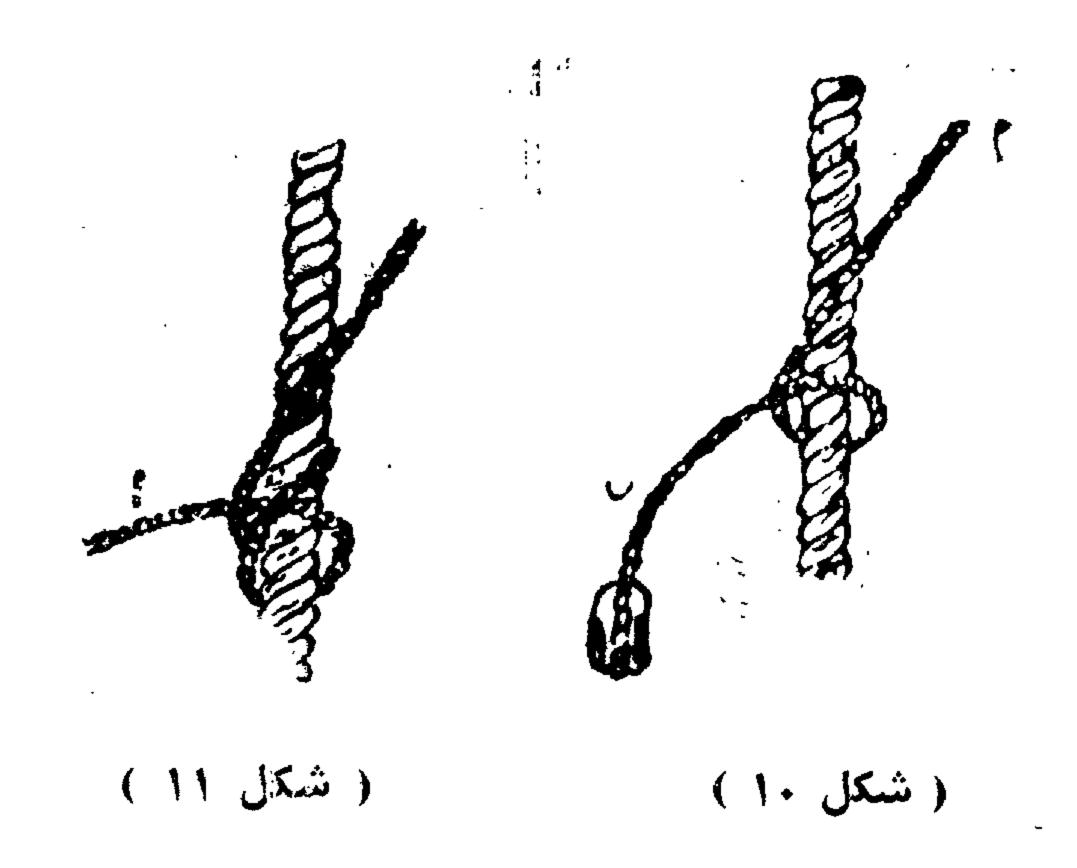
(شکل ۹)

ربطة ثابتة حول حبل:

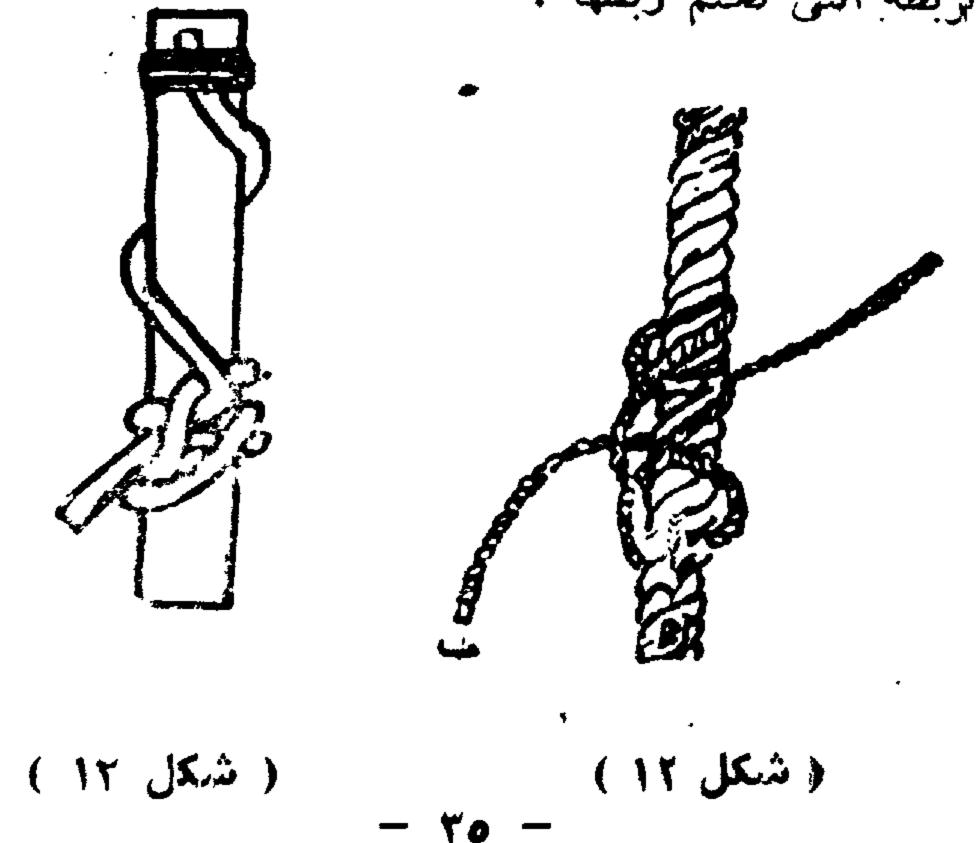
تشابه ربطة الوتد، الا أنها أمتن منها عندما يكون الحبل معرضا للشد الجانبي .

الطريقة :

ابدا بعمل نصف ربطة حول الحبل الكبير كما في « شكل (١٠) » ثم أعمل دورة كاملة حول أصل الحبل والحبل الكبير « شكل (١١) » وفي النهاية نصف ربطة حول الحبل الكبير أعلا الدورة كما في « شكل (١١) » ولزيادة الاطمئنان ، لف طرف الحبل حول الحبل الكبير واحبكه معه « شكل (١٢) » مراعيا أن يكون لف الحبل في الحبل في الحباه يخالف الالحجاه الذي عملت فيه نصف الربطات ،



لاحظ أن الشد يقع على الطرف ب (شكل (١٢)) في التجاه السهم . . أي يقع على أصل الربطة وليس على نصف الربطة التي تختم ربطها .

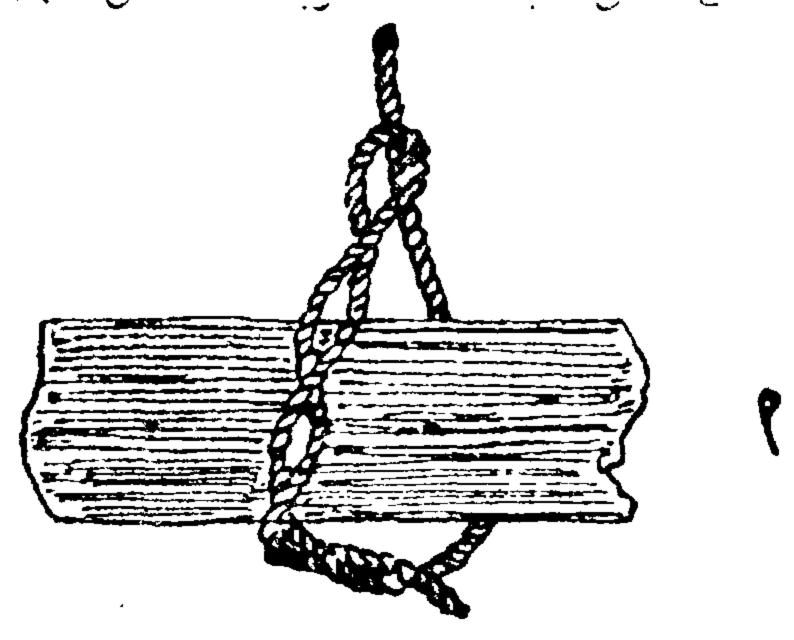


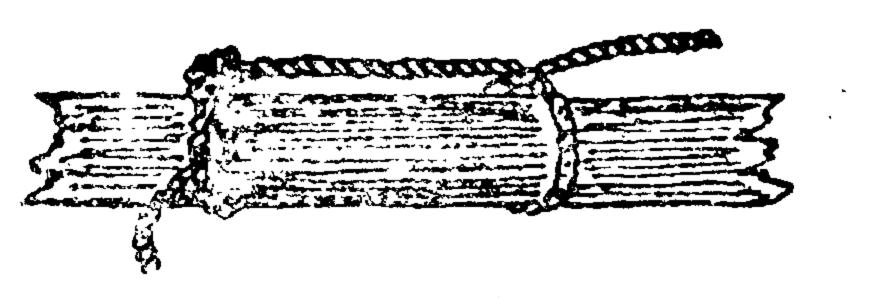
ربطة الحطاب:

ربطة سريعة لحزم الاحطاب أو الاخشاب ، كما تستعم لتثبيت حبل بعرق من الخشب بحيث يكون الشد مستمر على الحبل . وتستعمل هذه الربطة خاصة اذا كان الحبام مصنوعا من الليف أو الاعشاب .

الطريقة :.

مرر الحبل تحت الحزمة أو عرق الخشب ، ثم اعمل نصف ربطة حول أصل الحبل ثم لف طرف الحبل حول أصله عدة مرات في نفس اتجاه نصف الربطة "شكل ١١٤١١) » .





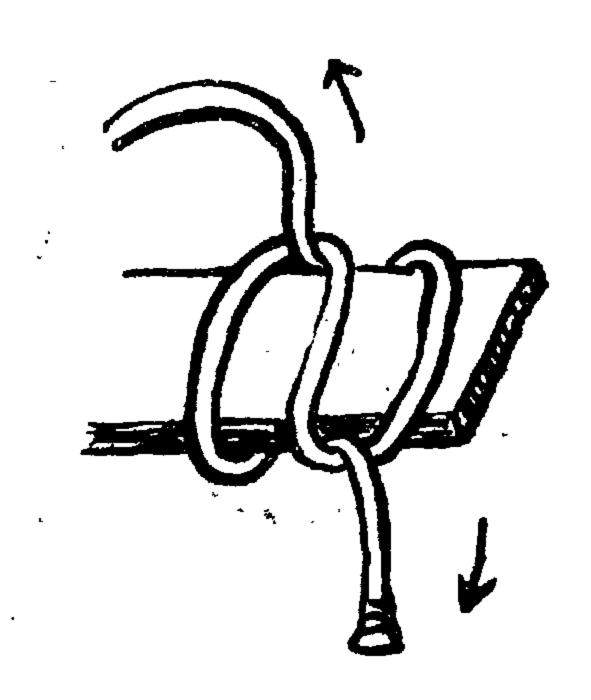
(شکل ۱٤)

واذا أريد جر حزمة الحطب أو مجموعة العصى فلا بد من اضافة نصف ربطة أخرى في مقدمة الحزمة ، أى في اتجاه سيحبها وذلك للتحكم في توجيهها ورفع مقدمتها قليلا عن الارض حتى لا تصطدم المقدمة بما قلد يكون في الارض من نتوءات (شكل ١٤١ ب) » .

ربطة السقالة:

تستعمل هذه الربطة لعمل مقعد الشخص يؤدى عمالا على حائط أو صار ٠٠ أو لعمل كرسى للكوبرى الهوائى ٠

وقد نصل الى غرضنا بعمل كسرة وتد حول طرف اللوح الخشبى مراعين ان تكون مرتخية ، ثم نفير من شكل الربطة بأن نشد الحبل الايمن الى اليسار والحبل الايسر الى اليمين (شكل (١٥)) وبعد ذلك نقلب الموح الخشبى ثم نربط العلرف القصير بالعلرف العلويل بالخلبة ،



(شكل ١٥ ﴿).

وفى الناحية الاخرى من اللوح تعمل ربطة مماثلة . ولعل أفضل طريقة هي ربطة السقالة وطريقتها كما يلى :

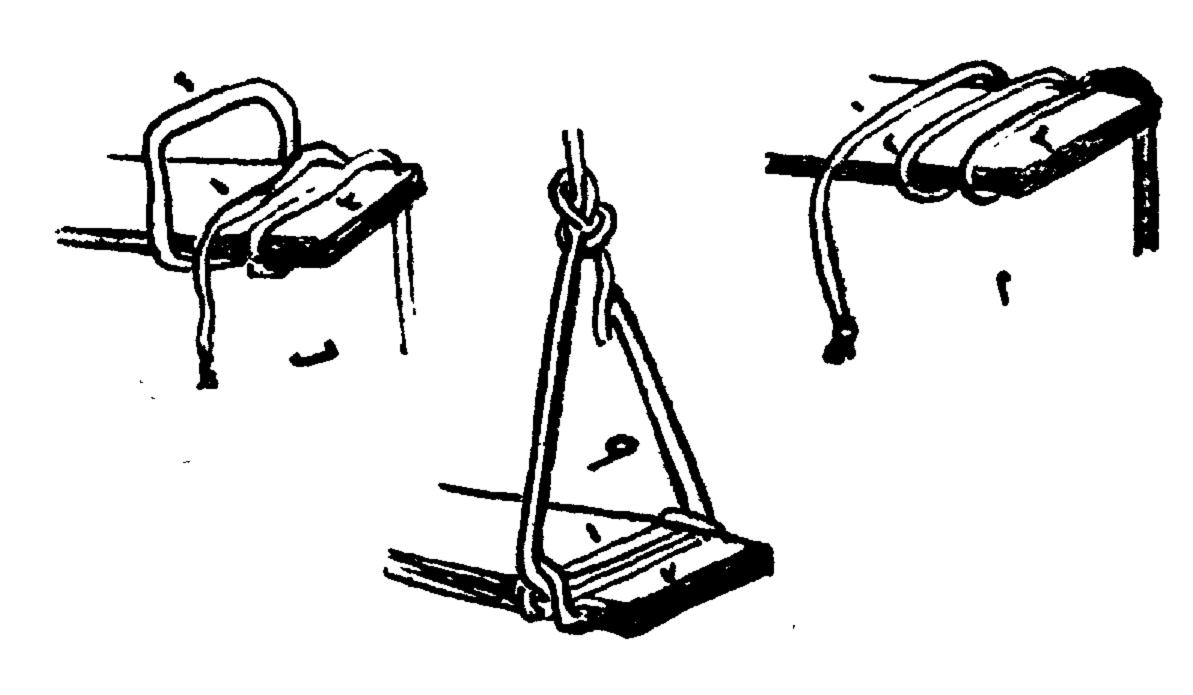
ضع طرف الحبل على اللوح الخشبى مراعيا أن تتركمنه

طولا مناسبا ليربط في أصل الحبل فيما بعد .

لف أصل الحبل حول اللوح الخشبي مرتين «شكل(١٦) ١».

مرر الحبل المرقوم 1 فى الشكل فوق الحبل ٢ وضعه بين الحبلين ٢ ، ٣ (شكل (١٦) ب » ، مرر الحبل ٢ فوق ١ ، ٣ ثم من حول نهاية اللوح فيصبح تحته ، شد اصل الحبل وطرفه ثم اربط طرف الحبل فى أصله بالخلبة «شكل (١٦) ح».

ويمكن أستعمال ربطة السقالة في ربط حزمة من العصى أو الاعمدة .



(شکل ۱٦)

ربطه خبه الخوال

تستعمل هذه الربطة لتثبيت حبل فى خطاف تثبيتا مؤقتا وهى بسيطة وسريعة .. وفى الوقت نفسه المتن من ربطة مخلب القط .. على شرط أن يكون الشد على الحبال مستمرا .. غير متقطع .

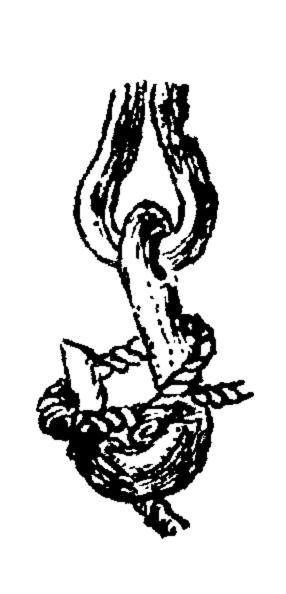
وهى كما يتضح من «شكل (١٧) » عبسارة عن نصف ربطة ... فعندما يحمل أصل الحبل أ الثقل أو الطرد المراد تعليقه فانه يضغط على طرف الحبل ح ويمنع انزلاقه ... ويمكن تقوية هذه الربطة بعمل دورة حول الخطاف عند ب .



(شكل ١٧)

ربطة خية الخطاف الزدوجة:

امتن من الربطة السابقة .. ولعملها نأخذ خية من الحبل ونضعها على حبل تعليق البكر ثم نعكس اتجاه الحبلين فى الخلف ثم نعكس الاتجاه مرة ثانية فى الخطاف كما فى « شكل الخلف ثم يكون الحبل الذى يقع عليه الشد فوق الطرف الآخر .





(شكل ١٨)

(شکل ۱۹)

ربطة الملاح:

تستعمل هذه الربطة أحيانا اذا كان الحبل مفطى بالشحم ولعملها نعمل ربطة خية الخطاف ثم نأخذ طرف الحبل، ويكون هادة تحت أصله، وتلف به حول طرف الخطاف ثم تحت اصل الحبل شكل (١٩)

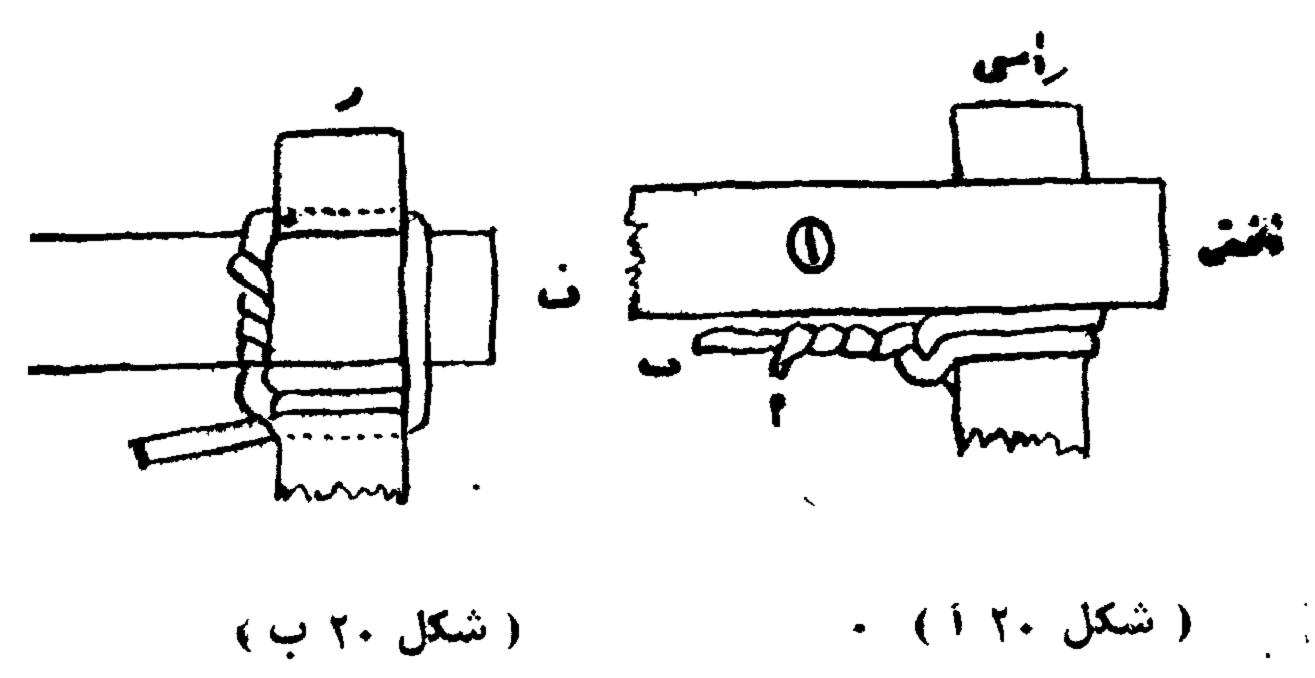
مذكسسرات

العورة المريمة:

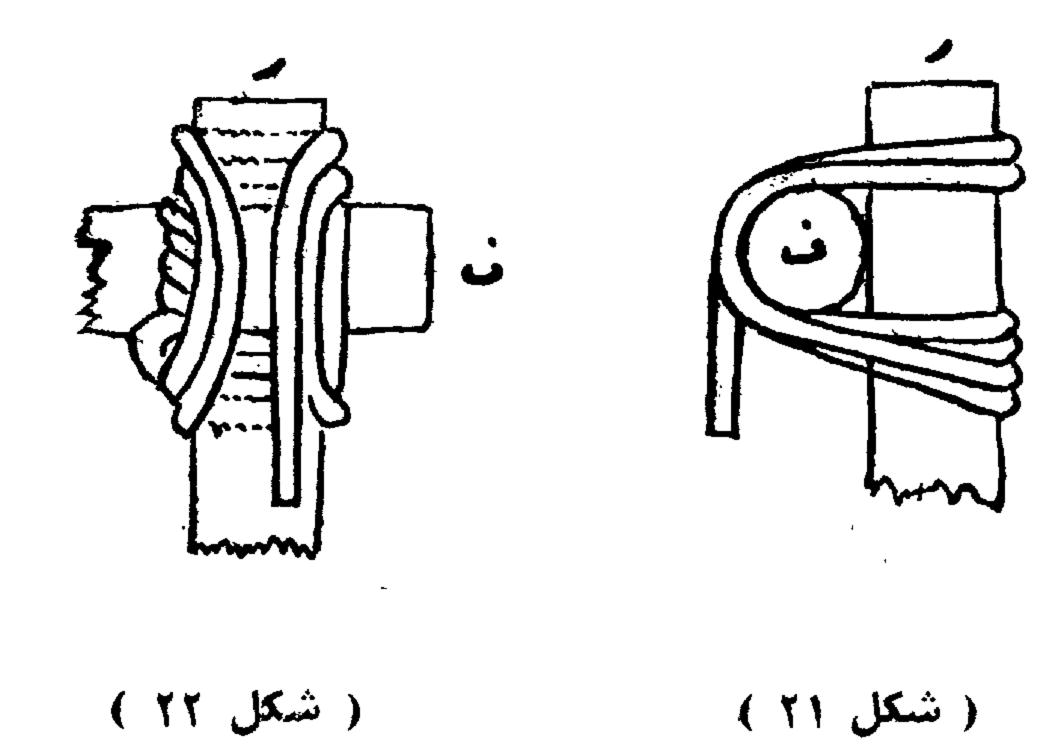
تستعمل لربط عمودين من الخشبب يصنعان معا زاوية قائمة أو نحو ذلك ، مثل زوايا الاطار الخشبى الذى يستعمل عادة في الكبارى .

الطريقة:

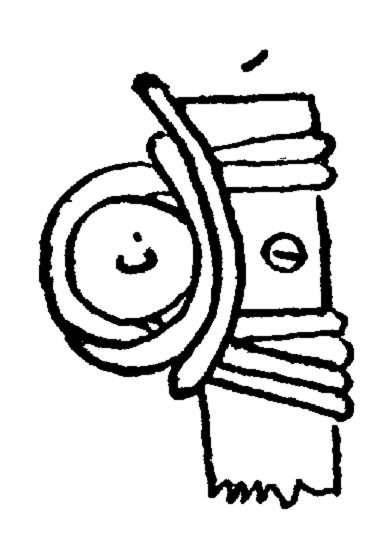
ابدا بكسرة وتد على القائم الراسى (الساق الذى يكون عليه الارتكاز) تحت موضع العارضة (الافقية) شكل (١٢٠) ثم لغه المقيا ثم لغه المحبل صاعدا على الجزء الامامى للعارضة ثم لغه افقيا على الساق من خلف ومن أعلى العاضة ، ثم ارجع أمام العارضة الى أسغل ثم خلف الساق تحت العارضة فتصل من حيث بدأت شكل (٢٠) .



كرر هذه اللفات أربع مرات على الاقل مع ملاحظة إن تكون كلم لفات الحبل متجاورة غير متقاطعة أو متراكبة وأن تكون كلم الفة خارج سابقتها على أحد العمودين (القائم أو العارضة) وداخلها على الآخر وأن تكون اللفات مشدودة غير متراخية (شكل ٢١ ، ٢٢) .



لف الحبل بعد ذلك بين المهودين لفتين ضافتين أوثلاثة حول اللغات السابقة مع شد الحبل بقوة والدق عليه بوتد أو نحو ذلك لضم اللغات الاصلية ومنع أى تراخ فيها لجعلها مشدودة تماما (شكل ٢٣) ثم تنتهى هذه الدورة بكسرة وتدحول أنسب العمودين و



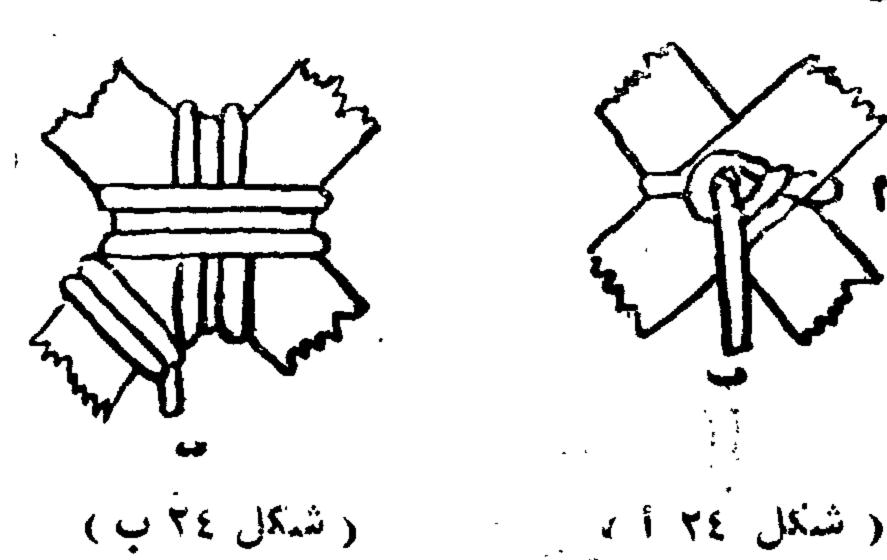
(شکل ۲۳)

الدورة العينة:

تستعمل في تثبيت عمودين معا يميلان للابتعاد أحدهما عن الآخر تحت ضغط القوى الواقعة عليهما ، ومثلهما قطرا الاطار الخشبي السابق ذكره (الذي يستعمل قاعدة للكوبري) عند نقطة تقاطعهما لمنع الاطار من الالتواء (يقتل) .

الطريقة:

ابدأ بربطة الحطاب عند نقطة تقاطع العمودين لضمهما معا ثم لف الحبل حولهما معا عكس اتجاه ربطة الحطاب شكل (٢٤) ثلاث أو أربع لفات مشدودة ثم أعكس اتجاه الحبلولفه ثلاث أو أربع لفات أخرى عند الزاويتين الاخريين المتقابلتين بالراس ، انتقل بعد ذلك الى اللفات الضامة كما سبق الشرح في الدورة المربعة ، اختم الدورة بكسرة وتد حسول أنسب العمودين شكل (٢٤) ب) ،



الدورة القصية:

تسسمى أحيانا بالدورة المستديرة . وتسستعمل في ربط عمودين لعمل عمودين لعمل عمودين لعمل

«مقص» منهما وهو الذي يستحان به في رفع التركيبات الخشبية كالصوارى الكبيرة وفي بعض أنواع المراصد والكبارى. كذلك تستعمل لربط طرفي عمودين للحصول على عمود واحد طويل كعمل صار للعلم من عصى الكشافة .

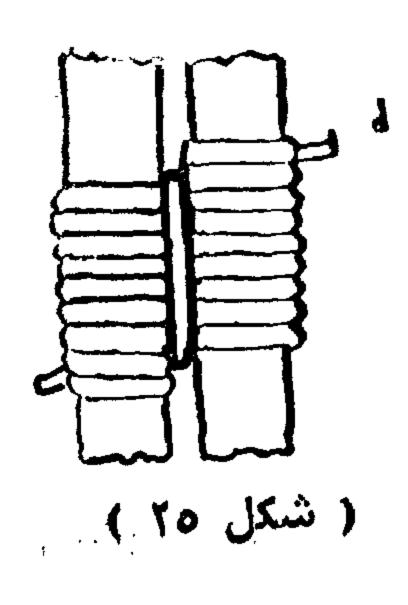
الطريقة:

تختلف الطريقة اختلافا بسيطا ، ولكنه هام ، تبعا للغرض الذي تستعمل فيه الدورة .

أ _ في حالة عمل ((مقص)):

ضيع القائمين متوازيين متجاورين وبينهما مسافة قصيرة (نحو بوصة تقريبا)

أربط كسرة وتد حول أحدهما ثم لف الحبل حول القائمين معا متجها باللغات نحو نهاية القائمين ، وليكن عددها حوالي ثمانى لفات منتظمة متجاورة مشدودة ، ثم لف الحبل لفتين ضامتين أو ثلاث بين القائمين واختم الدورة بكسرة وتد على القائم الذي لم تبدأ دورتك عليه (أي غير الذي عليه كسرة الوتد الاولى) شكل (٢٥) .

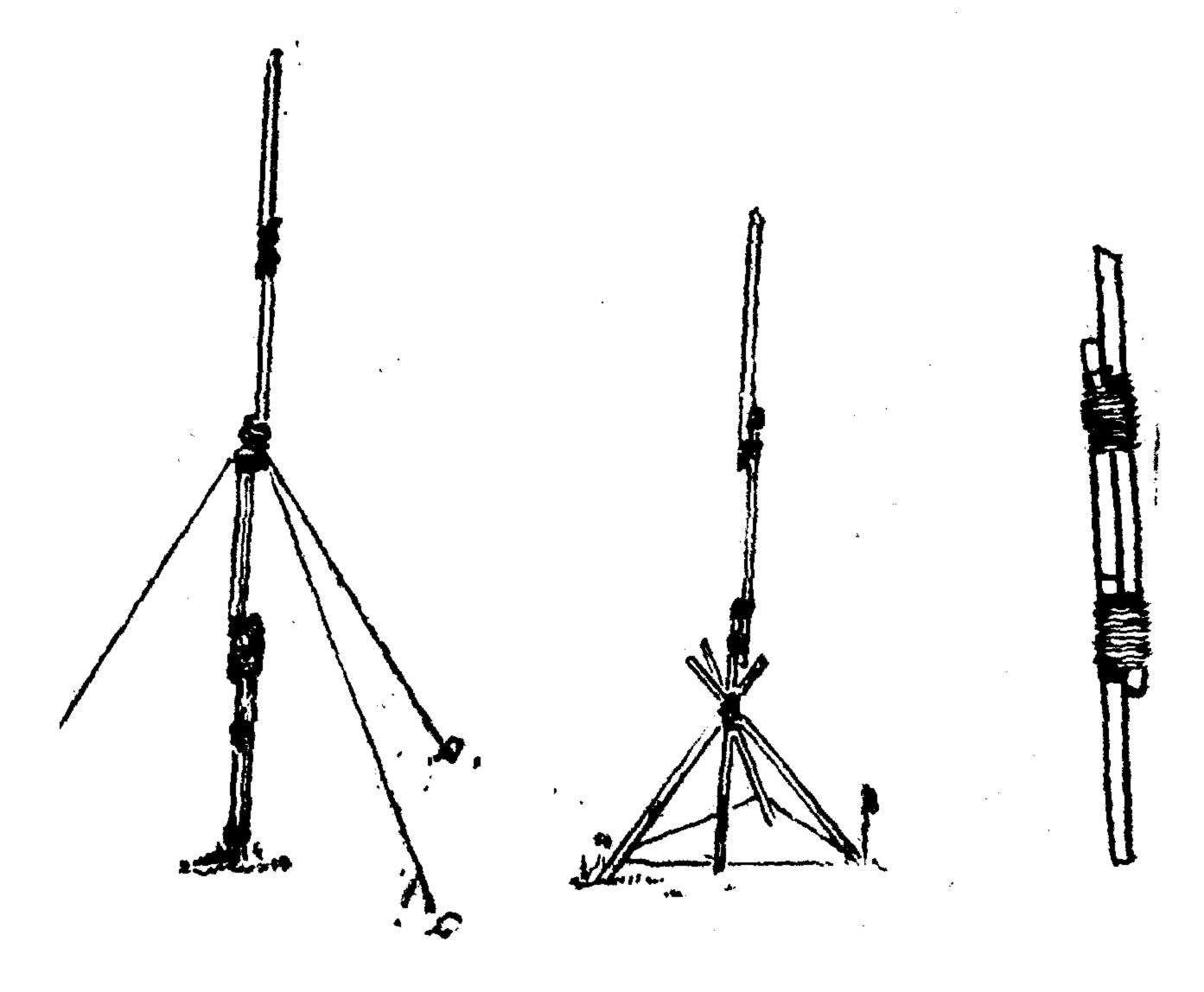


ب _ لتقوية قائم بأضافة آخر اليه:

تختلف عن السابقة في أن كسرتي الوتد الاولى والاخيرة تكونان حول القائمين معالمة عمل لفات ضامة .

ح _ لعمل سارى :

ا _ يوضع القائمان أو العصوان في خط مستقيم واحد مع أنجاور طرفيهما . وإذا أريد استعمال أكثر من قائم فيكون



(شنگل ۲۲ ۱، ب، ج)

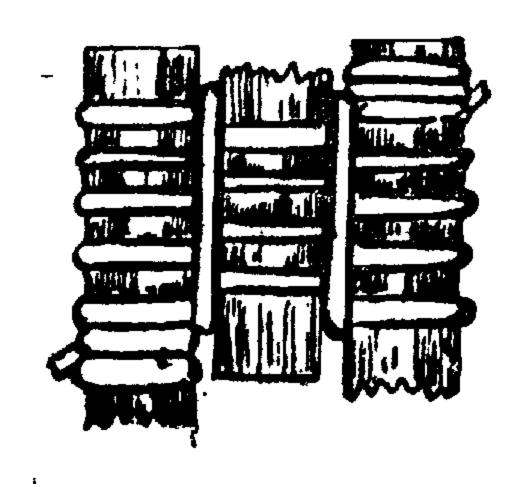
وضعها متبادلا وليس الى جهة واحدة . شكل (٢٦) ب ، ح . ٢ ٢ ــ تعمل دورتان واحدة عند طرف كل قائم فى الجزء الذى يتجاوران فيه شكل (٢٦) ١:

٣ ـ يغفل عمل اللغات الضامة ، وتوضع قطع خشبية بين القائمين واللغات ، اذ انه كلما ضممنا القائمين أحدهما الى الآحر كلما استقام السارى .

العورة المتبادلة:

تسمى احيانا بدورة رقم لا الافرنكي وأحيانا أخرىبدورة الحامل، حيث أنها تستعمل لربط أطراف ثلاثة قوائم معا .

ضع اطراف القوائم الشلائة متجاورة ومتوازية مع ترك مسافة بين طرف كل قائم وآخر تساوى بوصة تقريبا وأن يكون طرف القائم الاوسط في اتجاه يخالف اتجاه طرفي القائمين المخارجين شكل (۲۷)



(شكل ۲۷)

اربط كسرة وتد على احد القوائم الخارجية ولف الحبل حول أطراف القوائم الثلاثة لفات غير مشدودة يتراوح عددها من ست الى ثمانى لفات مع مراعاة أن يمر الحبل من تحت فائم وفوق القائم الذى يليه بالتبادل على شكل رقم ٨ أفرنكى

اعمل لفات ضامة غير مشدودة بين كل قائمين متجاورين واختم الدورة بكسرة وتد . شكل (٢٧) . تذكر أنه اذا كانت اللفات مشدودة فانك لن تستطيع فتح أرجل الحامل بحيث تكون مثلثا متساوى الاضالاع على الارض .

وختاما ١٠٠ ارجو ألا تكون قد مررت على صفحات هذا الساب دور قراءة ١٠٠ مدعيا العام بما جاء فيها ١٠٠ الى أشك في ذلك ١٠٠ أو على الافل أشك في معرفة الكشاف التوسط التدريب أ ذكر في هذه التعلقات ١٠٠ لقد رايت كشام الكشافين في مخيماتهم ١٠٠ رأيتهم وهم يمارسون نشاطهم الكشفى ١٠٠ وايقنت أن هذه الاشياء نفسها هي التي لايعرفونها حرفها أن عرفها في وقت ما ١٠٠ فانها أصبحت في زوايا النسيان - ١٠٠

لقد بينت لك بعض النقاط . . . قد تبدو لك بسيطة لا أهمية لها . . . ولكن تأكد أن متانة أى مشروع من مشروعات الريادة و نجاحه يتوقفان الىحد كبير على ربطة الو تدوشتيها تها .

لقد رابت مشروعات للريادة بنيت على علم هندس رائع ولكنها تهاوت الى خليط من الاعمدة والحبال ... بسبب مسيط ... ربطة الوتد التى نبدا بها الدورات ... لم يعتن بها العنابة اكافية ولم تربط في إماكنها الصحيحة .

ان فى الريادة كما فى غيرها من انواع النشاط الكشفى المختلفة «نقاطا صغيرة» . . . ومالم ندرك أهمية هذه «النقاط الصغيرة» فيما نقدم عليه من اعمال . . سيظل نجاحنا محدودا فى الريادة . . . وفى غيرها من فنون الكشف .

وختاما . . . أرجو أن تدرك جيدا أن مجال التدريب على العقد والدورات ليس أثناء بناء الكبارى أو الابراج أو الاطواف .

ان الكشاف يتعلم ويتدرب على هذه الاشياء في مقر الفريق وفي المخيمات أثناء عمله للنماذج التي تلزمه . . وعندما يصبح الكشاف . . . أو العليمة كلها ذات دراية وخبرة في عمل العقد والدورات . . . عند ذلك فقط يسمح لها بمزاولة أعمال الريادة

هذه هى السياسة الواجب اتباعها ليس فى أعمال الريادة وحسب ، بل أيضا فى سبيل تدعيم أخلاق الفتية ... ذلك لاننا اذا أردنا النجاح فى تربية الفتية لابد أن نزودهم باهداف يحققون الواحد منها تلو الآخر ... وهدف التدريب على العقد والدورات أعمال الريادة .. وهو هدف يفرى جميع الفتيسة ويشجعهم لكى يصلوا اليه بسرعة ...

الفصل الخامس

الخطافات واوتاد التثبيت وشد الحبال

يمكننا تقسيم اعمال الريادة الى قسمين:

الاول: مستقل لايحتاج الى تثبيت

وينطوى تحت هذا القسم جميع الاعمال ذات الاكتفاء الذاتى مثل الطوافات والرموث والحوامل الثلاثية . . . وجميع الاعمال التى تعتمد في تثبيتها على الاشجار .

الثانى: غير مستقل ، تعتمد على حبال مثبتة لحفظها قائمة مثل الكبارى والمراصد .

وسندرس في هذا الباب طرق تثبيت النوع الثاني .

ان تثبیت مشروعات الریادة یحتاج لعنایة شدیدة اذ أن على هذا التثبیت یتوقف نجاح المشروع أو فشله .

ولكى تنجح هذه العملية ، يجب أن تثبت مشروعك بالطريقة الصحيحة ، فى الوقت المناسب والمكان المناسب . . والواقع ، هناك طرق كثيرة لتثبيت المشروعات . . . وعليك أن تختار انسب طريقة تصلح لغرضك . . . بالنسبة للمشروع الذى تقوم به . . . وبالنسبة للارض التى تقيمه عليها . . .

ولذلك سأقسم موضوعنا الى:

[] _ طبيعة الارض

٢ ــ الاوتاد

٣ - طرق التثبيت .

١٠ - طبيعة الارض:

لا أريد أن اتعمق في دراسات جيولوجية . ٠٠٠ ولكن يمكن تقسيم الاراضي التي تقام عليها مشروعات الريادة في بلادنا الي نوعين . ٠٠٠ نوع طيني . ٠ ونوع رملي .

والاراضى الطينية بتشابه سطحها الى حد كبير ... ولكن سطح الارض لايهمنا بقدر مايهمنا مايوجد تحت السطح .. هل هو طينى رخو .. أم رملى .. وبدون أن تعرف ذلك لابد أن تقع في مشكل .. ولذلك لابد أن تعمل «مجسا» للارض .. وليكن أية إنبوبة إسطوانية صلبة من أنابيب المياه .. ادفعها في الارض ثم اخلعها وبذلك تعرف طبيعة مانحت السطح بما تجمعه الانبوبة في داخلها .. وبذلك يمكنك اختيار نوع طريقة تثبيت الاوتاد.

٢ ـ الاوتاد

أ ـ نوع الخشب: يجب أن تكون أوتادك من خشيب متين ينحمل الرطوبة والدق عليه (راجع الاشجار الخشبية في كتابي الكشاف الثاني والاول) ويستحسن أن تجدد هذه الاوتاد كل سنتين تقريبا .

ب مواصفاتها: يجب ان تكون اوتادك اطول مما تحتاجه عادة .. ذلك لانك ستدق عليها .. فتتهشم القمة ويتهشم الطرف .. وستعيد تشكيلهما .. وذلك يؤدى الى قصر في طول الوتد .. وياحبذا لو وضعت حول قمة الوتد حزاماً معدنيا يمنع تهشمها .. وأنسب طول لاوتاد اعمال الريادة يتواوح

بين ١٢٠ سم ١٥٠٠ سم وأن يكون قطرها حوالى ٥٠٧ سم ٠٠. ذلك لانها يجب أن تكون متينة لتتحمل مايقع عليها من شد. دون أن تنكس .

ح ـ وضع الوتد في الارض:

يجب أن يوضع الوتد في الارض على خط مستقيم معقوة الشد التي ستقع عليه . . فأذا كانت هناك زاوية بين الحبل والوتد فأن قوة مقاومة الوتد للشد تقل كثيرا .

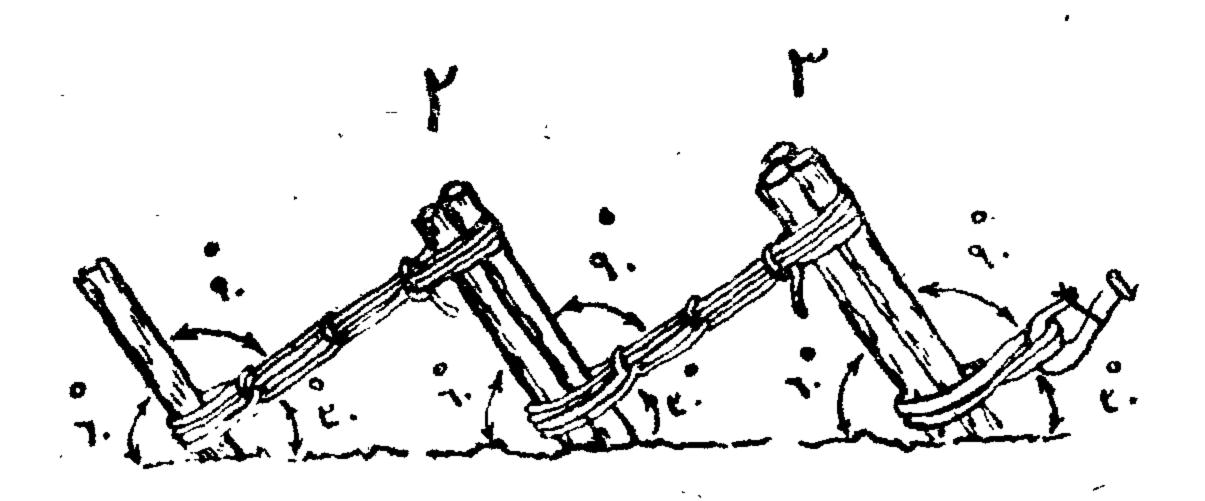
كذلك بجب الا تزيد الزاوية التي يعملها الحبل مع الارض من ٥٢٥ او ٣٠٥ وأن يربط الحبل في الوتد قريبا من الارض وليس في قمة الوتد كما يجب أن تكون الزاوية بين الحبسل والوتد زاوية قائمة من وبذلك تكون الزارية التي يعملها الوتد مع الارض في الجهة البعيدة عن الشد ٥٦٠ تقريبا .

انه خطأ شائع من الا تقدر مواضع الاوتاد من فترى الكشافين بهرولون هنا وهناك يدقون الاوتاد بعنف وقوة من ثم يخلعونها ثم يدقونها من أن تعيين مواضع الاوتاد من عمل عريف الطليعة فهو الذي يحدد مواضع الاوتاد من ان عمل عريف الطليعة في مشروعات الريادة يشابه عمل المهندس من فهو الذي يعين الموضع المناسب وماذا يعمل ومن يعمله من أنه المشرف العسام .

وعندما يتم عمل الاوتاد المثبتة ، وتربط فيها حبال المشروع بجب على العريف أن يعين شخصا يوثق فيه للاحظتها . . وليكن مساعد العريف . . وعليه أن ينبه الجميع بمجرد مايرى أن هناك خللا في أي من الاوتاد أو البكرات .

٣ _ طرق التثبيت:

١ _ طريقة ٢:٢:١ ـ شكل (٢٨)



(شکل ۲۸)

يوضح الشكل هذه الطريقة ولكنى أريد أن أوجه النظر الى :

- ١ ــ يقابل الحبل الرئيسى للمشروع الوتد الاول (الثلاثى) فى زاوية قائمة بالقرب من الارض التى يعمل معها زاوية حوالى ٣٠ ه . اختلاف هذه الزوايا عن المقدر معناه زيادة قوة الشد على الوتد أكثر مما يجب .
- ٢ ـ ثبت قمة الوتد الاول (الثلاثي) لقاعدة الوتد الثاني (الثنائي)
 بحبل يصنع زاوية قائمة مع كليهما . . وكذلك من قمة الثاني لقاعدة الثالث (شكل ٢٨) .
- ٣ ـ الاوتاد الثلاثة في خط مستقيم واحد ، على استقامة الحبل الرئيسي الذي سيربط فيها .

لذلك يجب على قائد الطليعة أن يحدد مواقع الاوتاد. الشملائة بكل دقة . . فعلى هذا التحديد يتوقف نجاح التثبيت ومن ثم نجاح المشروع .

٤ ـ يجب أن يكون الحبل الواصل بين قمة الاوتاد وقواعدها متينا ، ولذلك يحسن لفه عليها ثلاثة أو أربعة مرات مع وضع حبكات قريبة من الاوتاد وفي وسطه حتى يتوزع الشد على جميع الحبال بالتساوى (شكل ٢٨)

ويمكننا الاعتماد على قوة تحمل الوتد اذا غرس في الارض مسافة ٩٠ سم كالآتى:

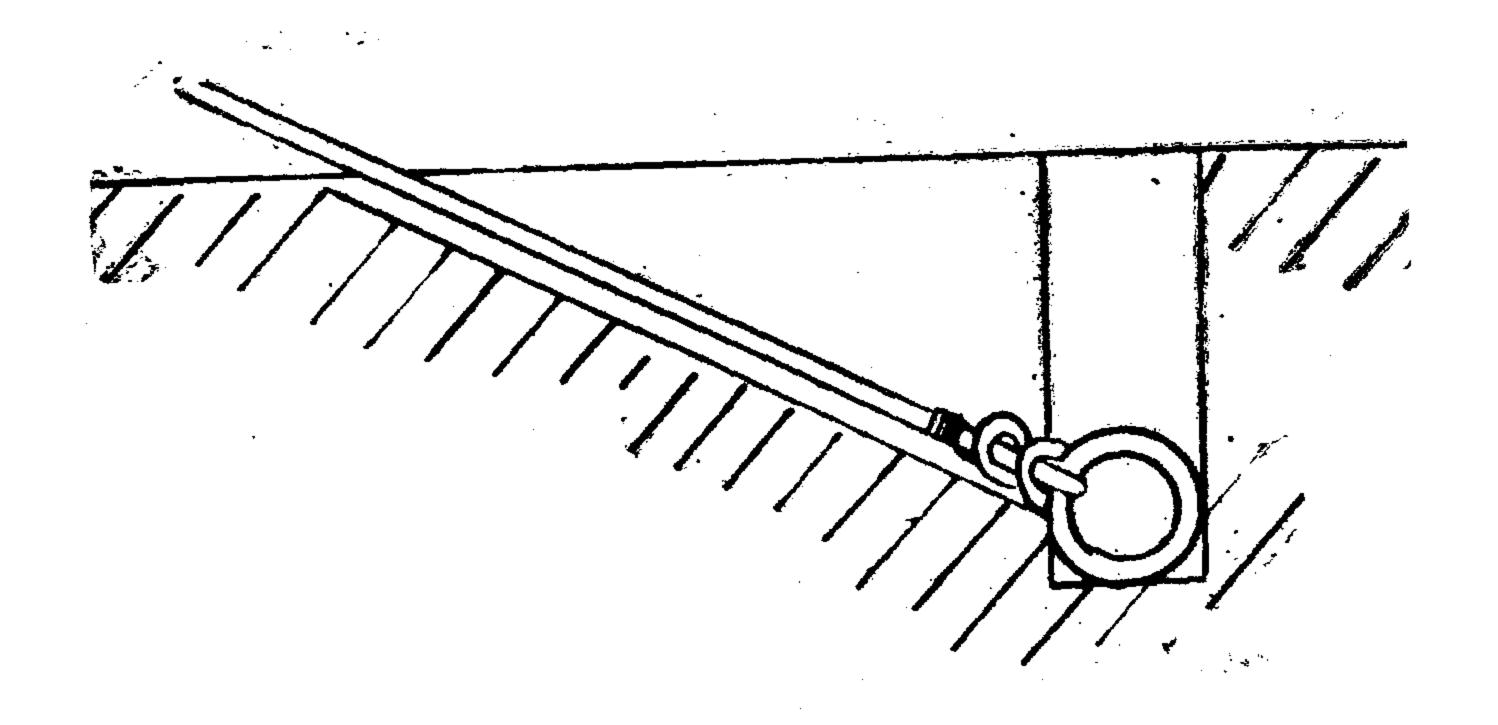
وتد مفرد يتحمل ٧ قناطير وتد ١:٢ يتحمل طنا واحدا وتد ٢:٢ يتحمل طنا واحدا

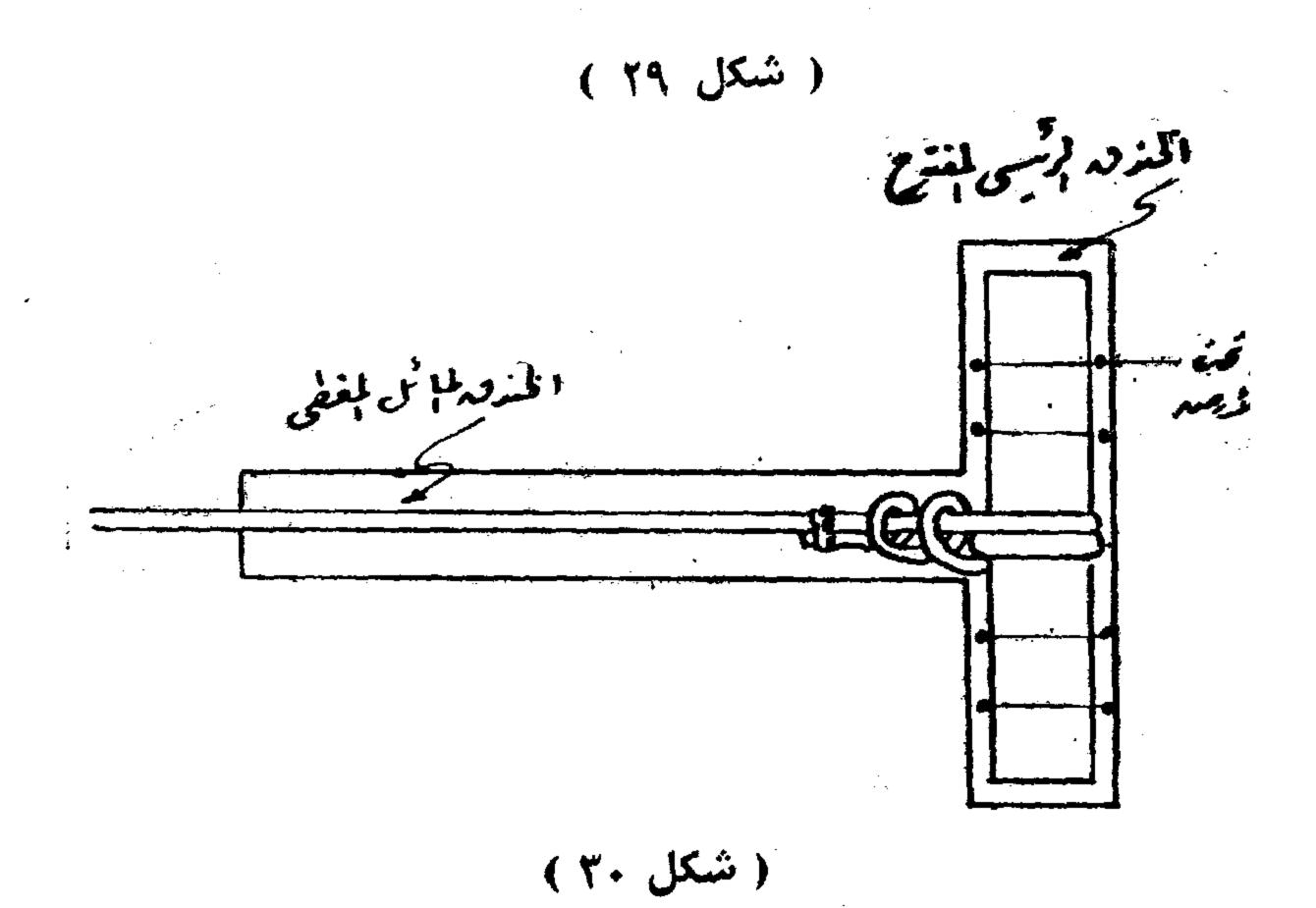
ب ـ طريقة الدفن: شكل (٢٩)

تستعمل هذه الطريقة في الاراضي الرملية أو الاراضي الرخوة التي لا تثبت فيها الاوتاد.

يحفر خندق يتوقف عمقه على درجة رخاوة الارض بحيث يكون رأسيا من الجانبين ، ثم يمرر الحبل فى خندق ينحدر بدرجة ميل تعادل درجة ميل الحبل المراد تثبيته شكل (٣٠). يوضع بعد ذلك فى الخندق كتلة خشبية غير منتظمة ويربط فيها الحبل بدورة ونصف ربطتين ، واذا كانت الارض رخوة بحدا ، فبحسن وضع أوتاد أمام الكتلة وخلفها وهى فى موضعها تحت الارض ، ثم اربط الاوتاد الامامية بالخلفية .

بعد ذلك املا حفرة الخندق الرأسى بالرمال أو الطين ودكها: حيسدا.



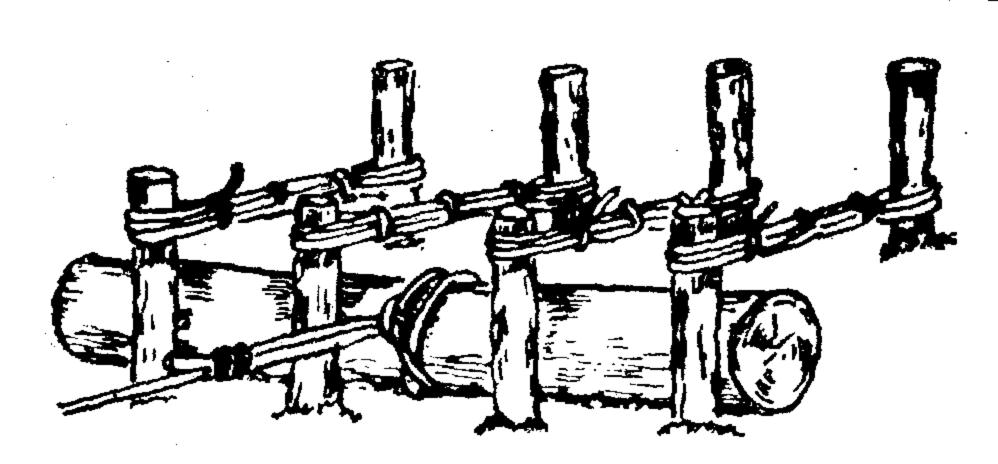


حـ الكتلة والاوتاد: شكل (٣١)

تصلح هذه الطريقة في الارض القريبة من المستنقعات التي لا تصلح فيها الطريقة السابقة . . اذ كلما حفرت فيها ترشم المياه فيما حفرت . ويوضح شكل (٣١) طريقة عملها بجلاء وعليك ان تراعى:

- ۱ لن الكتلة تصنع زاوية قائمة مع الحبل الرئيسى الذي يقع عليه الشد .
 - ٢ ــ أن يتساوى عدد الاوتاد على جانبي الحبل الرئيسي
 - ٣ أن تلامس الكتلة جميع الاوتاد التي أمامها بالتساوى .
- إن تحفر خندقا تحت الكتلة الامرار الحبل الرئيسي ذلك
 لان الكتلة يجب أن تلامس الارض أو تحفر فيها والإ زادت
 القوة الواقعة على الاوتاد بدون داع .

ويمكن هذه الطريقة أن تتحمل قوة تبلغ ١٢ قنطارا لكل زوج من الاوتاد المستعملة .



نقل الحبل من وتد الى وتد:

يحدث أحيانا أن نكتشف ان أحد الاوتاد المثبتة قد أصبح غير مأمون الجانب . . أو ان الحبل نفسه قد تبين ضعفه في موضع . . واصبح لزاما علينا أن نغير الوتد . . أو الحل . . وفي الوقت نفسه يستمر الشد على الحبل الاصلى . . والا أنهار المرصد أو الكوبرى . وشكل (٣٢) يوضح طريقة ذلك .

علينا أن نعد وتدا جديدا ونربط فيه حبلا مناسبا ثم نربط هذا الحبل المساعد بالربطة الثابتة عكس اتجاه جدل الحبل الاصلى ثم نلف الحبل المساعد على الحبل الاصلى في اتجاه جدل الحبل الاصلى ثم نسلم طرف لحبل المساعد لكشاف ليشده . . ويمكن لكشاف واحد أن يقوم بهذه العملية . .

عند ذلك نستطيع نقل طرف الحبل الاصلى وربطه فى الوتد الجديد دون أن يقع المرصد!



(شکل ۳۲)

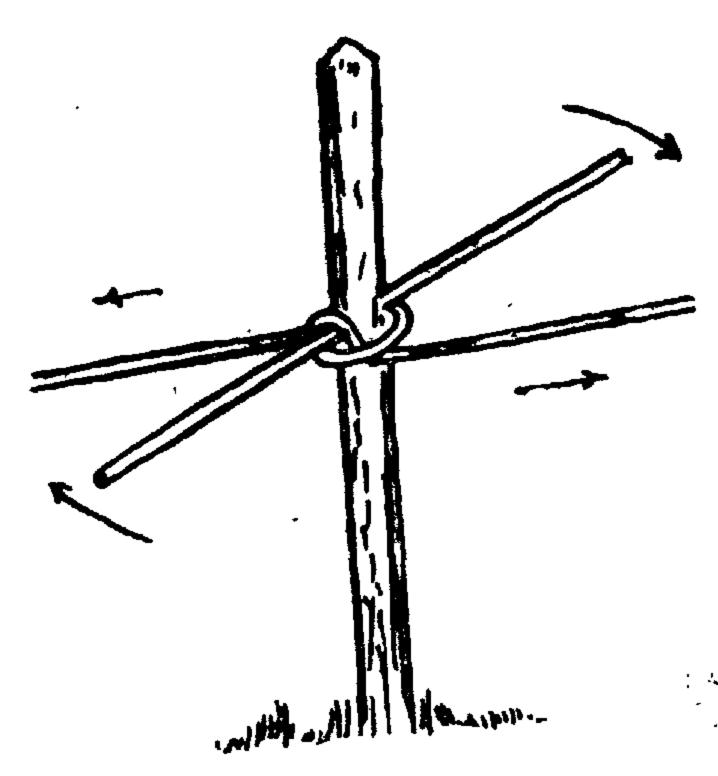
هذا ويمكن شد الحبال بقوة كبيرة باستعمال الطرق الآتية:

(١) الروحة الاسبانية:

يربط احد طرفى الحبل فى الثقل المواد تحريكه والطرف الآخر فى قائم ثابت أو فى اوتاد مثبتة . ثم يثبت كشافا قائما قصيرا متينا عموديا على الارض عند منتصف الحبل كما فى شكل (٣٣) ويدور حول القائم العمودى كلما اقترب الثقلمن الشجرة أو الاوتاد المثبته .

ويراعى في استعمال المروحة ما يأتي:

ان يكون القائم المستعرض . . أو القائم الدائر ، فوق لفات الحمل دائما .



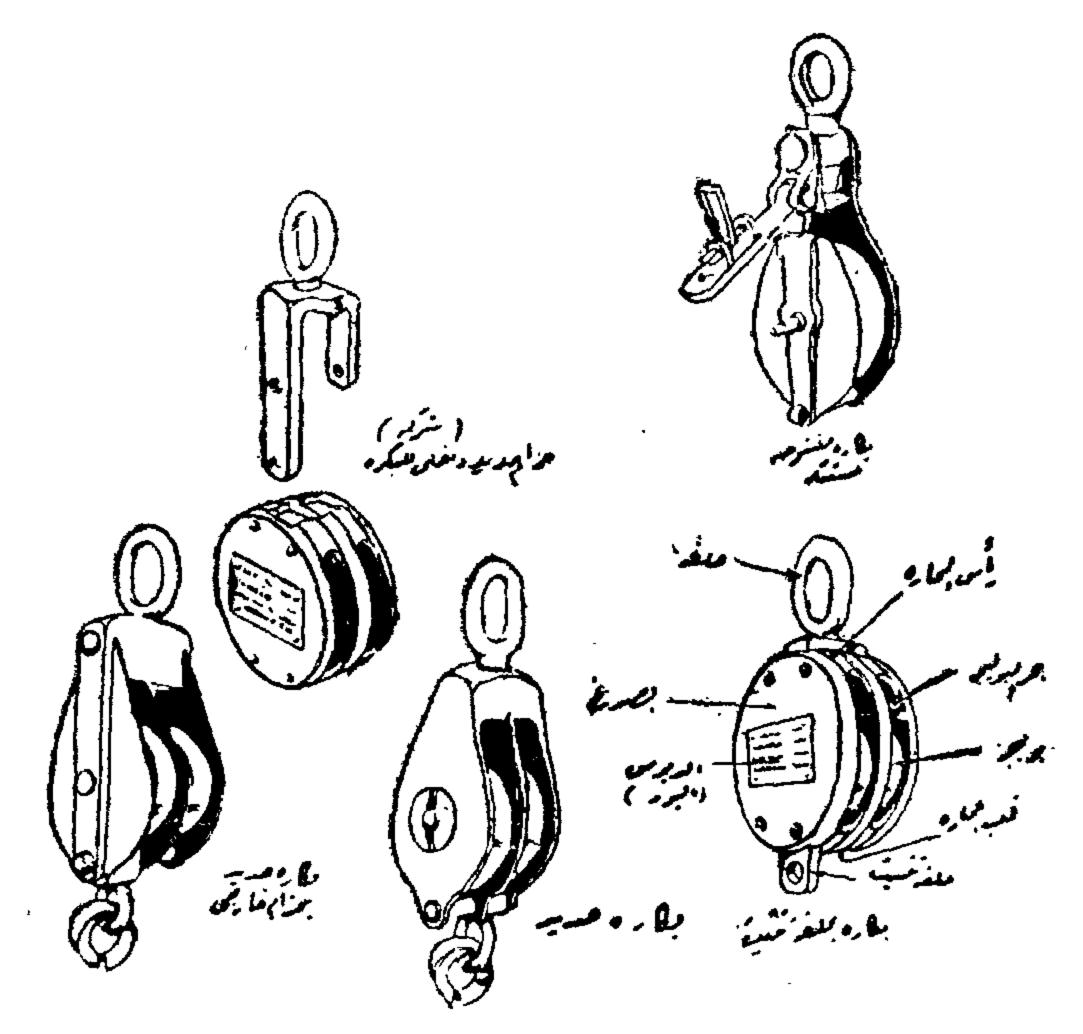
(شکل ۳۳)

- ٢ ــ ان عدد اللفات التى يمكن استيعابها على القائم العمودي محدود ، ولذلك يحسن أن يجر الثقل على دفعات ، وكلما اقترب مسافة من الشجرة أو الاوتاد المثبته ، تفك نقطة التثبيت ويبدأ في العملية من جديد .
- ٣ اذا استعملت المروحة لشد حبل الكوبرى الهوائى ، يجب أن يكون مفهوما أن ذلك اجراء مؤقت كما يجب الانستعمل اذا كان الحبل سيهتحمل ثقلا كبيرا حيث أنها تضعف كثير! من قوة الحبل . وعلى العموم ، فانها اذا استعملت في مثل هذه الحالات يجب أن يربط القائم الدائر في أصل الحبل عند الانتهاء من شده بالدرجة المناسبة .
- ٤٠ سبب الاحتراس في استعمال المروحة اذ أن أخطارها كثيرة.
 ولذلك عليك أن تراعى:
- أ إلا يفلت القائم الدائر بعد استعماله في الشد ، فانه قد
 يندفع بقوة كبيرة قد تؤدى الى كسر عظام الساق .
- ب ـ الا يكون عند القائمين العمودى والدائرى أحد من الكشافين غير المكلفين بالعملية .
- ج ـ أن يربط القائم الدائرى جيدا بأصل الحبل بدورة المقص عند الانتهاء من الشبد .
 - ء _ أن تتخذ الاحتياطات اللازمة عند ارخاء الحبل .

(٢) البكرات:

لا شك أن أفضل طريقة لرفع ونقل الاثقال الكبيرة وكذلك شد الحبال هي ـ باستعمال البكرات حيث يستطيع الكشاف بقوة بسيطة رفع كتل وأثقال كبيرة ، كما يستطيع شد الحبل بقوة عظيمة .

والبكرة هي قطعة من الحديد أوالخشب تحتوى على عجلات أو بكرات ليجرى عليها الحبل .



(شكل ٣٤)

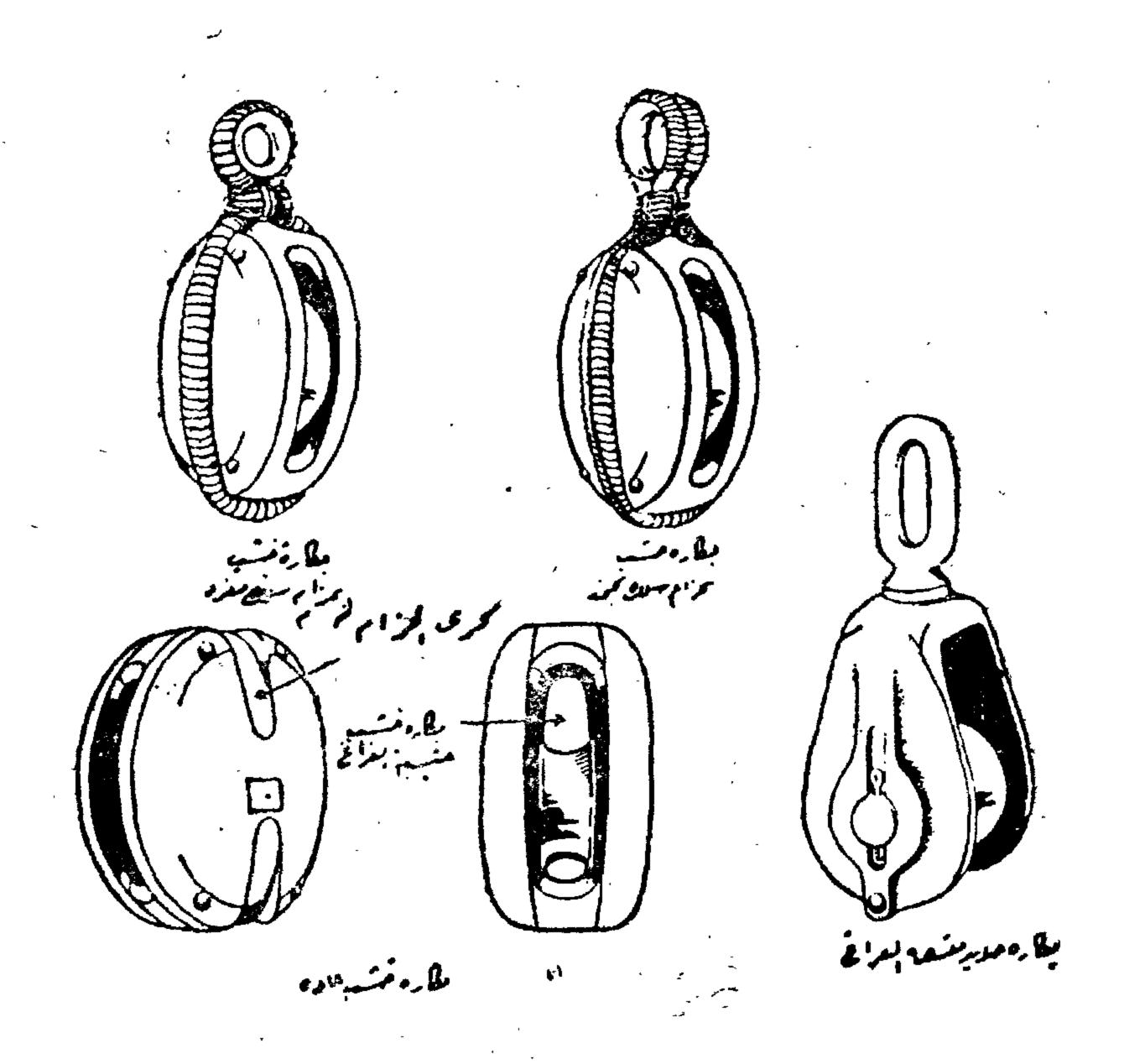
أجزاء البكرة: شكل ٢٤

- ١ _ المحارة: وهي الفلاف الخارجي للبكرة
- ٢ ــ البوليجة: وهى العجلة التى يجرى عليها الحبل وتصنع
 من الصلب أو الحديد القابل للطرق . وفى الوقت الحاضر
 تصنع أغلب البوليجات من الصلب .
- ٣ _ المدحرجات: عبارة عن كور صغيرة من الصلب تشتغل حول مسمار البوليجة في أنواع معينة من البكر الصلب .
- ـ مجرى الحزام: وهو مجرى بالفلاف الخارجى للمحارة الخشب لتثبيت حزام البكرة .
 - o _ رأس المحارة: هو أعلى البكرة .
 - ٦ _ كعب المحارة : هو أسفل البكرة .
- ٧ _ الدبوس: مسمارمصنوع من نوع خاصمن الصلب له رأس مثبتة بأحد طرفيه يمر من داخل منتصف المحارة وثقب البوليجة .
- ٨ _ بحر البولبجة: هو جزء البكرة المفتوح بين البوليجة والمحارة

أنواع البكرات:

للبكرات أنواع متعددة: شكل (٣٤) ٥٥)

- ا بكرات عادة: تصنع من الخشب وحولها حزام من السلك (بالغلاف الخارجي) وتكون مفردة أو مزدوجة .
- ٢ ـ بكرات بحزام حديد من الداخل: لها حزام حديد من الداخل الداخل مثبت به مسمار البوليجة وتمتاز بامكان تغيير المحارة اذا كسرت .
- " بكرات بحزام حديد من الخارج: لها حزام حديد غليظ من الخارج ملحوم به عين من أعلى .
- إلى عليظة: بكرات قصيرة وسميكة وتصنع من الخشب
 أو الحديد .
- و من بكرات مفتوحة بمستبكة : عبارة عن بكرات مفتوحة ذات حزام حديد (وبعضها مصنوع من الصلب) رمحارتها مفتوحة من أعلى بحر البوليجة لتسمح بادخال واخراج الحبل منها بدون تمرير طرفه ، وللحزام الحديد مفصلة تقفل بمسمار قبل استعمالها ،
- ۔ ٦ بكرات بسرام: اما أن تكون بكرات لها حزام من حديد من اللہ اللہ اللہ أو بكرات صلب للروافع الثقيلة .



(شکل ۳۵)

وتسمى البكرة عادة تبعا لعدد البوليجات التى بها والمادة المصنوعة منها محارتها . . فالبكرة المفردة العادية عبارة عن بكرة من الخشب وبها بوليجة واحدة . . . وهكذا

وتسمى أجزاء الحبل التى بين البكرات احداها معالاخرى أو بين البكرة وطرف الحبل بالشدادات . وعلى ذلك فجهاز مكون من بكرة مزدوجة وأخرى مفردة (شكل ١٣٧) له أربعة شسدادات .

وعلى ذلك يمكننا اجمال انواع اجهزة البكرات فيما يلى ، الله مغردة عادية : شكل (١٣٦) .

لا يؤدى الى زيادة في القوة المستعملة (لا يعطى فائدة) .

٢ ـ بكرة مفردة مساعدة: شكل (٣٦ ب)

تستعمل مع البكرات الاخرى فتزيد في القوة المؤثرة .

٣ - بكرة مزدوجة عادية: شكل (٣٦ ح)
 يجرى الحبل بين بكرتين مفردتين العليا منهما ثابتة بينهما
 السغلى متحركة وبها خطاف . الفائدة ٢:١

٤ - بكرة ثلاثية عادية : شكل (١٣٧)

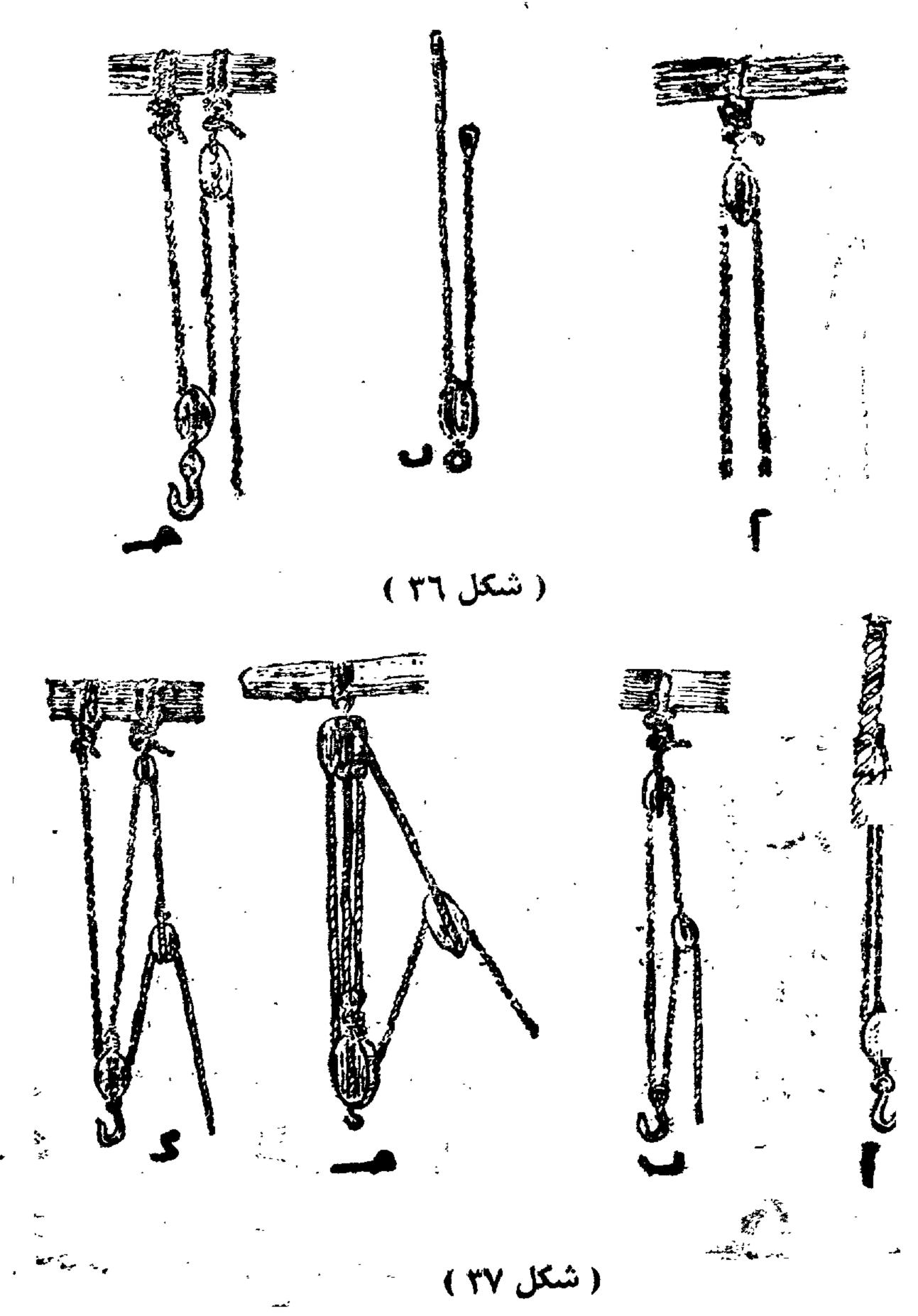
جهاز بكرى للاستعمال العادى . يتكون من بكرة مزدوجة بحمل للتثبيت وبكرة مفردة متحركة . الفائدة ٣:١

o _ بكرة اسبانية مفردة : شكل (٣٧ ب)

تتكون من بكرتين مفردتين وخطاف . الفائدة ٣: ١

٣ ـ بكرة اسبانية مزدوجة: شكل (٣٧ ح ، د)

له تكوينان . اما باستعمال ثلاث بكرات مفردة شكل٣٧ و اما باستعمال بكرة مزدوجة وبكرتين مفردتين شكل ٣٧ و الفائدة في الحالتين ٥ : ١



- 40 -

٧ _ بكرة ثنائية نقالى: شكل ١٣٨٠.

تتكون من يكرتين مفردتين ــ الفائدة ٢ : ١، أو ٣ : ١، تبغا لاى البكرتين هي المتحركة .

٠ ـ بكرة ثلاثية نقالى: شكل ٣٨ ب ٠

بكرتين بخطافين ـ احداهمـا مزدوجة والاخرى مفردة الفائدة ٣:١ أو ٤:١

۹ ـ بکرهٔ سداسیهٔ نقالی: شکل ۳۸ د ۰

بكرتين بخطافين ثلاثيتين . الفائدة ٦ : ١ أو ٧ : ١ ٠

١٠ بكرة ثمانية نقالى: شكل ٣٨ ه

بكرتين بخطافين رباعيتين الفائدة ١ : ١ أو ١ : ١ .

فائدة البكرات:

يقصد بفائدة البكرة النسبة بين الثقل المراد رفعه والقوة الني نحتاجها لذلك باستعمال البكرة ·

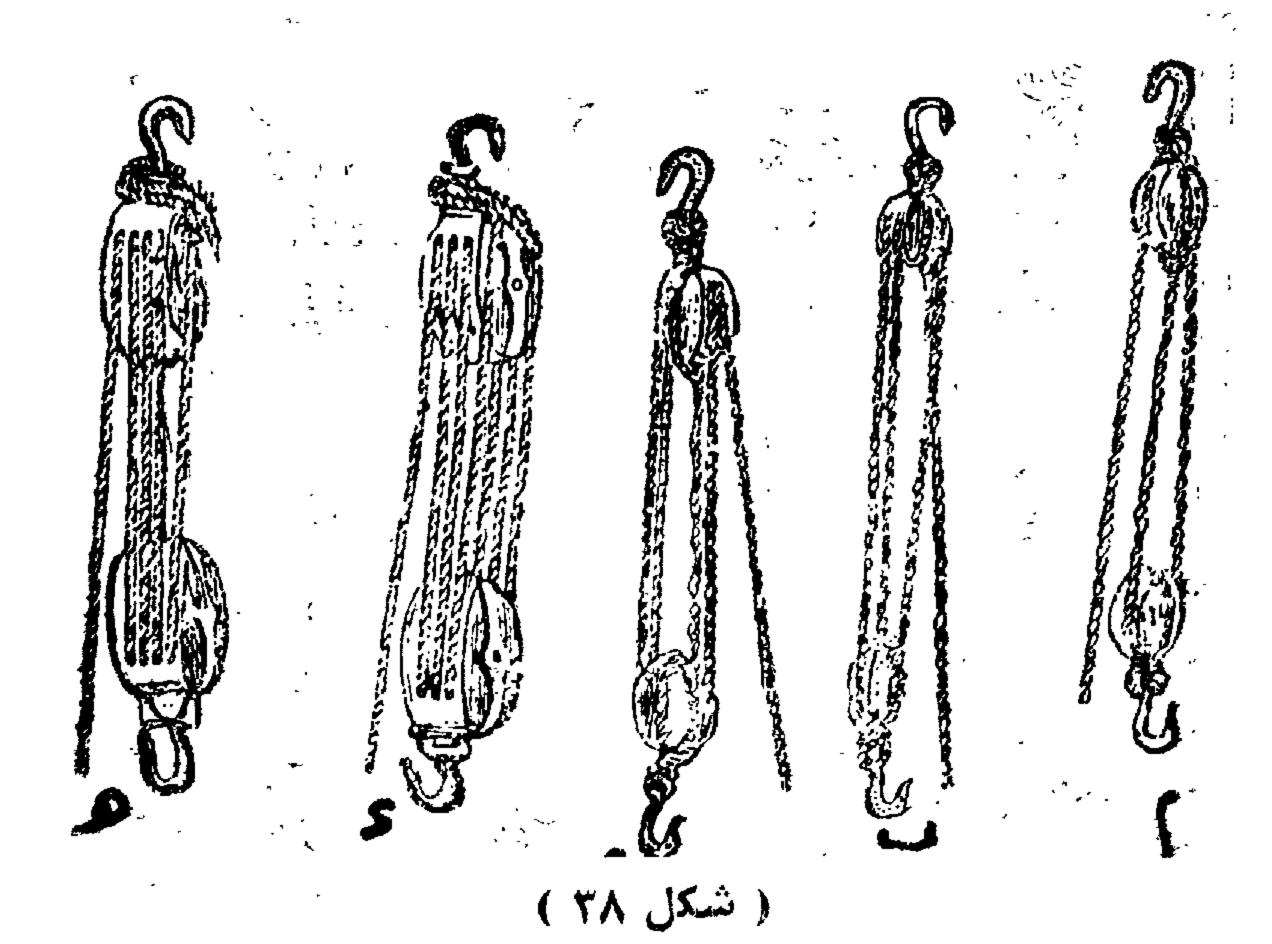
وتقدر فائدة البكرة نظريا بعدد الشدادات فى البكرة المتحركة فاذا كان الجهاز مكونا من بكرة مزدوجه وأخرى مفردة وكانت البكرة المفردة هى المتحركة . . فان الفائدة تكون ٣ : ١ حيث الناعدد الشدادات فى البكرة المتحركة هو ٣ . ولكن يجب أن فدخل فى تقديرنا القوة المستهلكة فى مقاومة الاحتكاك فى البكرات ولذلك فان الفائدة العملية القل ألى حد ما عن الفائدة النظرية الشكل ٣٩ .

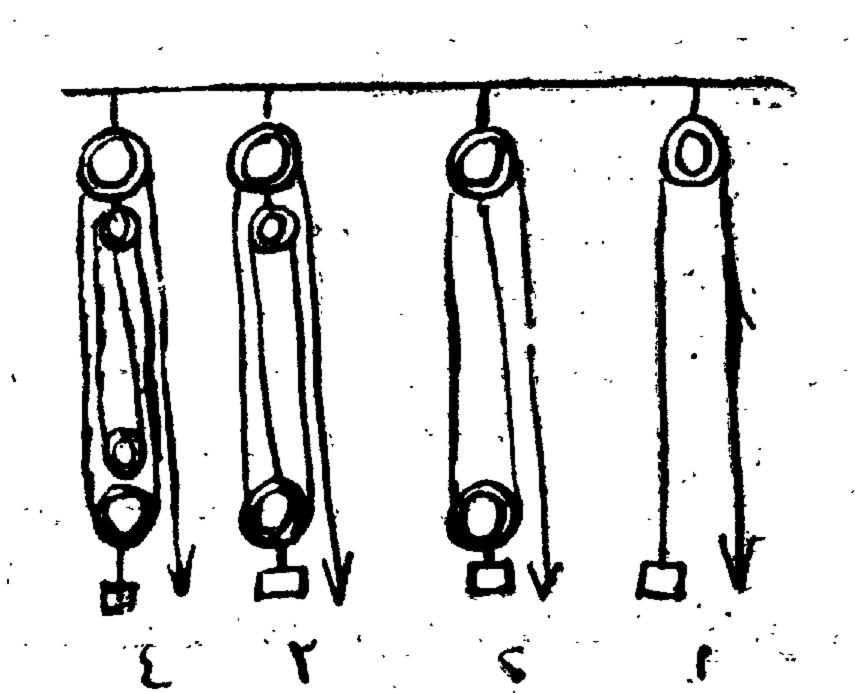
واذا ربط جهاز بكرى بآخر . فان فائدة الجهاز المركب العادل حاصل ضرب الفائدتين .

مقاس الحبل الستعمل في البكر:

مقاس الحبل بقدر بطول محبطه بالبوصات . أما طوله فيقدر عادة بالقامة . والقامة تساوى ستة أقدام . مع

ويقدر مقاس البكرة بطول المحارة . . وهو عادة ثلاثة أمثال مقاس الحبل الذي يمكن استعماله فيها .





(شکل ۳۹)

حساب القوى اللازمة:

يتوقف مقسدار الثقسل الذي يمكن رفعسه بالبكرات على . مقاس الشداد .

القسوة التي يتحملها الشسداد = x x x (محيط الحبسل بالبوصة) x = . . . بالقنطار

وعلى ذلك فحبل مقاسه ٣ بوصة بتحمل:

۲۳ × ۲۳ = ۱۸ قنطارا

ولقد وجد بالتجربة ان الرجل يستطيع الشد على شداد. في مستوى افقى بقوة تعادل نصف وزنه . . . ولكن الكشاف لا يستطيع الشد بهذه القوة . . . ويمكن اعتبار أن متوسط ما يستطيعه الكشاف هو نصف قنطار للكشاف الواحد ، هذا اذا لم يكونوا صغار السن جدا . .!

مشبهال:

الثقل المراد رفعه يبلغ وزنه نصف طن أي عشرة قناطير تقريبا -

وعلى ذلك فا نهذا الحبل يتحمل الثقل المبراد رفعه . وأغلب أجهزة البكرات الكبيرة استعمالا هو الذي يحتوى على يكرة مزدوجة وأخسرى مفسردة ... ويعطينا فائدة بنسبة

فاذا استعملنا هذا الجهاز . فاننا نحتاج الى قسوة شد تعادل ثلث عشرة القناطير أو ١/٣ قنطسار . . . وعلى ذلك فيكفى لرفع هذا الثقل سبعة كشافين ولو انهم كانوا ثمانية لمكانت العملية اكثر امنا .

اعداد اجهزة البكرات:

ان أكثر أجهزة البكرات استعمالا هي البكرة الثلاثية العادية التي تتكون من بكرة مزدوجة في ناحية وبكرة مفردة متحركة الجهة الاخرى .

وطريقة اعداد هذا الجهاز أن يقف شخصان ووجه كل منهما في جهة على مسافة تسمح بأن تتقابل ايديهما (ضعف طول الذراع) مع مراعاة وضع البكرات أمامهما بحيث يكون خطافاهما متجهين الى الامام (شكل ٤٠) وأن يكون الحبل الى يمين الكشاف الذي معه البحرة المحتوية على بوليجات أكثر عددا .



(شكل ١٤)

يمرر الكشاف الذي عنده الحبل في البكرة من اليمين الى اليسار على البوليجة السفلى ثم يعطى طرف الحبل لزميسله الذي يمرره على بوليجة بكرته ويعطيه للكشاف الاول مرة ثانية لكى يمرره على البوليجة الثانية في بكرته من اليمين الى اليسار أيضا ثم يرجعه للكشاف الثاني ليربطه في حلقة بكرته بنصغى ربطتين .

ولا يختلف اعداد الاجهزة الاخرى . ولكن يلاحظ دائما البدء بالبوليجة السفلى ثم التي تعلوها وهكذا .

واذا أردنا اعداد بكرات كبيرة معلقة بحبال فيجب أن نراعى أن يمر الشداد النهائى فوق البوليجة الوسطى . لذلك فاننا نضع البكرة على صدغها ونمرر الحبل بالطريقة الآتية ؟

ا _ مرر الحبل على البوليجة الوسطى المسكرة الثانية الثابتة من اليسار الى اليمين .

ب ـ ثم على البوليجة العليا للبكرة الاولى من اليمين الى اليسمار

حــ ــ ثم على ابوليجة العليا للبكرة الثانية من اليمين الى اليسار

د _ ثم على البوليجة السفلى للبكرة الاولى من اليسار الى اليمين .

البوليجة السفلى للبكرة الثانية من اليسار الى اليمين .

و _ ثم على البوليجة الوسطى للبكرة الاولى من اليمين الى البيسار .

ثم يرجع الحبل ليربط في حلقة البكرة الثانية .

واذا أعد الجهاز بهذه الطريقة بالمكنناتفادى التواءالحبال الى حد كبير عند الاستعمال .

ان عملية تجهيز البكرات عملية هامة يجب أن يتدرب عليها الكشافون . . . واعتقد ان على كل كشياف أن يتقن هذه العَملية فيما بين الكشاف الثاني والكشاف الاول .

تبدو هذه العملية لمن لم يمارسها عملية سهلة بسيطة .. ولكنها ليسبت كذلك في الواقع .. فاذا لم يتدرب الكشاف عليها ويتقن أداءها فان هناك أكثر من موضع للوقوع في الخطأ ... فمثلا قد يبدأ في ادخال الحبل في البكرة غير الملائمة ، تتقاطع الحبال فيما بين البكرات ، يتغير اتجاه شد الجهاز ... وبذلك يصبح غير صالح للاستعمال .. حقيقة ليس هذا التدريب من من مواد الاختبارات .. ولكن ما أهمية ذلك الكشاف الحق ...

التواء الشعادات:

عند استعمال أجهزة البكرات ، يجب أن نحرص على عدم التواء الشدادات أو دخول الشداد بين البوليجة والمحارة ، أن التواء الشداد دورة كاملة يرفع مقدار القوة اللازمة ، ٤ ٪ من القوة المقدرة ، ولمنع هذا الخطر نضع قطعة خشبية قصيرة بين الشدادات قريبا من البكرة نثبتها من طرفيها بحبل رفيع ،

ويبين لك الرسم التالى (شكل ١١) طريقة استعمال جهاز بكرى في شد حبل أحد مشروعات الريادة .

وفى الختام . . . يجب أن ندرك جميعا الاهمية البالغة لطرق تثبيت مشروعا تالريادة وشد الحبال . . . بدونها لن نستطيع الاطمئنان الى كوبرى تبنيه أو مرصد نقيمه . .

لابد أن تتدرب الطلائع على هذه المسائل قبل أن تبدأ في أعمال الريادة الحقيقية . . ولا يتأتى هذا التدريب الا في الخالاء والمخيمات . . .

لابد من اتقان هذه الناحية الاسلسية فهى فعلا أساس اعمال الريادة ٠

- A4 -

الفصل السادس

المشروع رقم (۱) كويرى الفسدائي

الادوات الطلوية:

عدد

۲ حبل ۳ بوصة طول كل منهما يزيد عن عرض النهر أو

۱ حبل ۳ بوصة طوله يزيد عن ضعف عرض النهر خيش أو قماش قلع مركب للف جذع الشجر

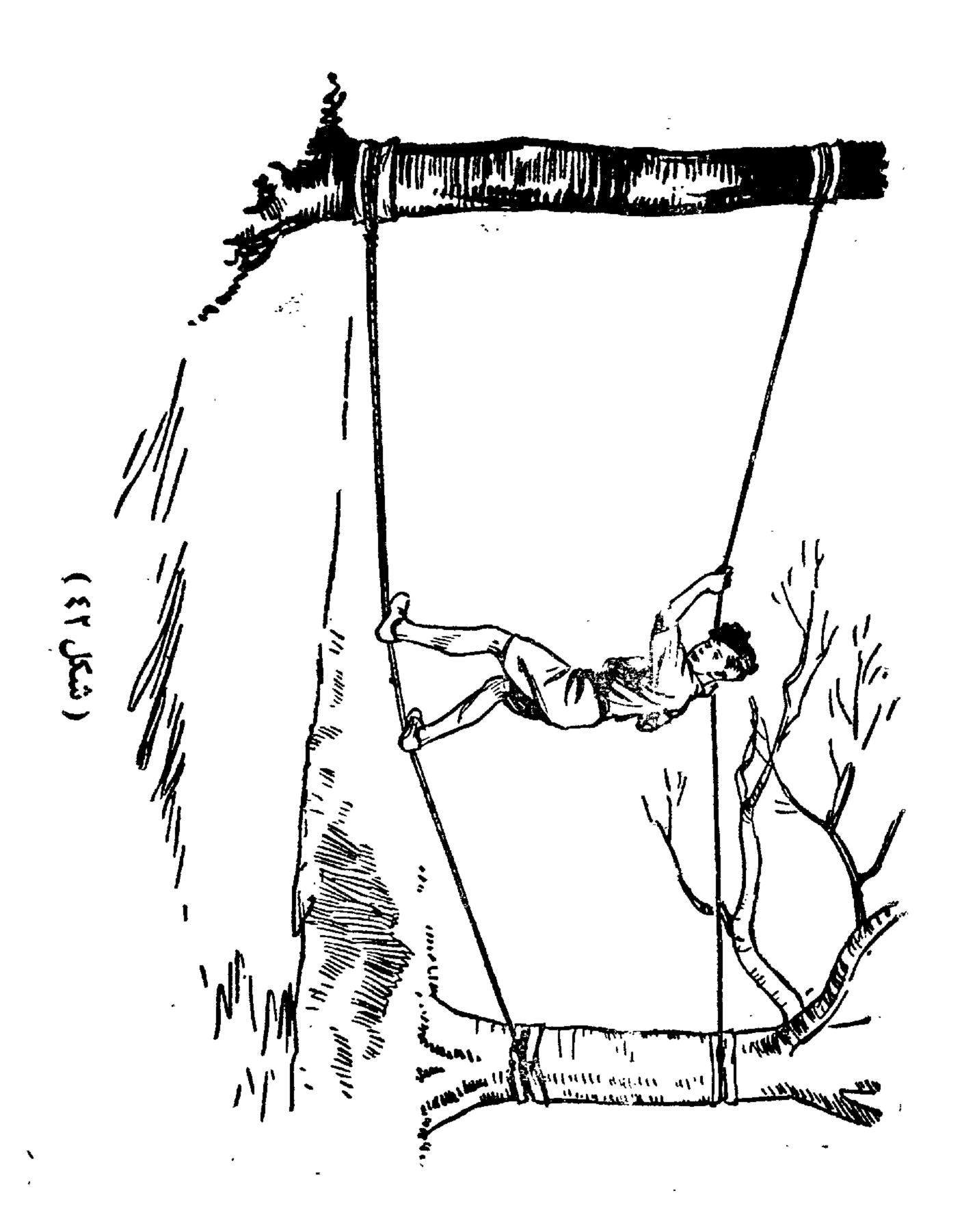
يعد هذا المشروع من أبسط مشاريع الريادة حيث نحتاج فيه الى أقل كمية من الادوات . . حبل وآحد أو حبلين . .

١ ـ الغرض من المشروع:

ينضح لك الفرض من شكل ٢٤ ألا وهو تثبيت حبلين عبر مجرى الماء في شجرتين . . وبذلك نعبر المجرى سائرين على احد الحبلين وممسكين بالآخر .

٢ ـ الادوات المطلوية:

نحتاج الى حبلين طول كل منهما مرة وربع مرة المسافة بين الشجرتين .. ولا ضير ان كانا أطول من ذلك .. لا تقطع الزيادة! كذلك سنحتاج الى بعض قطع الخيش القديمة أو نسيج قلع المركب أو ما شابه ذلك .. كى نحمى ساق السجرة من احتكاك الحبل .



- Vo -

وبهذه المناسبة أحب أن ابين لك أنه في كل مشروعات الريادة التي تنفذها مستعملا أحد الرسوم ... عليك أن تدرس الرسم ثم حضر «قائمة بالادوات المطلوبة» .. كمساهو مبين في أول هذا الفصل . لابد لك أن تعسرف الادوات المطلوبة في كل مشروع تنتوى تنفيذه وقد لا تجد لدبك كل هذه الادوات .. عند ذلك تتجلي موهبتك في الابتكار .. هذه الادوات .. عند ذلك تتجلي موهبتك في الابتكار .. قد تحتاج الى كثير من التفكير والتجربة .. حتى تصل الى نتيجة مرضية .. ولن بتأتي لك النجاح ما لم تعرف مقدما الادوات التي ينطلبها المشروع .

لهذا كله ، ابدأ في هذا المشروع البسيط ، كما ستبدأ في المشروعات المقبلة الاكثر تعقيدا ، باعداد قائمة « الادوات المطلوبة » .

٣ ـ أين تقيم المشروع:

بما أنه كوبرى فواضع أن المكان هو فوق مجرى نهر أو بركة من الماء ، فاذا تيسر لك وجبود نهر أو ترعة لاقامة الكوبرى عليه فالطريقة الصحيحة الوحيدة والتي فيها شيء من الخاطرة أن تبدأ بكشافيك وادواتك في جانب من النهر وبعد الانتهاء من بناء الكوبرى عليكم جميعا عبوره الى الجانب الآخر وانه لشيء غير طبيعي أن تقوم بارسال نصف طليعتك الى الجانب الآخر من النهر الحقيقي أو الخبالي ثم تقوم باقامة كوبرى كما أو لم يكن هناك نهر بالمرة! . . . لست في حاجبة الى هذا الكوبرى طالما تمكن الكشافون من عبور النهر بدونه .

ولذا فلنكن دائما واقعيين ولننصد لجوهر المسكلة فاذا لم تكن هناك مشكلة . . . فلنتخيلها .

ع ـ الوقت اللازم للمشروع:

لن أستطيع الاجسابة على هذا السوال .. كما أنك لن تستطيع الوصول إلى الاجابة الصحيحة بمجرد قبراءة هذا الكتاب .. ومهما يكن من أمر ... فعليك أن تضع هدفا نصب عينيك .. هدف قديكون من العسير تحقيقه كما تحب وتهوى . ومن الانسب أن يكون هذا الهدف بعيدا ... وعليك أن تحاول الوصول اليه .

فى الواقع تحتاج الطليعة المتوسطة الخبرة الى ساعة او ساعة ونصف لاتمام هذا لمشروع . قد يخطر ببالك من دراسة رسم المشروع انك تستطيع اتمامه فى عشر دقائق . . . ولكنى اشك فى مقدد تك هذه . . . اذا اتبعت طريقة العمد الصحيحة .

ه ـ توزيع العمل:

ان هذا من صميم اختصاصات عريف الطليعة ... فهو اللي سيقوم بدور ملاحظ العمسل في هذا المشروع . انه هسو الذي سيقرر من من الفتية سينقل الحبسل الى الشساطىء الآخر ... ومن منهم أول من يجتاز الكوبرى .

٢ - طريقة العمل:

انك وأدواتك وكشافيك على ضفة من ضفتى النهر ... وعلى ذلك فأول عقبة يجب عليك أن تتخطاها هي الطريقة التي ستثبت بها الحبل في الشبجرة التي على الضفة الاخرى ...

ولذلك طرق عديدة يلعب فيها الحظ . . دورا لا يقل فى الاهمية إ عن مهارتك وخبرتك .

اربط ثقلا في أحد طرفي الحبل ثم أقذف بهذا الطرف محداولا جعله بتشابك مع أحد فروع الشجرة التي عملي الضفة المقابلة .. من هذا ترى أني لا أعنى بالثقل معناه الحرف. بل جسما ما يسهل تشابكه .. مثل عصا أو عصوين .. فاذا ما تم ذلك ، فإن الفرصة تتاح لك لاختيار أحد أفراد الطليعة بحيث يكون سريع الحركة رشيقها خفيف الوزن .. اذ عليه أن ينتقل إلى الضغة المقابلة متعلقا بالحبل ناقللا يدا وراء الاخرى .

كذلك قد تصل الى نفس النتيجة مستعملا قذف الحبل بطريقة دائرية ... و ذلك بأن تثبت الثقل فى حبل رفيع وبعد أن تسير على الشاطىء مسافة جانبية بسيطة .. أقذف بالحبل ليلف حول جدع الشجرة .. ثم حاول ان تجذب الى ناحيتك طرف الحبل الذى ألقيت بواسطة عصى ثبتتأطرافها بعضها فى بعض بالدورات _ واذا لم يكن لديك عصى يمكنك الاستعاضة عنها بأفرع متينة من شجيرات قد يتفق وجودها بالمكان .

بهذه الطريقة يتجمع لديك طرق الحبل وبذلك يمكنك تثبيتهما في الشيجرة التي في ناحيتك .. ويتم بذلك عبيور احد الكشافين .

وبديهى اذا ما تم عبور واحد من الطليعة . ، أصبح عبور الباقى أمرا سهلا بعد اتمام العملية .

ولندرس العملية كلها ٠٠٠ انها تتوقف على ربط حبلين مشدودين في الشجرتين ٠٠٠ مع التأكد من شد الحبل السفلى الى درجة كبيرة والا فانه يرتخى فيصبح الحبل العلوى في غير متناول اليد ٠

عليك أيضا أن تلف جذع الشجرة بالنسيج . . . وهذا أمر في غاية الاهمية حتى لا تضار الشجرة باحتكاك الحبل بها لا سيما في الجزء الخلفي منها .

اما من ناحية العقد ... فاعتقد ان الدورة ونصفى الربطة بن المثبتين أصلح الربطات .. ولو أن ربطة الوتد أو ربطة السماك قد تؤديان الغرض المطلوب ... وإمهما استعملت من ربطات كشفية .. فستجدها تؤدى الغرض ما دامت قد عملت بطريقة صحيحة .. ولكنى لا أحبذ استعمال الخلبة في هذه المناسبة .. ذلك لان لف الحبل على الشجرة دورة كاملة يهىء لك فرصة أكبر في زيادة الشد عليه .. كما يكون أكثر ثباتا .

ولو أردت زيادة في طول الكوبرى . . عليك أن تزيد في متانة الحبلين أن تربط على مسافات مناسبة عصيا أو حبالا رفيعة فيما بين الحبلين الرئيسيين .

طريقة العبور:

لاحظ أن يسير الفنية على الحبل واضعين مشط القدم على الحبل . . فلا يسيرون على اطراف أصابعهم . . ولا على كعوبهم . . بل يجب أن يكون منتصف مشط القدم على الحبل . . ولا ضير على الكشافين أن يسيروا حفاة على الحبل . .

بذلك ينتهى هذا المشروع .. انه مشروع بسيط . . ولكن له قيمته . . وأتمنى أن تجد فى تنفيذه . . واستعماله سرورا وبهجة . . ولكن أياك أن تقول عنه . . « ده حاجة بسيطة » أو « ده لعب عيال » . . حقيقة أنه بسيط ولكن يجب أن تبدأ هذه البداية البسيطة قبل أن نتعمق فى مشروعات الريادة المعقدة . . فلابد للريادة من أساس متين . . وهذه الاشياء البسيطة هى أساس الريادة . . أنك أذا لم تستطع تثبيت حبل واحد مشدود . . فلن تستطيع تثبيت حبلين . . ناهيك بالاعمدة والبكرات الخ . . .

وخناما ... أتمنى لك حظا سعيدا في تجربتك الاولى هذه ... ولكن اذا ما تم لك تنفيذ هذا المشروع .. لا تقنع بدلك فهناك كثير من الإضافات تستطيع اضافتها اليه .. ولا تقنع بالعبور ... بل هناك شبتى انواع الإلعاب التي تستطيع ابتكارها .. ألعابا فيها مضاطرة .. وفيها ضحك .. وفيها مرح ..

وفى النهاية . . لا تنس أن تعد فوطتين كبيرتين وبعض الملابس . . لمن يقع من كشافيك في الماء . .

الفصل السابع

الشروع رقم ٢: حبل ومصعد

الادوات الطلوية:

الحبال:

۱ حبل مقاس ۲ بوصة أو ۳ بوصة يبلغ طوله قدر العرض الغرض الذى سيقام عليه مرتين .

١ حبل مقاس ٢ بوصة وطوله ٢٠ مترا على الاقل .

الاو تاد:

ثلاثة

البكرات:

٢ بكرة مزدوجة

حبال الدورات:

عدد } طول كل منها ه امتار . للاوتاد وللكرسي .

١ حبل طوله ٥ أمتار .

متنوعات:

قطعة مناسبة من ألخيش عدد ۲ دقماق كبير لوح خشب للكرسى

ا ـ الفرض من المشروع:

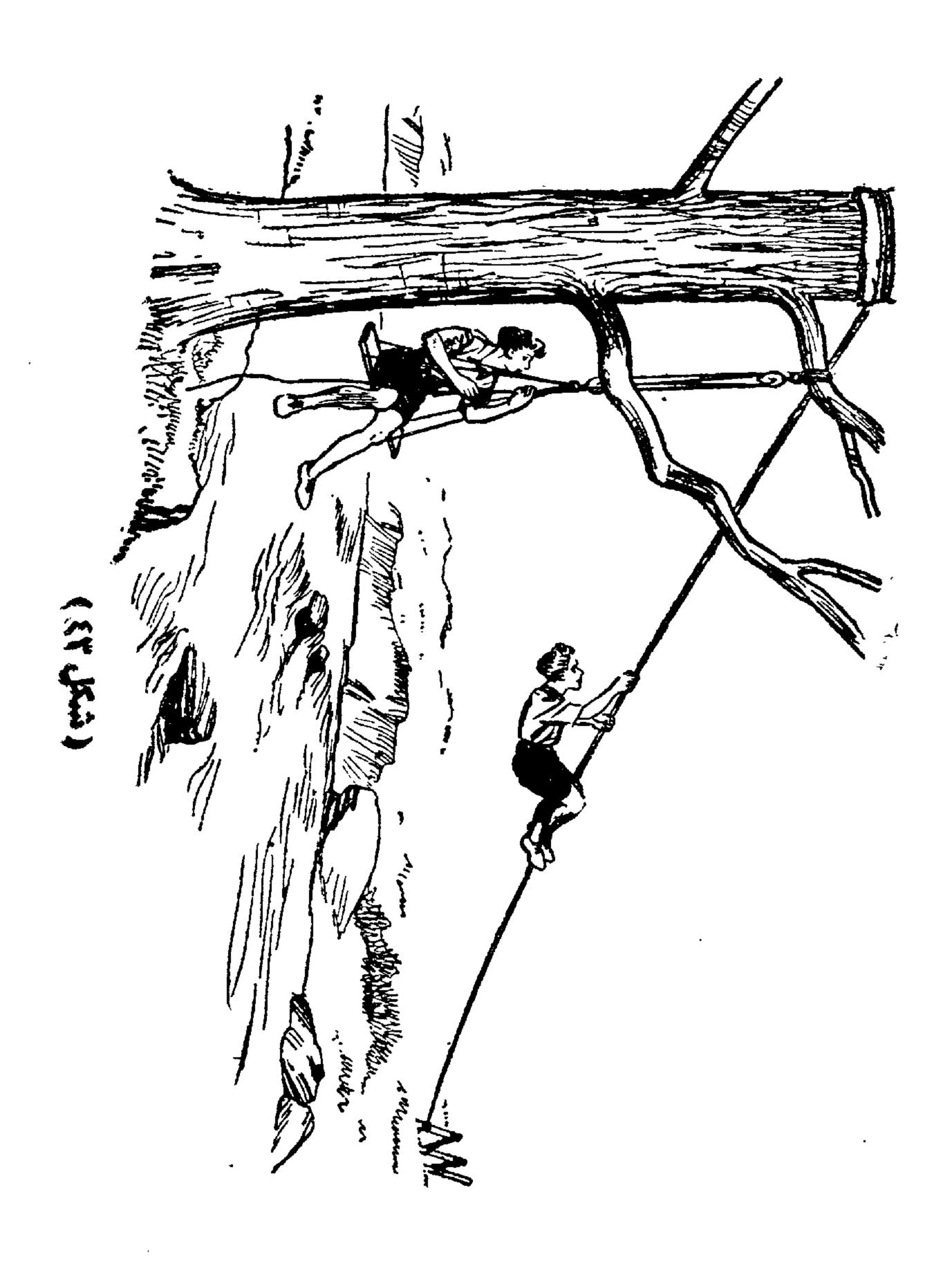
لثبيت حبل فى أعلى مكان من شجرة _ اقامة مصعد لكى نصل الحبل _ تثبيت الحبل جيدا على الضفة الاخرى للنهرمع مراعاة ان يكون بعدها عن الضفة كاف حتى لا يسقط من يعبر النهر فى الماء _ عبور الطليعة للضفة المقابلة باستعمال الحبل

٢ ـ الادوات المطلوبة:

قد بينا ذلك بالقائمة الخاصة بالأدوات الموجسودة في أول هذا الباب .

٣ _ مكان اقامة المشروع:

يجب أن تعاين الموقع في حرص قبل البدء في بناء المشروع : عرض النهر ، نوع التربة وصلاحية الارض ، الاشجار التي ستربط الحبال فيها ، والتي يجب أن تكون خالية من الفروع البارزة ، وهل هناك مجال واسع فسيح أم هل يتعين عليك أن تقطع بعض الفروع أو تبعدها عن مجال العمل بربطها ،وهل الارض منبسطة أم يتعين عليك تسويتها برفع بعض العقبات ؟



٤ ـ الوقت اللازم للمشروع:

لا نحتاج الى وقت طويل . من المكن اعداد هذا المشروع للاستعمال . • ثم عبور افراد طليعة مكونة من ستة كشافين اللي الضفة الاخرى في مدة لاتتجاوز ٥٤ دقيقة .

ه ـ توزيع العمل:

كشاف لتسلق الشجرة كشاف لسباحة أو خوض النهر كشاف لعمل الكرسى . كشاف لعمل الكرسى . كشاف لتثبيت الحبل في البكرة كشاف لفحص الكوبرى واختباره عريف الطايعة لملاحظة العمل

لا يشترط أن يكون الشيء البديهي هو الصواب دائما ففي حالتنا هذه ، يبدو بديهيا أنه يجب أن يختبر الكوبرى أخف فتية الطليعة وزنا . . ولكن هذا الفتى قد انتقل اليناحديثا من زمرة الاشبال وليس من العدل أن يكون كبش الفداء في الطليعة . . أن هذا العمل يقوم به رقم ٣ أو ؟ من الطليعة وعلى وكيل العريف أن يعبر أو يخوض النهر ويستحسن أن نرسل معه كشافا آخر لمساعسدته في دق الاوتاد أما رقم ٣ أو ؟ فعليه أن يتسلق الشجرة ولا ضير أن يقوم الاثنان بهذا العمل أذا أتسعت لهما الشجرة .

٦ - طريقة العمل:

تسلق الشجرة وثبت قطعة الخيش في مكان يمنع الحبط من خدش جدعها واذا كانت قطعة الخيش صغيرة لا تلتف حول الجدع كله ، فيحسن ان نضعها على واجهة الجيدة البعيدة عن النهر وفي الجانب العلوى من أحد الفرع . ثبت قطعة الخيش بحبل رفيع فالحبل السميك يربك العملينة ولا داعى له ، وعلى عريف الطليعة ان يحدد المكان المناسب لتثبيت الحبل ولوضع الاوتاد أيضا ، على عريف الطليعة ان يضطلع بمسئولية ملاحظ العمل ، والا فان الكشافين غير مواضعها ، ويرتبك العمل .

يربط الحبل الرئيسي عادة بدورة ونصفا ربطتين ولو انى أفضل ربطة السماك هنا ، اما الاوتاد المثبتة فيجب ان تدق في الارض مائلة عليها بزاوية قدرها . ٢° . . مع مراعاة ربط قمة الوتد الاول في قاعدة الوتد الذي يليه . . أي في نقط تلامسه مع آلارض .

واذا كان لديك عدد كاف من الاوتاد ، ضع ثلاثة في القدمة ثم اثنين في الوسط ووتدا واحدا في المؤخرة . . ومهما يسكن من أمر ، فان عدد الاوتاد وحجمها يتوقف على طبيعة التربة ، وقد لا تحتاج الى أوتاد اطلاقا اذا وجدت شجرة أر قاعدة شجرة أو صخرة كبيرة على الضفة المقابلة .

فى أثناء كل هذا ، كان رقم ه فى الطليعة منهمكا فى اعداد الكرسى . . على العريف الا يهمل أمره . . عليه أن يتأكد من

أنه لم ينس ربطة السقالة التي علمها له في اجتماع الطليعة. في الشهر اللاضي .

وفى نفس الوقت ، يكون فتانا المبتدىء مشفولا فى اعداد البكرات . . وعلى العريف أن يساعده فى ذلك .

وفى النهاية . . على عريف الطليعة أن يحتبر صحة الربطات والعقد . . والاوتاد المثبتة . . وعليه ألا ينسى التأكد من أن الخطافات قد حبكت .

بذلك نكون على أهبة تجربة ما عملنا .. لذلك ينزل رقم ٣ من على الشجرة .. ثم يجلس على الكرسى بادئا بادخال ساقية فوق أوح الخشب .. ثم برفع نفسه بنفسه حتى يصل ألى فرع مناسب يبدأ منه عبور النهر .. لقد تخبرنا فعلا هذا الفرع .. بأن ربطنا حبالنا في الاماكن المناسبة لذلك

لقد بدأ رقم ٣ عبور مجرى الماء . . لا يدله العريف على الطريقة في مبدأ الامر . . ولكنه يلاحظه . . كما أن وكيللم يمسك بالدقماق ويقف بجوار الاوتاد المثبتة .

والعبور اربعة طرق .. احداها موضحة في رسم المشروع والثانية تشابهها ولكن مع اتجاه الوجه الى أسفل والقدمين في المقدمة وفي الثالثة يكون الوجه الى اسفل أيضا. ولكن الراس في المقدمة .. والطريقة الرابعة يكون فيها الوجه الى اعلا .. والراس في المقدمة .. ويحسن الرتداء جورب .. ولكن دع الفتية يجربون ذلك بانفسهم ..

وختاما .. هناك امران لا بد ان نذكرهما ..

الاول . . حاول جهدك ألا يبتل الحبال الرئيسى أثناء توصيله للضفة الاخرى . . كما يمكنك أن تستعمله في تسلق الشجرة قبل ذلك .

والامر الثانى . . هو تنظيف الموقع . . . كما يجب على من ابتل من الكشافين أن يجفف نفسه جيدا . . راجعادواتك . . أفحص الشجرة وضع شحما على ما قد تكون قد احدثت فيها من شدوخ .

ولزيادة مرح الطليعة .. يمكنك ربط الحبال الرئيسى بربطة التسلق .. وبعد عبور الطليعة .. اجذب الحبال الى الضفة الاخرى .. وفي هذا عليك ان تتخير الحبل المناسب .

مذكسسرات

الفصل الثامن

الشروع رقم ٣: معبر بسيط

الادوات المطلوبة:

الحبسال:

حبل مقاس ٣ بوصة طوله أكبر من عرض النهر حبل مقاس ١ بوصة طول عرض ألنهر مرتين على الاقل . حبل مقاس ٢ بوصة طوله ٢٠ مترا .

حبال العورات:

عدد ۲ حبل طول کل منهما ۱/۲ ۳ متر .

البـــكر:

عدد ۲ بكرة مزدوجة بكرة مفردة بكرة مفتوحة

متنوعات:

قماش خيش

حبل رفيع « دوبارة » لحبك الخطاف .

عرفنا من الفصل السابق كيف نستخدم البكر لرفع ثقا في مستوى رأسى وفي هذا المشروع سنتعلم كيف نستخد البكرات في مستوى افقى . وليس هناك طرق أخسرك لاستخدامها فاذا ما أمكننا اتقان هذين الاستعمالين الاساسيين فانا نكون قد أتقنا استعمال البكرات .

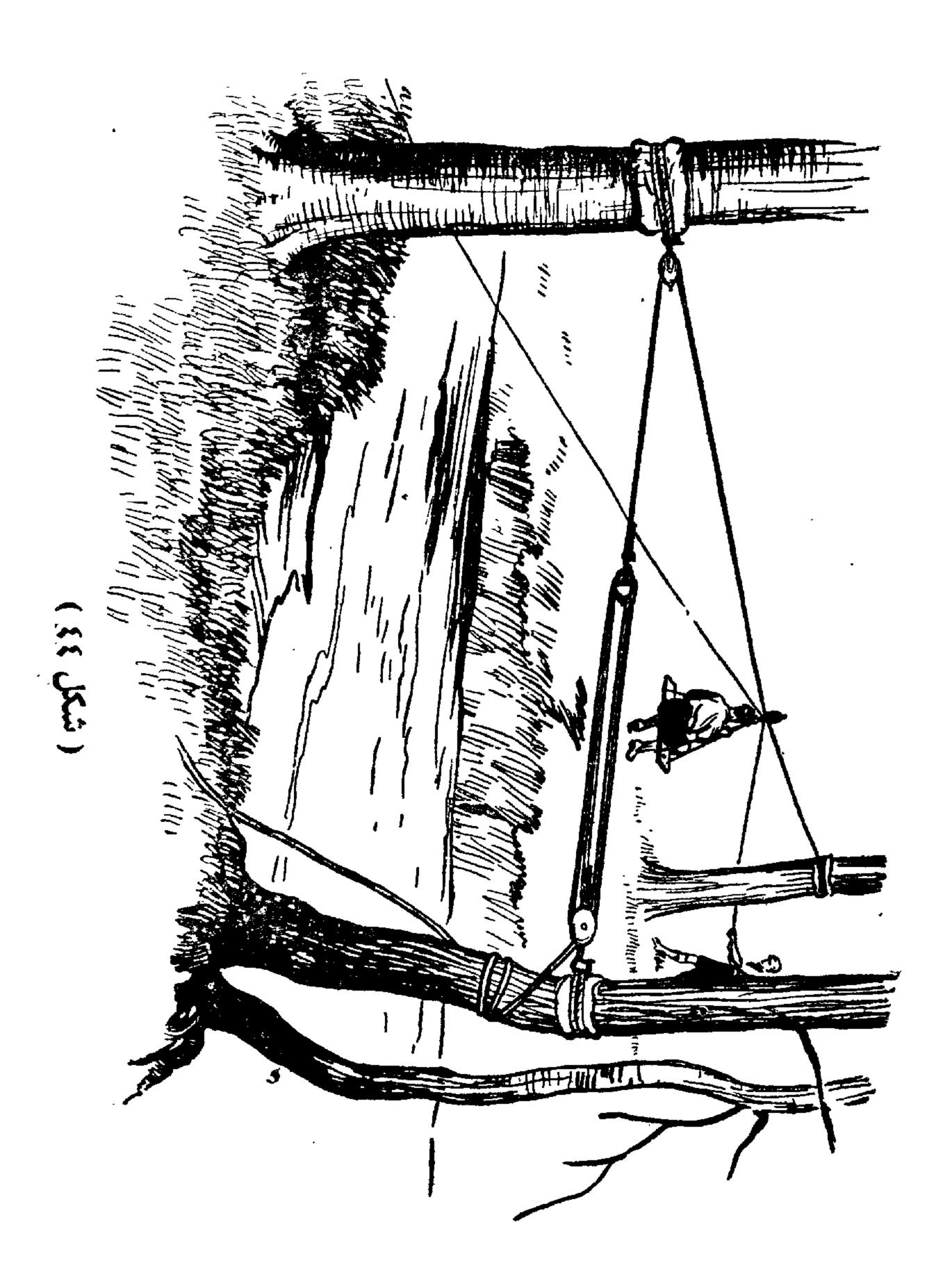
اطلقت على هذا المشروع أسم المعبر البسيط . يمكنك عمله بسرعة وبأقل كمية ممكنة من الادوات كما ترى من قائمة الادوات . أن كل ما تحتاجه هو بكرة رافعة وبكرتين مفردتين وحبل طويل متين .

١ ـ الغرض من المشروع:

ربط حبل عبر نهر وتثبيت كرسى عليه واقامة طريقة لشد الحبل الاساسى عقب كل استعمال .

٢ ـ مكان اقامة الشروع:

من الطبيعى ان تختار نهر أو طريقا أو نحو ذلك على أن نجد بعض الأشجار المناسبة على الضفتين . وقد تكون الشجرة التي ربطت بها البكرة الرافعة ليست ضرورية ، وقد تحصل على نفس النتيجة باستعمال الاوتلا المشتة ولكن ذلك يقتضى منك وقتا اطول . . كما أنى لا أميل لذلك . . لأن شواطىء الترع عادة ما تكون هشة غير متماسكة . . فاذا وجدت موقعا يشابه ما هو مرسوم فى الشكل . . فانك تكون قد عثرت على أنسب المواقع .



- 91 -

٣ ـ الوقت اللازم للمشروع:

لا يحتاج هذا المشروع الى وقت طويل . يجب الايسنغرق اكثر من نصف ساعة .

لا _ توزيع العمل:

اعتقد ان هذه مناسبة طببة كى يسبح عريف الطليعة او يخوض عبر النهر حاملا الحبل الرئيسى ، لا بد للعسريف من تغيير الواجبات الملقاة على عاتق أفراد الطليعة كلمسا سنحت لذلك الفرصة ، ومهما يكن من أمر ، فلا بد من ان نكلفأحد الافراد لكى ينقل لنا طرف الحبل الرئيسى الى الضفة الاخرى وبثبته في الشجرة التي هناك ،

ه ـ طريقة العمل:

اول ما يجب عيك عمله هو لف جذع الشجرة بقطعة من الخيش .

يثبت الحبل الرئيسي في السجرة بالدورة ونصفا الربطتين. ولكنى أفضل دائما استعمال ربطة السماك في هذه المناسبة. حقيقة أن هذه الربطة ليست من مطاليب الاختبارات الكشفية العادية .. وهذا وحده سبب كاف لان أحبذ استعمالها .. وزيادة على ذلك فهي ربطة جيدة ولها استعمالات كشيرة .. فهي متينة ولا تندمج في بعضهافتصبح عسيرة الحل. وعلى ذلك .. عليك أن تربط الحبل الرئيسي في أعلا مسكان في الشجرة تستطيع الوصول اليه .. لانك مهما شددت الحبل

فانه سیرتخی . . ولا یرضیا ان یفطس کشیافوك فی الماء وهم یعبرون آلمجری .

وفى أثناء ربط الحبل الرئيسى . . عليك ان تثبت قايشك حول جذع شجرة على الضفة الاولى . . بحيث لا تسميح المسافة بينه وبين جذع الشجرة الا لادخال خطاف احدى البكرات . ضع الخطاف فى مكانه ثم أحبك فتحته جيدا .

- احبك الخطف بمجرد وضعه في مكنه حتى لا تنسى - امرر الحبل الرئيسى في هذه البكرة ثم اربط بطرفه جهازا بكريا كما هو واضح بالشكل . . ويكفى جهاز بكرى ذو ثلاث شدادات . . ومن المستحسن أن يكون ذا خمسة شدادات اذا امكنك الحصول عليه . . . وعلى أية حال . . فلغرض هو شد الحبل الرئيسى شدا جيدا .

وكما تعرف ، هناك نوعان من البكر .. احدهما مقفل .. والثانى مفتوح الجانب .. فاذا لم يكن لديك واحدة من النوع الاخير .. فقد وقعت معى فى الخطأ الشائع .. اذ كان يجب أن نضع بكرة الكرسى على الحبل الرئيسى قبل تمريره فى البكرات .. أما اذا كانت بكرتك مفتوحة الجانب ، فيمكنك وضعها على الحبل الرئيسى بعد تثبيته وشده .

وطريقة عمل الكرسى . . هى نفس الطريقة التى استعملناها . فى المشروع السابق مستعينين بربطة السقالة . ولكن علينا أن نراعى ان يكون لوح الخشب ذا اتساع مناسب يسمسح بالجلوس فى وضع مريح . كما يجب أن تثبت حبلين موجهين

فى بكرة الكرسى . . أما فى اعلا خطاف البكرة او فوق الخطاف واكن تحت البكرة كما هو موضح فى الرسم .

وانى افضل الوضع الموضح فى الرسم حيت انه يساعد على حفظ توازن البكرة ٠٠ ولكن البعض يفضل ربط الحبلين الموجهين فى أعلا الخطاف ويمكنك أنت اختيار الطريقة المناسبة لك ٠٠ فيمكنك مئلا وضع احد الجبلين فوق الخطاف والثانى تحته .

اختم هذا المشروع بتحذير هام .. مهما كان انزلاق الكرسى .. بطيئًا .. لا تحاول زيادة السرعة بامساك الحبل الرئيسى .. اذ ان النتيجة الوحيدة لهذا العمل هي تمزيق الاصابع نتيجة لاحتكاكها بالحبل .. ان من أهم واجبات العريف هو الا يدع أي فرد في طليعته يقيم في عذا الخطأ .

أرجو منك أن تتدرب كثيراً على هذا المشروع حتى تتقنه تماما .. أبدأ به على ارتفاع بسيط من سطح الارض .. ثم ارتفع به فى كل مرة حتى يمكنك الانتقال بواسطته من قمة شجرة الى قمة الشجرة الاخرى ..

عند ذلك . . ستجد أن الكوبرى الهوائى . . وهو مشروع أكثر تعقيدا من هذا المشروع . . ستجده مشروعا بسيطا من السهل تنفيذه .

مذكـــدات

الفصل التاسع

المشروع رقم } : ناقلة الكشاف

الادوات المطلوبة:

الحبال:

حبلين مقاس بوصة وطول كل منهما ١٠ متر .

حبال الدورات:

اربعة طول كل منها ٥ متر .

ثلاثة طول كل منها ١/٢ ٣ متر.

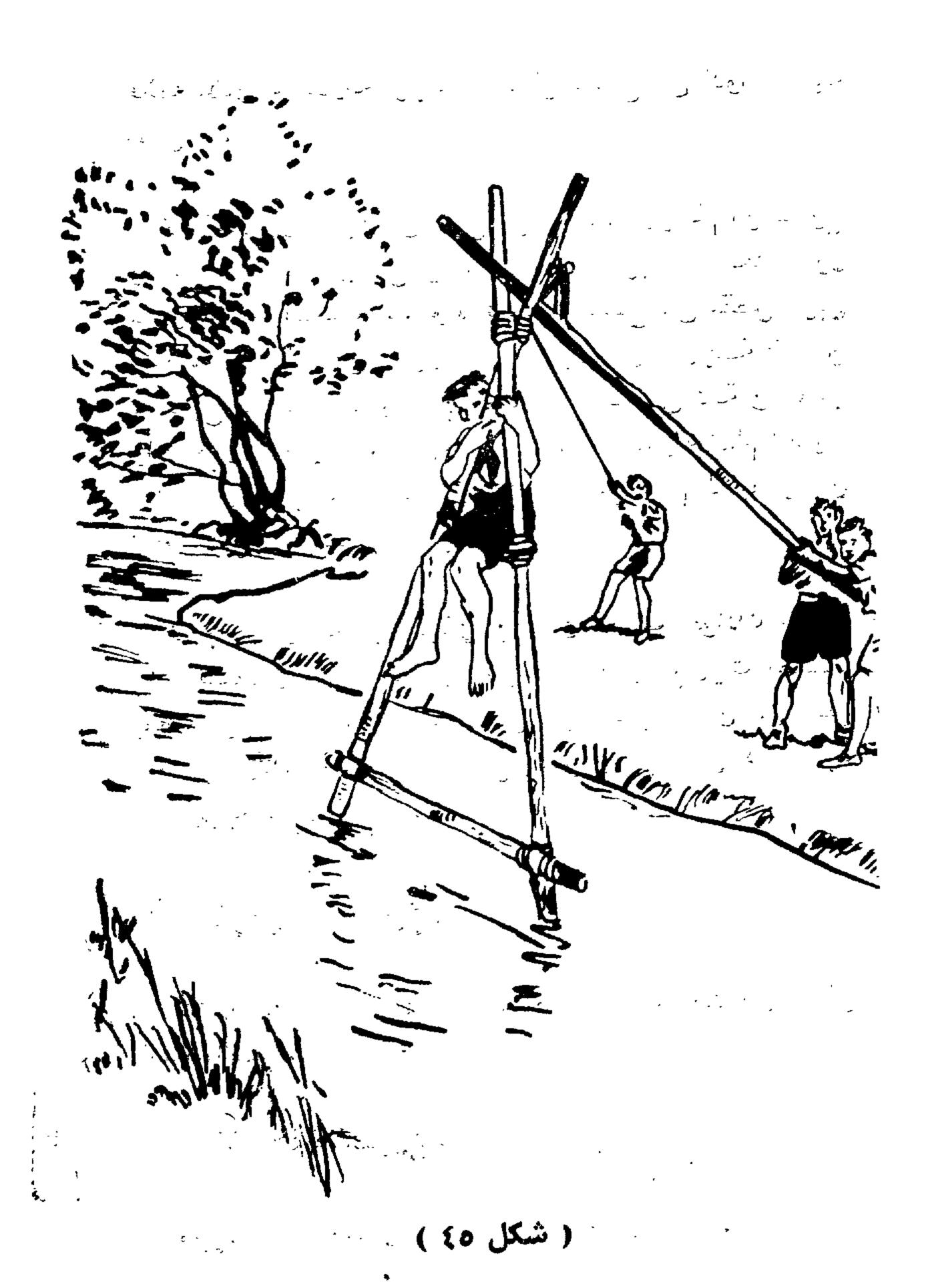
الاعمىدة:

ثلاثة طول كل منها يتراوح بين ٤ ، ٥ متر .

واحد طوله متران

اثنين طول كل منهما مترا واحدا

هذا مشروع عزيز على الكشافين . . فهـــو من أقــدم مشروعات الريادة التي عرفوها . . وأذا القيت نظــرة على



4 44

قائمة الادوات اللازمة لوجدت اننا لن نحتاج الى ادوات غالية الشمن ...

لا اخالنى فى حاجة الى شرح الرسم .. فهو تام الوضوح ولا شك أنه من الواضع ايضا أن هذه الطريقة صالحة لعبور مجارى المياه الضحلة .. والا فانك ستحتاج الى مقص طويل جدا .. بل بالغا من الطول حدا غير عادى للرجية انك لن تستطيع تحريكه .. وتحتاج ناقلة الكشاف الى دقة فى العمل واحكام فى التوقيت .. انها عمل جماعة متعاونة تمام المعاونة ولذلك فهى فرصة فريدة للحكم على حسن نظام الطليعة ومدى تعاون افرادها بعضهم مع بعض .

لا جدال في انه من الجائز جدا ان تحدث حوادث خطيرة عند استعمال الناقلة . . وعند بنائها . . ولقد رأيت فعسلا بعضا من هذه الحوادث . . ولكن من المكن تفادى كل خطر اذا ما تعاونت الطليعة بعضها مع بعض ولم يستقل كل فسرد فيها برأيه .

١ ــ الفرض من المشروع:

بناء ناقلة الكشاف في حجم مناسب والتدرب على استعمالها .

؟ _ مكان اقامة المشروع:

مجری مائی ضحل ٠٠٠ حقیقی او مجازی ٠٠٠

٣ - الادوات:

مبينة في أول هذا المشروع ٠٠ ولكن هذا لا يكفى ٠٠ فلابد من معرفة عرض المجرى ونوع التربة التي يتكون منها قاعه.. ان هذه العلومات تؤثر في مواصفات الادوات المطلوبة .

٤ ــ الوقت اللازم:

نصف ساعة تقريبا .

ه ـ توزيع العمل:

يتعاون كشافان فى تجهيز دورة واحدة اما العريف فعليه اعداد رافع الناقلة .

٢ - طريقة العمل:

هذه اول مرة نستعمل المقص في مشروعاتنا وعلى ذلك فانا في حاجة الى مراجعة طريقة عمل الدورة المقصية . . وعلينا ان نذكر أننا نستعملها هنا في بناء مقص . . وعلى ذلك فلابد وأن تكون الدورة غير مشدودة . . فانها ستشد نفسها عندما نفتح سأقى المقص . . .

كما علينا ان نذكر اننا سنثبت عارضة المقص بدورتين مربعتين على ان تكونا محكمتين الاحكام كله .

ستجد في أدواتك حبلين طويلين ٠٠ استعملهما في توجيه

الناقلة اثناء العمل .. واخيرا عليك ربط احدى قطعتى الخشب القصيرتين « متر واحد » فى نهاية القائم الطويل الثالث على شكل V ولو انه من الافضل البحث عن قائم طبيعى نهايته على شكل V والغرض من ذلك انه يتعين علينا ان نرفع الناقلة بعد جلوس الكشاف فيها . ، من على الارض الى وضع رأسى مستعينين بالقائم الذى طرفه على شكل V وبعد ان تصبح الناقلة فى وضع رأسى . ، علينا ان نميلها الى ناحية الضفة الاخسرى . . فى بطء شسديد مستعينين بالحبال الموجهة .

ليست الطريقة التى يهيا بها مقعد الناقلة بدأت بال . . فيجوز عمل المقعد من الحبال كما هو موضح في الرسم . . كما يجوز وضع عارضة اضافية يجلس عليها الكشاف .

أما الكيفية التى يجلس بها الكشاف والى أية ناحية يولى وجهه ١٠ فغير مهمة ١٠ الواقع ان الجالس على المقعدسيكون مرتاح الاعصاب في النصف الاول من الرحلة اذا كانوجههيتجه الى الضفة المقابلة ١٠ مرهف الاعصاب في النصف المثاني ١٠ والعكس صحيح ١٠ فاذا ولى وجهه جهة الشاطىء القريب ١٠ فانه سيشعر بتوتر في اعصابه وهو صاعد الى أعلى في النصف الأول من الرحلة ١٠ مرتاحا وهو يهبط الى الشاطىء الآخر في نصف الرحلة الثاني ومن هذا ترى انه من المستحيل ان نهيىء لراكب الناقلة راحة الاعصاب على طول مرحلة الانتقال من الرحلة المناطئين الى الآخر .

وختاما . . ما هى العقبات التى سنصادفها فى هسدا

١ ـ عدم تقدير عرض مجرى الماء:

والنتيجة هي بناء ناقلة لا فائدة لها .. الواقع أن هــذا اليس بعقبة .. بل خطا لا يغتفر .. اذا لم تعرف عبرض الترعة .. فلن تستطيع معرفة الارتفاع اللازم للناقلة وبذلك لا تستطيع نقل كشاف واحد من احدى الضفتين الىالاخرى سترفعه في الهواء .. ثم تلقيه في ماء الترعة على بعد عـدة اقدام من شاطئها .. سنضحك كثيرا على هذا الكشاف .. وعلى هذا المشروع ولكنها ريادة من نوع ردىء .. يجب أن تقدر الرتفاع الناقلة بحيث أذا وضعتها في منتصف الترعة .. فانها تصل الى كلا الشاطئين أذا أميلت ناحية هذا الشاطىء أو ذاك .

٢ ـ انزلاق الدعامة الرافعة:

لهذا كان من أهم واجبات عريف الطليعة هو الاطمئنان الى عدم حدوث ذلك عندما يكون كل ثقل الناقلة واقعا على هذه الدعامة أثناء رفع الكشاف الى وضع رأسى •

واذ اردت زيادة على هذا المشروع ، فلا غرو فى انك قلد تزيد عليه دعامة رافعة على الضغة الاخسرى من الترعسة وحبلين موجهين وبذلك يمكن استعمال النساقلة من كلا الضغتسين .

وما رأيك في آخر كشارف على الضفة الاولى ٠٠ لا أخالك الا أن تكون قد اخترته اخف فتبتك وزنا ٠٠ فعليه أن يجلس على الناقلة ٠٠ وعلى باقى الطليعة على الضفة الاخرى أن

يتعاونوا فى رفعه الى وضع رأس ثم انزاله على الارض ... ولكن تذكر انك قد بنيت ناقلة .. وليس منجنيق ..وحاذر من أن تقذف فتانا الاخير الى قمم الاشتجار ...

٣ ـ التيار المائي:

أذا كان تيار الماء في الترعة سريع الجريان . . فهناك خطر جرفه للناقلة . . وعلى ذلك فلابد وان تضع في قاعدة النقالة ما يزيدها وزنا حتى لا يحدث ذلك .

مذكسسرات

الغصل العاشر

المشروع رقم ٥ : الرافعة العالية

الادوات الطلوبة:

الحسال:

حبل واحد مقاس ۲ بوصة وطوله ٥٠ مترا

الاعمدة:

عمودان طول کل منهما ۱/۲ ۸ مترا عمود واحد طوله ۱۰ متر أو عمودبن طول کل منهما ۲۱/۲ متر. عمود طول کل منهما ۲۱/۲ متر.

الاوتاد:

وتدان

حبال العورات:

أربعة طول كل منها ٥ متر . ستة طول كل منها ١/١ ٦ مترا . اثنين طول كل منهما ١/١ ٣ متر .

البسكر:

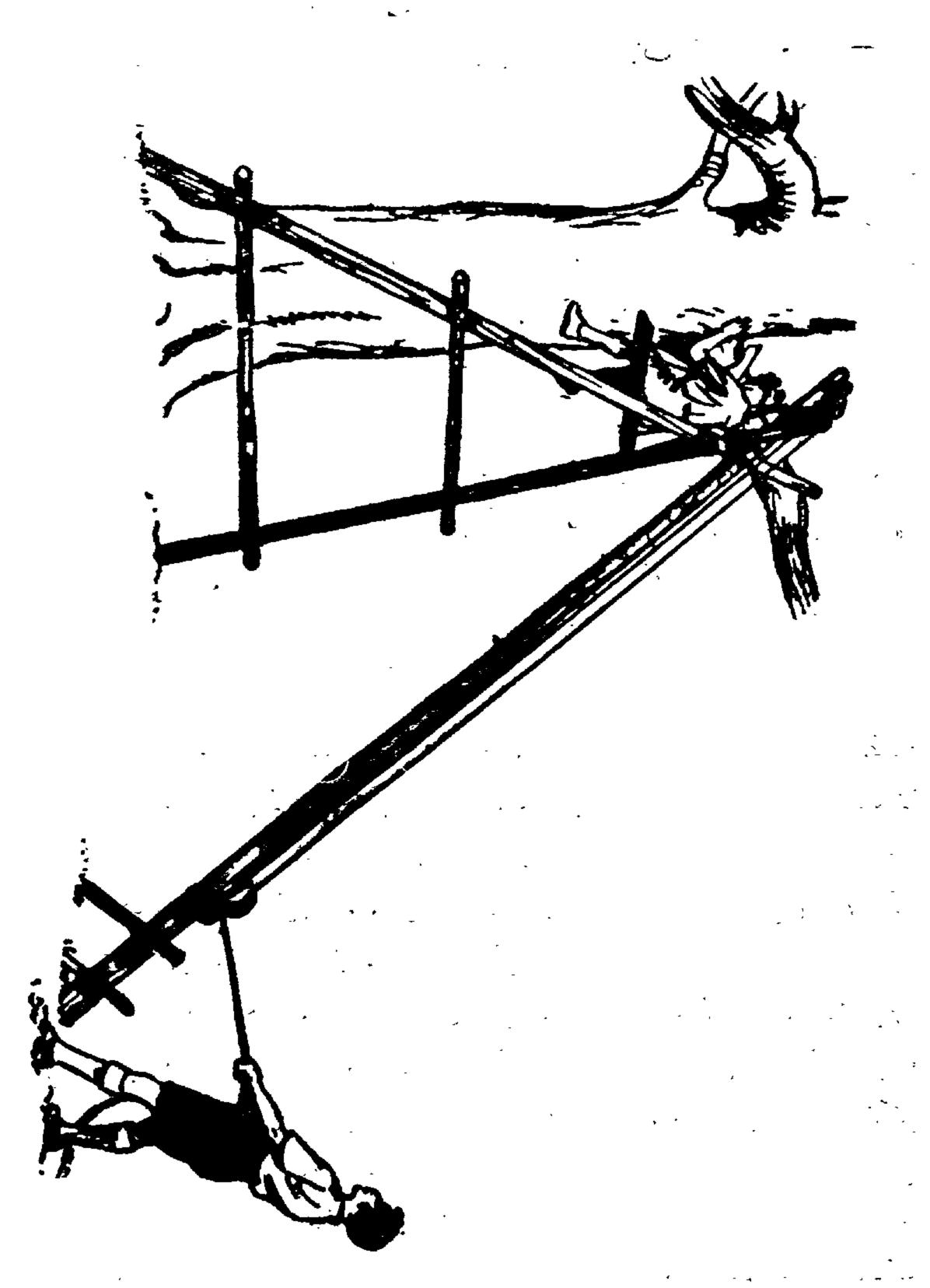
بكرتين مزدوجتين .

متنوعات:

لوح من ألمخشب للكرسى . دقماق كبير .

- 1-8 "- " -

(may 1.3)



- 1.0

.

١ ـ الغرض من المشروع:

لهذا المشروع الغريب المظهر استعمالات كثيرة وأغسرااض متعددة ... ويوضح لنا شكل ٦٦ نوعا واحدا من هسنده الاغراض .. الا وهو قطع فرع شجرة ميت بطريقة اكشر راحة من استخدامنا لسلم عادى .. وتغنينا عن الجلوس على الفرع ألذى ننشره .. ولقد حدث هذا فعلا وكان له نتائج وخيمة ...

ويستعمل هذا المشروع أيضا ليصعب به فسريق من الكشافة هضبة يصعب تسلقها أو انزالهم من عليها . . ذلك لانه بتحوير بسيط نستطيع أن نعد هذا الجهازللعمل من أعلى الى أسفل كما يعمل من أسفل الى أعلا .

٢ ـ آلادوات الطلوبة:

واضحة من القائمة المرفقة . ولكنى اود ان اوضح نقطة هامة تتعلق بالاعمدة والحبال . علينا ان نطبق على اعمدتنا وحبالنا المثل الذي يقول . . ان قوة السلسلة تقدر بقوة أضعف حلقة فيها . وعلى ذلك فكلما زاد طسول القائم الخشبي . . كلما زاد الجهد الواقع عليه وزاد خطر النقطة الضعيفة فيه . وفي اعمال الريادة كثيرا ما نجد انفسنا بين المطرقة والسندان . . لا نستطيع ان نوافق بين المتانة المطلوبة في القوائم وبين تأثير وزن القوائم نفسها . وعليك ان تذكر دائما انه ليس من المحتم ان يكون القائم الضخم الثقيسل الوزن امتن من قائم آخر اقل قطرا منسه . وليس من الضروري ان يكون القائم اللين الذي « يلب » كشيرا اضعف من ذلك الذي لا يلين ولا « يلب » .

٣ _ مكان اقامة المشروع:

ليس هناك حدود الامكنة التي يمكنك اقامة هذا المشروع فيها .. اذ يمكنك اقامته في أي مكان تريد استعماله فيه .. ولكنك قد ترغب في عمل مشروع يمكن نقله من مكان الي آخر .. عندما تريد تشذيب اشجار كثيرة العدد مثلا .. في هذه الحالة .. وفي جميع الحالات الماثلة التي تستطبع بناء مشروعك في أي مكان تختاره نم تنقله الي المسكان الذي مشتعمله فيه .. عليك ان تختار في كل هذه الحالات مكانا ملائما مريحا للعمل .. أعنى بذلك مكانا فسيحا بعيدا عن الأشجار ... كثيرا ما نضطر في مشروعات الريادة ان نعمل في اراض تكثر فيها الصخور والاعشداب والشجيرات والحشائش الشائكة .. ولكن الفطنة تدعونا في مشروعنا هذا وفي امثاله ان نختار مكانا نشعر فيه بالراحة اثناء العمل .. وفي امثاله ان نختار مكانا نشعر فيه بالراحة اثناء العمل ..

٤ _ الوقت اللازم:

لا يلزم العمل في هذا المشروع الا نصف ساعية أو ثلاثة ارباعها .

ه ـ توزيع العمل:

الاعمال الطلوبة:

أ _ دورة مقصية واحدة في أعلا القص •

ب _ اربعة دورات مربعة لعارضتي المقص ٠

ج _ اعداد الكرسى •

د ـ دق الاوتاد المشتة .

ه ـ تثبيت البكرات في العمود الساند .

فى أعمال الريادة الكبيرة التى تستدعى العمل بقوائم ضخمة كما فى هذا المشروع .. يجمل بنا ان نكلف كشافين ليعملا معا فى دورة واحدة .. ولا ندع كشافا واحدا ليتمالدورة. هذا لان الدورات يجب ان تكون مشدودة تماما ومتينة .. وهذا لا يتأتى اذا اشتغل الكشاف الواحد بمفرده .

وعلى ذلك ، فلنعهد بالدورات الى أربعة كشافين ليوزعوها على أنفسهم .

كما نعهد لى كشاف آخر باعداد الكرسى وقد يقوم العريف بهذا العمل . . وفي الوقت نفسه لا يغفل عن باقى الطليعة

كما نعهد الى كشاف واحد لتثبيت البكرات في الساند . .

٢ ـ طريقة العمل:

لا داعى لشروح مطولة فى هذا الموضوع ، فقد سبق لنا ذلك . وعلى العموم فلنبدأ بعمل القص ، على أن تراعى عمل حفرتين فى الارض لساقى المقص . ولو أننا أن نحفر غير بوصتين ألا أنهما كافيتان لمنع أنزلاق القص .

وفى الختام .. أدرس الرسم مرن أخرى ما رأيك فى الفتى الذى ينشر فرع الشجرة .. اعتقد أن الفرع سيصطدم بركبته عندما يهوى على الارض .. لهذا يجمل بك أن تربط هذا الفرع بحبل لابعاده عن جسم ألفتى عندما يبدأ الفرع فى السقوط .. وبهذه المناسبة .. لاتنسى نشر جسزء من الفرع من الناحية السفلى قبل اتمام نشره من أعلا .

الفصل الحادي عشر

المشروع رقم ٦: الكوبري الهوائي

الأدوات الطلوبة:

الحبال: عدد

- ا. ٣ بوصة أطول من المسافة التي نريد عبرها
- ا بوصة يبلغ طوله عرض المجرى مرتين + ارتفاع الشجرة .
 - ۱ ۲ بوصة وطوله ۱۰ امتار .
 - ۲ ا بوصة طول كل منهما ۱۰ امتار

: Sacy

- ۲ ه أمتار
 - ۲ مترین
- ا متر ونصف متر

البكر:

- ۲ بكرة مفردة « احداهما مفتوحة » .
 - يكرة مزدوجة .

الاوتاد:

خمسة

حبال الدؤرات:

- ٤ حبال طول كل منها ١/١ ٣ مترا .
- ٧ حبال طول كل منها ١/١ ٦ مترا .
 - ٢ حبلين طول كل منهما ٥ أمتار
- ٢٤ حبلا طول كل منها مترين لربط أخشاب الافريز .

متنـوعات :

قطعة من الخيش « للوسادة والشجرة » -

اوح خشب للكرسي

حبل رفيع لحبك الخطاف.

سلم حبال

١٣ عمود خفيف للافريز

دقماق كبير .

١ ـ الغرض من المشروع:

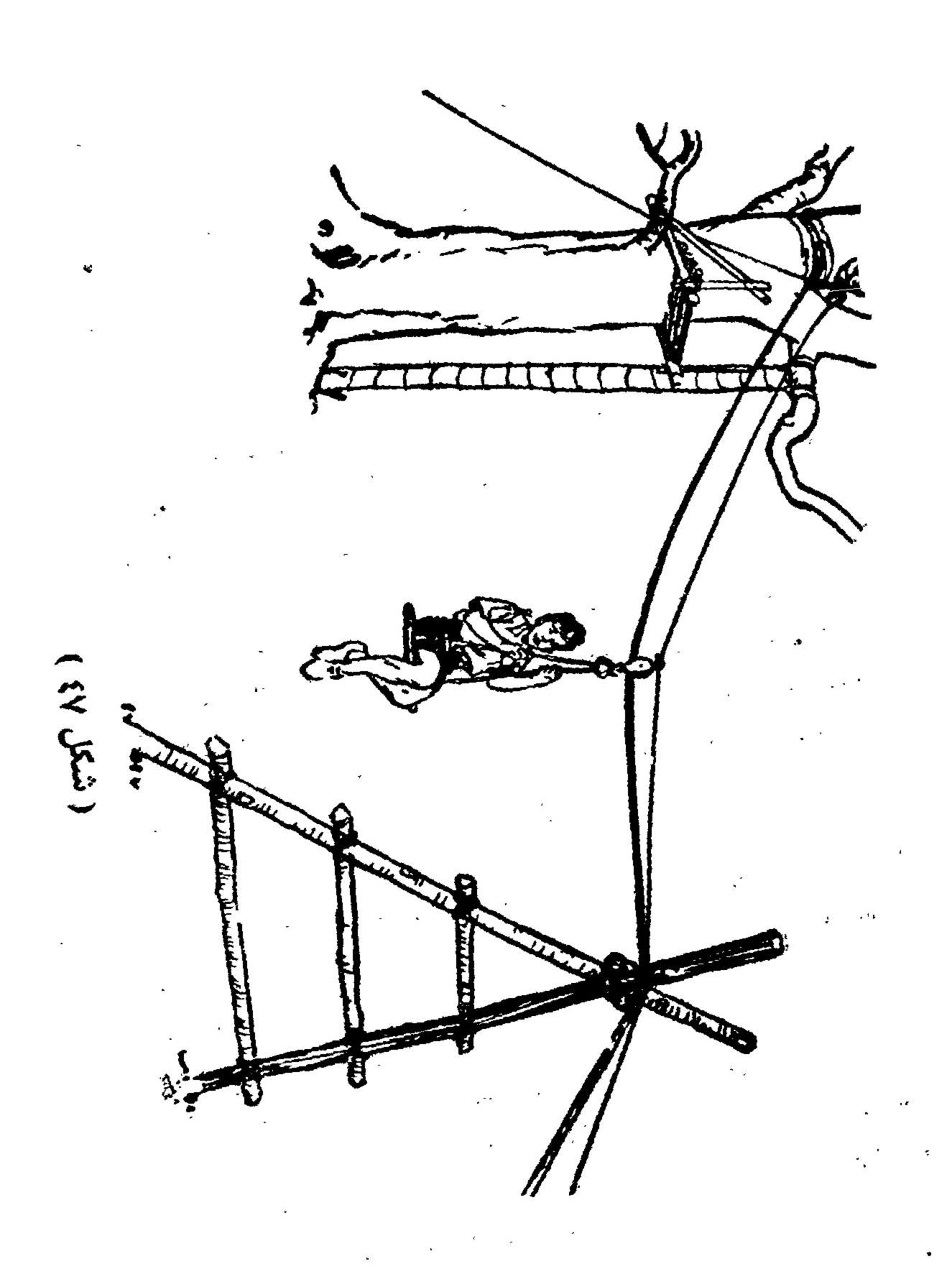
يعتبر هذا المشروع من أشهر وأحب مشاريع الريادة . وكل ما نريده هو عمل كوبرى هوائى صالح للعمل في القد رأيت انواعا من هذا الكوبرى . بعضها من المكن استعماله والبعض الآخر قد يعمل في بعض الاحيان . كما رأيت انواعا حيدة . ما صالحة للعمل في كل وقت .

٣ ـ ﴿ لادوات اللازمة :

عرفنا ما يلزمنا من أدوات من القائمة .. ولكن هناك شيء واحد ضرورى . والا وهو شجرة مناسبة .. لامشاحة في أنه من المكن عمل أي شيء كان يحل محل الشجرة .. اذا كانت لدينا الإمكانيات والوقت وقوة الابتسكار .. ولكنا في أعمال الكشافة .. دائما ينقصنا واحد من هؤلاء الثلاثة .. وعلى كل حال فنحن في أعمال الريادة .. نتعلم ونتسدرب على هذه الاعمال .. فلسنا ملزمين بعبور نهر معسين .. واكنا نتدرب على عبور أي نهر كان ، وعلى ذلك فمن الاوفق أن نتخير شجرة ذات أفرع تتجه اتجاها يناسب غرضنا .

٣ ـ مكان أقامة المشروع:

أجبنا على هذا السؤال تقريبا في الفقرة السابقة ، ولكن من الواضح ان المر الذي سيكون فيه حبل السكوبري لا بد وأن يكون خاليا من كل العقبات .. حقيقة قد يكون من المثير أن تنزلق على حبل خلال أوراق الشجر واعشاش الطيور.. كما نرى طرزان في الافلام السينمائية .. ولكن في هذا ضرر أكيد على وجهك وعينيك .



- 111 -

٤ ـ الوقت اللازم:

لاول وهلة ، يبدو لنا هذا المشروع بسيطا لن يحتاج الى وقت طويل لانجازه . ولكنه ليس فى حقيقت كذلك . . وواحد من اسباب صعوبته أنه يتعين علينا أن ننفذ بعضا منه ونحن على قمة الشجسرة ومهما أوتينا من المران والحنكة . . فاننا نستغرق وقتا اطول لربط عقدة أو احكام دورة ونحن على ارتفاع سبتة امتار من سطح الارض مما لو كان ذلك على سطح الارض .

وعلى ذلك فقد يستغرق عمل هذا الكوبرى ساعة ونصف سباعة . . وفي بعض الاحيان ساعتين . . بل واحيانا ساعتين ونصف .

ولا بد لى من أن أنبه القادة الى الحقيقة التى لا بد وان تكون واضحة للجميع ٠٠ ولكنها لا تعطى العناية الكافية ٠٠ الا وهي أنه كلما ارتفعنا عن سطح الارض ٠٠ كلما زاد الخطر وكلما كان من الواجب الحرص على أن تكون جميع العقدد والدورات متينة صحيحة مائة في المائة .

فغى مشروعنا الاول . . كوبرى الفدائى الذى يرتفع مترا او بعض متر عن سطح الارض . . ماذا يحدث لو وقع الفتى ، من على الحبل . . سوف تبتل ملابسه . . وقد تجسرح ركبتاه من حجر فى قاع المجرى . . اما هنا . . ونحس على ارتفاع سنة امتار من سطح الارض . . فلو وقع الفتى بسبب عدم حبك خطاف البكرة أو غير ذلك فمعنى ذلك كسر الساق او اللراع . . وقد يحدث ما هو اسوا من ذلك . . ارتجاج فى المخ . . أو كسر فى العمود الفقرى .

لاجدال فى أن مشروعات الريادة ، جميعا وبدون استثناء ، خالية من الاخطار اذا ما أحسن انشاؤها واعتنى بدقائقها . . ولكن هناك أخطار وأخطار اذا أهملنا فيها ، ولم نلتفت لما يبدو لنا كأن لا أهمية له .

وعلى ذلك ٠٠ فلتكن القاعدة العامة التى تحكم جميع اعمالنا ٠٠ لنأخذ من الوقت ما نحتاج وزيادة كلما ارتفعنا عن الارض ٠٠ حتى لا نهمل ٠٠ بل حتى ندقق في جميع مراحل المشروع ٠

ه ـ توزيع العمل:

يمكن تقسيم المشروع الى خمسة اجزاء:

١ - القص:

٢ - حبال التثبيت:

وهى غير ظاهرة فى الرسم . ويمكن استعمال المروحة الاسبانية أو البكرات لشد حبال التثبيت ولقد ضمنت أدوات المشروع ما يلزمك من بكرات .

ولا يخفى عليك أن شد الحبل الرئيسى للمكوبرى في غاية الاهمية حيث ستجد أنه سيرتخى مع الاستعمال .

٣ - تثبیت الحبل الرئیسی فی الشجرة وعمل الافریز
 ١ - تجهیز الکرسی نور

ه ـ سلم الحبال ...

من هذا ترى أن هناك خمسة مجموعات من الاعمال . . يحتاج كل منها آلى كشافين على الاقل .

وعلى ذلك فهذا المشروع صالح لان تعمل فيه طليعتان . . ولو أنه من الممكن ان تنفذه طليعة والحدة . . ولكن عناك من الاعمال ما يشغل اثنى عشر كشافا على الاقل . . ويمسكن للعريفين ان يشرفا على العمل وأختبار متانة الكوبرى .

٢ ـ طريقة العمل:

ا _ الحبل الرئيسى:

يجب أن تعين النقطة التي يجب ان يبله منها على مجرى الماء .. كما عليك ان تعين المحطة النهائيسة .. من السهل اختيار محطة الوصول .. ولكن نقطة الابتداء تحتاج الى مزيد من العناية والحرص في اختيارها .. ذكرت لك فيما سبق اخطار مرور الحبل الرئيسي فيما بين اغصلان الاشجار المتشابكة .. وعلى ذلك فقد يستدعى الامر الذي تشذيب بعض الاشجار أو ربط اغصانها بعيدا عن المر الذي يمتد فيه الحبل الرئيسي ..

في أعمال الريادة مرح وبهجة .. وعلينا الا نحرم من هذه المتع ذلك الفتى الصغير في الطليعة .. الضعيف البنية .. يجب ان يشعر بما في أعمال الكشافة من لهو وابتهاج .. لهذا يجب ان يصل سلم الحبال الى الارمض وليس بعيدا عنها بأكثر من متر كما رايت في كثير من الاحسوال .. لن يستطيع فتانا الصغير تسلق هذا السطم وفيشغسر بحسرة

مذكسسرات

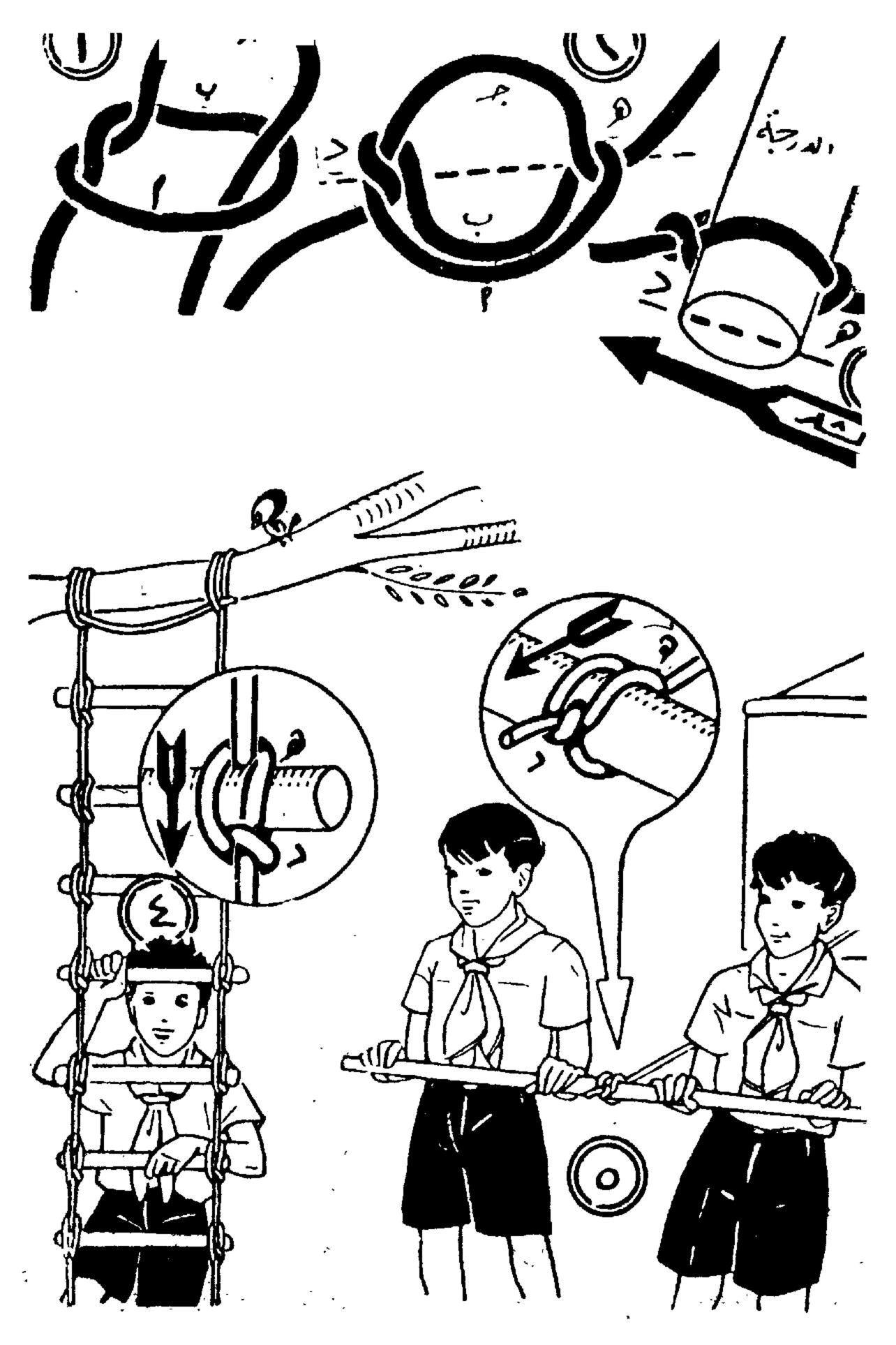
وهوان .. وهذا يجب ألا يحدث .. وبالمثل .. عليك ان تقيم الافريز على مكان مناسب من الشجرة بحيث يسهل الانتقال منه الى الكرسى دون خوف أو تردد .. لا تخجل فتانا .. بل شجعه دئما على الاندماج فى العابنا ومرحنا .. وبهذه المناسبة .. ان الافريز الواضح فى الرسم يلوح لى غير مأمون الجانب .. ولست ادرى الطريقة التى ثبت بها على الشجرة .. وعليك أنت أن تجيد بناء افريزك بحيثلا يقع بمن عليه ..

ب ـ السلم: لاحظ أنه مثبت جيدا في الارض ٠٠ أذ من المزعج حقا ان تصعد الى منتصف السلم ثم تتأرجــح في الهواء مثل بندول الساعة ٠٠ فلا تستطيع النزول ٠٠ ولا تستطيع الصعود ٠٠٠

بديهى يمكنك الاستفناء عن السلم ، بربط حب ف الشجرة لتتسلق عليه ، ولكن هذا لن يكون في مقدور فتانا الصغير ، وبرامج الكشافة وتدريباتها لم توضع للاقوياء ، بل للفتية المتوسطى القدرة ، تذكر هذا جي اف كل مشروعاتك ، تدرج مع الفتية ولا تظهرهم بمظهر العاجزين فليس هذا من تربية قدراتهم في شيء ، وشكل ١٨ يذكرك بطريقة عمل السلم ،

ج ـ محطة ألوصول:

يجب أن تهيىء طريقة للنزول بها من على الحبل الرئيسى وفي الرسم بينا طريقة لذلك بوضع عوارض على ساقى القص والا فالنتيجة أن يبقى فتانا مدة طويلة .. معلق في الهدواء يحاول النزول .. ولا يستطيع ..



ِ(ِشکل ۱٫۸)

د ـ الفرملة:

لا بد لنا أن نعد طريقة لايقاف أو تهدئة سرعة التحسدار الكرسى .. والا فانك ستصطدم صدمة عنيفة بالقص .. وقد يؤدى ذلك الى أصابات بالغة الخطورة ..

وهناك طريقتان لذلك ..أسهلهما ألا تجعلالحبل الرئيسى مشدودا جيدا . وعلى ذلك ستجد أنه عندما يصل الكرسى قريبا من المقص فان وزنه مع راكبه سيئنى الحبل نوعا ما فتهدأ سرعة الانحدار الى حد كبير ..

أما الطريقة الثانية . . فأنها أضمن من السابقة . . ولو أنها تستدعى مزيدا من العمل . . وهذا أفضل عن كسر يصيب الجبهة أو الانف أو . . العمود الفقرى .

اذا ما أنعمت النظر في شكل ٩٩ رقم ١ لوجدت اننا قد ثبتنا الى عروة البكرة الرئيسية بكرة مماثلة اصغر مقاسا . وتجرى بوليجة هذه البكرة على حبل خاص ثبت فوق اعلى نقطة على الشجرة يصل اليها الحبل الرئيسي . . ويبلغ طول هذا الحبل الإضافي مرة ونصف مرة طول الحبل الرئيسي .

ولاستعمال هذه الطريقة .. يجب أن يقف شخص يعتمد عليه ، متين البنيان عند محطة الوصول .. وكما ترى فى شكل ٩٤ رقم ٢ فان هذا الشخص حالما يرى أن الوقت مناسب لايقاف انحدار الكرسى ، فانه يتحرك الى ناحية او اخرى خطوتين أو ثلاث .. والغرض من حركته هاد أن يميل بالحبل الذى يمسكه بزاوية على اتجاه انحدار الكرسى.

ا مکرمری الرحائی سه خافر الكوبى الهوائي عدم وجود فرملة ... بلا هط وجود العجلة ترعمله حتراكه بوقف وان مراب المالية

(شكل ٩٩ رقم ١ ، ٢)

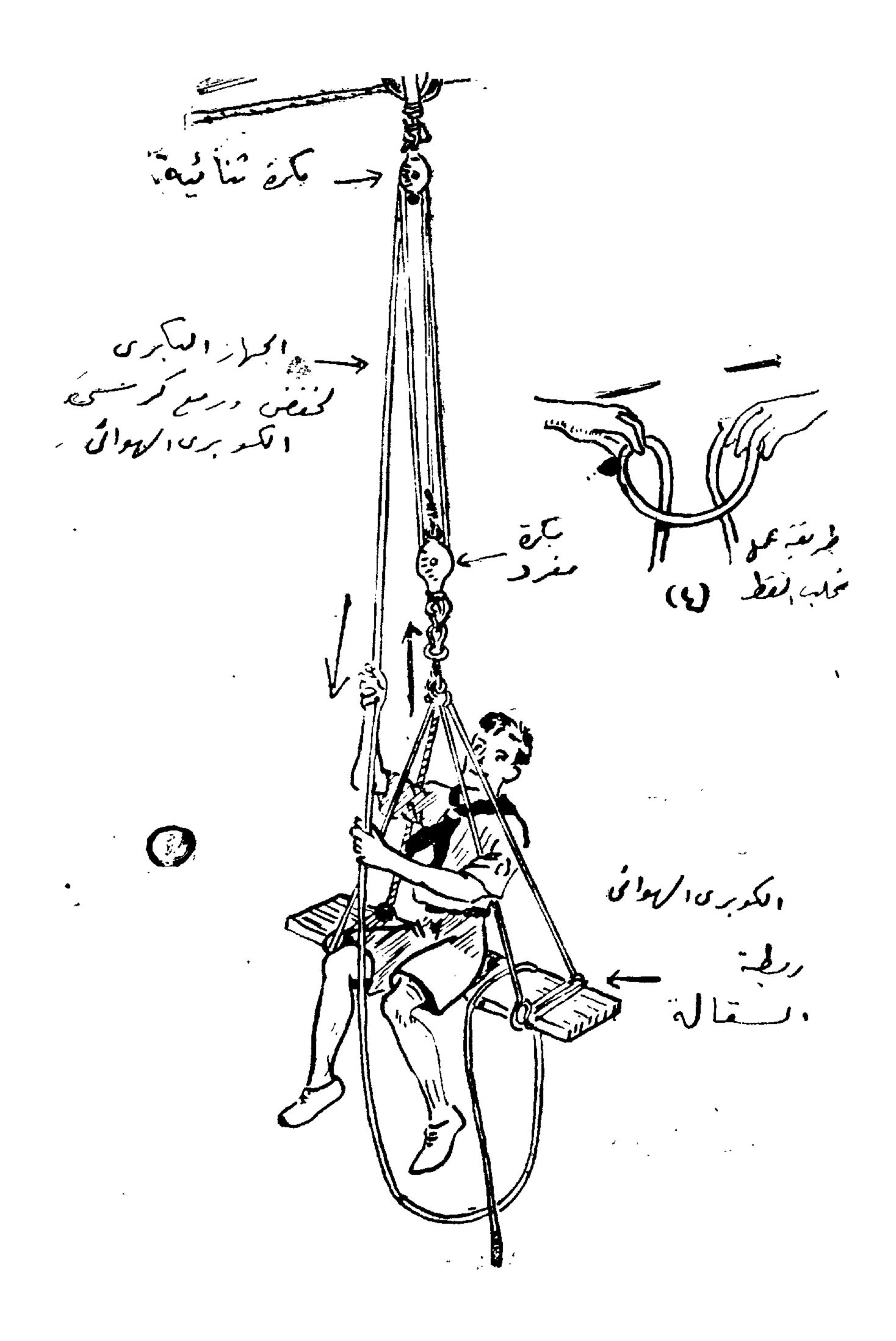
ولقد أتضح بالتجربة أن هذه طريقة أكيدة في أيقاف حسركة الكرسي ٠٠ ولا بد للراكب من أن يمسك نفسه جيدا ٠٠ والا فأن الوقوف المفاجىء قد يلقيه على الارض من هذا الارتفاع الشساهق ٠

لقد بين لك شكل ٧٤ طريقة للصعود على الشجرة بسلم من الحبال حيث تجد أفريزا تقف عليه ثم تنتقل منه الى الكرسى .. وهذه طريقة لاشك في جودتها .

وفى شكل ٩٩ رقم ٣ تجد طريقة آخرى لاستعمال كرسى الكوبرى الهوائى ٠٠ وهى تعنمد على جهاز بكرى لرفع الكرسى الى أعلا بعد الجلوس عليه ٠٠ ومما يلاحظ أننسا نستعمل جهازا بكريا ثلاثيا متنقلل ٠٠ أى أنه مكون من بكرتين لكل منهما خطاف ٠٠ احداهما مزدوجة تعلق فى خطاف بكرة ألحبل الرئيسى الإساسية ٠٠ اما الاخرى فمفردة ويشبك خطافها فى حبال الكرسى ٠٠ ولن تكون فى حاجة الى لفت نظر من يستعمل هذه الطريقة إلى ان يستمر قابضا على حبل الجهاز البكرى بقوة ٠٠٠ والا هبط به الكرسى !!

أما شكل ٩٤ رقم ٤ فيوضح لك طريقة عمل ربطة مخلب القط ٠٠٠ ولا شك انها أجمل طريقة لربط الكرسي بخطاف الجهاز البكري ٠٠٠

لا جدال في أن هذه الطريقة أوقع في نفس الفتية من اطريقة السلم والافريز . . كما أنها تتيح لعدد كبير من الفتية



استعمّال الكوبرى . . حيث أننا نستطيع ارجاع الكرسى الى محطة القيام بسرعة وسهولة .

د ـ الكرسى:

اذا انعمت النظر سرة ثانية في شكل ٩٩ رقم ٣٠٠ فلقد يتضح لك أننا عملنا ربطة سقالة في كل من طلوق اللوح الخشبي ثم ربط الحبل بخطاف الجهاز البكرى بربطة مخلب القط ٠٠٠ ولكن تذكر أن أحسن طريقة لعمل الكرسي هي باستعمال حبل واحد ٠٠٠ وعليك أن تتدرب على ذلك ٠٠٠ لا تنسى حبك خطافي الجهاز البكرى ٠٠٠!!

وختاما ... لا تنسى ...

۱ ـ لا تنسى خطر انقلاب المقص الى ناحية الشجرة . ٠٠٠ وذلك عندما يقع ثقل الكرسى بمن عليه على الحبـل الرئيسى ولذلك لا تهمل ميل المقص . . في عكس اتجاه الشجرة . ٠ .

۲ _ لا تنسى أن تكسو جذع الشجرة بقطع من الخيش .
 فذلك يحمى حبالك . . ويحمى الشجرة فى الوقت نفسه .

٣ ـ لا تنسى ربط الحبال الموجهة فى قمة بكرة الحبال الرئيسى فى الكوبرى الهوائى العادى « شكل ٧٤ » . . وبذلك يتسنى لك ارجاع الكرسى الى محطة القيام .

۲ السی تشمیم بکراتك .. والا اصبیح دوران البولیجة مستحیلا ...

ولضمان نجاحهذا المشروع نجاحا كاملا .. يجهد بك الحتيار مكان فسيح لاقامته .. فلقد رأيت في احمدى المرات كوبريا هوائيا طوله لا يقل عن خمسين مترا ويراتفسع عن الارض بما لا يقل عن عشرين مترا .. لا تبدأ بهذا الطول .. ولا بهذا الارتفاع .. أبدأ بكوبرى متوسط الطول .. ثم في زيادة طوله . تدرج في الارتفاع به عن سطح الارض .. ثم في زيادة طوله .

تذكر أن الحبل الرئيسى في هذا المشروع يقع تحت قوة شد هائلة . . ولهذا يجب عليك فحصه قبل الاستعمال . .

وبعد كل مرة تسنتعمله فيها ٠٠

وأتمنى لك حظا سعيدا ٠٠

مذكسسرات

الفصل الثاني عشر

الشروع رقم ٧: رافعة تدور حول شجرة.

الادوات الطلوبة:

الحيال: عدد

۱ ۲ بوصة من ۲۰ الى ۳۵ مترا

١ ٢ بوصة ١٧ مترا

٢ بوصة حبال موجهة حوالي ٢٠ متر١

الاعمدة:

۲ من ۶ الی ۵ متر

۲ من متر الی مترین ..

الاوتاد:

٢ للحبال الموجهة وما الى ذلك .

حبال الدورات:

۷ ه مېي

۳ ۷ متر .

- 174 -

البكر:

٢ بكرة مزدوجة

۳۰ بکرة مفردة .

متنوعات:

قطعة خيش لحماية الشبجرة

لوح خشب للكرسى .

حبل رفيع أو دوبارة لحبك الخطاف.

فى هذا المشروع عدد من الاجزاء المتحركة وبمعنى هذا ، دون الدخول فى التفصيلات ، زيادة فى الاحتكاك . . وعلى ذلك فلا بد وان تكون العقد والدورات أكثر دقة واحكاما منها فى المشروعات الثابتة التى لا تتحرك اجزاؤها .

والرافعة التى تراها فى شكل ٥٠ تتحرك حول جـــذع شجرة ٠٠ فلعلك تتذكر ما سبق ان ذكرته لك عن استعمال الاشجار فى أعمال الريادة ٠٠ وأعنى بذلك تجنبك للاشحار الذاوية أو الميته ٠٠٠ أللهم الااذا كانت الشجرة الميتة ٠٠٠ شجرة لبخ ٠٠٠ كما يجب ان تتجنب اشجار الصفصاف المشدوخة الجذع ٠٠ وبديهى أن تتجنب أيضا الاشجار التى بجذوعها مرض ظاهر أو خفى مما يوهن من قوتها ، نتيجة الاحتمال تجوف نخاعها مما يجعلها هشة قابلة للكسر بسرعة .

- 179 -

١ - الفرض من المشروع:

اقامة رافعة تتحرك حول محور متخذ من جذع شجرة . . بغرض نقل كشناف أو غير ذلك من على الشاطىء الى طوف أو قارب في مجرى مائى .

٢ ب الادوات المطلوبة:

سردت لك الادوات المطلوبة في القائمة كالمعتاد . لا شبك أن استعمال كل هذا العدد من البكرات في مشروع واحد من الامثلة النادرة في مشروعات الريادة .. ولكني اعتقد انه في المكانك الحصول عليها من محال بيع المخلفات بأثمان معقولة واذا حصلت عليها ستجد أن لها عددا لا يحصى من الفوائد .

٣ ـ مكأن اقامة المشروع:

من السهل اختيار الموقع الملائم . . ولكن لا تهمل معاينته قبل القيام بتنفيذ المشروع .

} _ الوقت اللازم:

تحتاج طليعة مكونة من سنة كشافين ألى ساعة كاملة التنفيذ هذا المشروع .

ه ـ توزيع العمل:

يوزع العريف العمل في مشاريع الريادة هو المهندس القائم بالعملية . . وهو رئيس العمال . . .

. ٦ - طريقة العمل:

أول ما يجب عمله تثبيت قطعتى الخيش في مكانهما من الشجرة .. وسيسعد زميلى القائد من الاقليم السورى عندما يستعمل عصا الكشاف في الاستعمال رقم ٥٨ ... ويستخدمها في حمل كشاف الى ارتفاع يمكنه من تثبيت تطعة الخيش العليا بقطعة من الدوبارة أو الحبال الرفيعة وعليه أن يثبت فوق قطعة الخيش قايشا من الحبال لادخال خطاف البكرة فيه .

وفى هذه الاثناء ، يجهز أحد الكشافين الكرسى مستعملا ربطة السقالة عند كل من طرفى اللوح الخشبي .

كذلك يعد كشافان ذراع الرافعة .. فيربطان القائمين عند قمتهما بدورة مقصية بعد وضع قطعة من الخشب بينهما .. اما العارضتان الظاهرتان في الرسم فيجب تثبيتهما بدورات مربعة .

فى هَٰذِه الاثناء .. يعد كشافان النجهازين البكريين..واحد الكرسي والآخر لرفع ذراع الرافعة .

وبمجرد الانتهاء من تركيب ذراع الرافعة .. ادخل خطاف البكرة المزدوجة في أحد الجهازين في القايش العلوى بالشجرة ... ثم ثبت البكرة المفردة في هذا الجهاز في قمية ذراع الزافعة عند الدورة المقصية .. وطبيعي ستتم كل هيذه الاعمال وذراع الرافعة على الشاطىء وليس معلقا فوق الماء ؟

كذلك يثبت الجهاز البكرى الخاص بالكرسى بمثل الطريقة التى ثبتنا به كرسى الكوبرى الهوائى ٥٠٠ فى المشروع السابق وبذلك يستطيع الجالس على الكرسى أن يرفع نفسه بنفسه وذلك بجذب حبل الجهاز البكرى ٥٠٠ كما يستطيع انزال نفسه فى القارب فى الوقت المناسب بارخاء ذلك الحبل .

ويمكن تثبيت قاعدة ذراع الرافعة بالطريقة المبينة في الرسم . كما يمكنك الاستغناء عن البكرة باستعمال قطعة من الحبال السميكة . وثمة طريقة ثالثة وذلك بأن تثبت في قائمي ذراع الرافعة عارضة ثالثة خلف جذع الشجرة . ثم تدق في الارض خلف هذه العارضة وفي موازاة جندع الشجرة قائما قصيرا . قد تبدو هذه الطريقة مثالية . فاذا ما أردت تطبيقها عمليا ستجد أن وضع قائم في الارض بجوار الشجرة عملية صعبة وقد تكون متعندة لوجبود جذور تمنع غرس القائم في ألارض .

وأخيرا ثبت الحبال الموجهة في منتصف ذراع الرافعة ..

وختاما ، على عريف الطليعة ان يتمم على كل شيء . . هاحصا الدورات موجها عناية خاصة لحبك الخطافات . . وبهذه المناسبة هناك خطأ في الرسم . . حيث لم تحبيك الخطافات . . فهل لا حظته ؟ . . اختبر المشروع باستعماله على الشاطىء قبل المجازفة باستعماله على النهر .

ومن الطريقة التى بنى بها هــذا المشروع نستطيــع ان نستنتج ان هذه الرافعة تتحرك فى ثلاثة اتجاهات مختلفة... فالجهاز البكرى المثبت فى قمة ذراعها يرفعها ويخفضها فى اتجاه رأسى . . كذلك نستطيع بشد الحبال المثبتة في منتصف الذراع تحريكه في مستوى أفقى . . أما الجهال البكرى المثبت في الكرسى فوظيفته هي خفض أو رفع الكرسي

يسهل تنفيذ هذا المشروع ...

وهو خطوة نحو مشروعنا التالى . . وفيه نستغنى عن الشجرة .

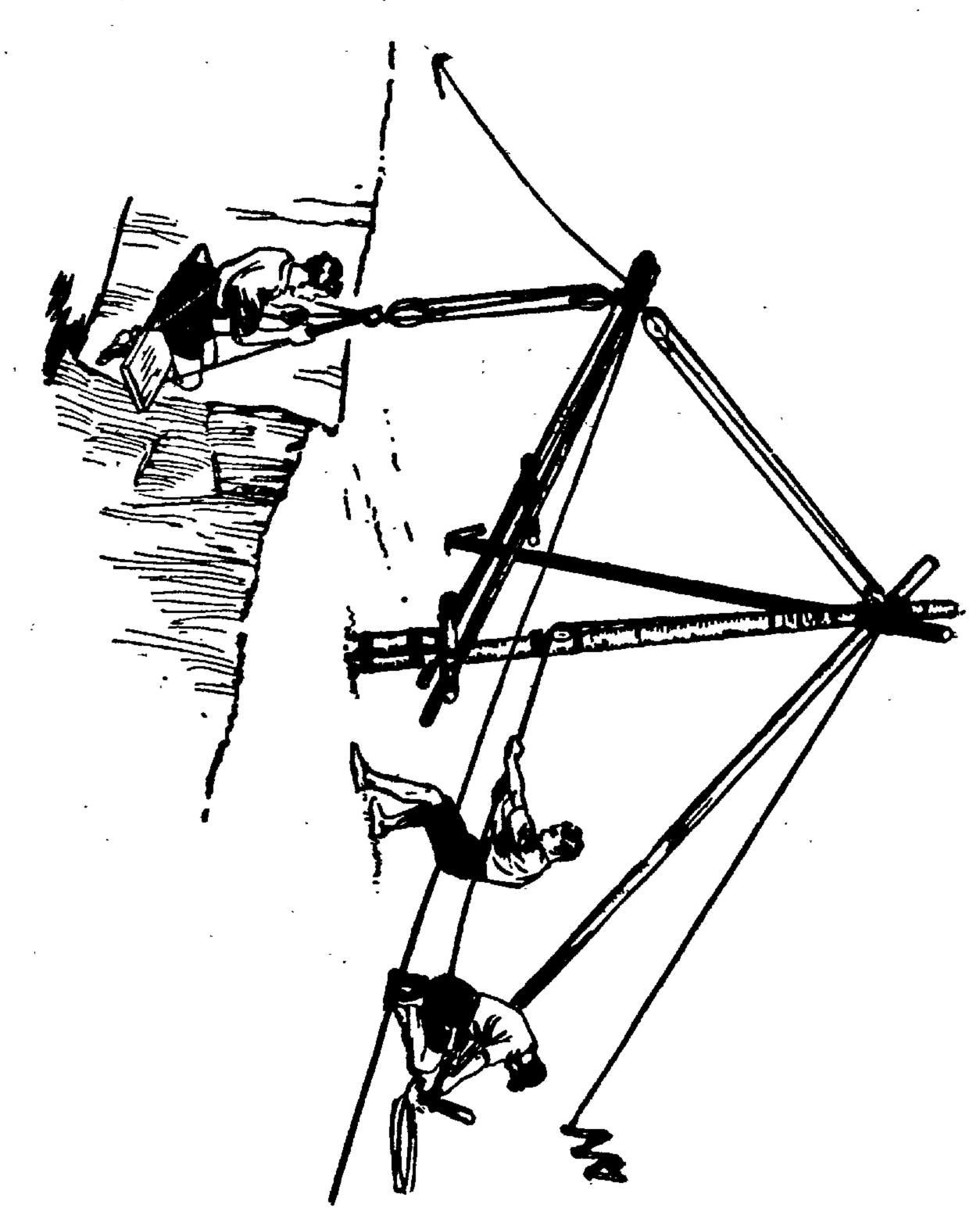
الفصل الثالث عشر

المشروع رقم ٨: الرافعة المتحسركة

هذا المشروع هو الخطوة المنطقية التي تلي مشروعنا السابق • وليس هناك أي داع لشرحه عن طهريق اجابة الاسئلة المعتادة . . فليس هناك في الواقع غير نقطتين يختلف فيهما عن المشروع السابق . الاولى اننا نستبدل بالشجرة قائما مفروسا في الارض ٠٠ ولا بدان يكون هذا القائم مشتا جيدا . واهذا يجب أن تشمل قائمة أدواتك قائما خاصا يصلح لهذا الفرض ٠٠ كما يجب أن تشمل هذه القائمــة ما يحتاجه تثبيت هذا القائم من أوتاد وحبال مثبتة ... وقائمين ساندين له من الخلف لتحمل بعض المضغط الذي لا بد وأن يقع على القائم الرأسي .. كذلك نحتاج لتثبيت هـ ذين القائمين السـاندين بيعض الاوتاد . (شكل ١٥) والثانية: هي رفع قاعدة ذراع الرافعة عن الارض: يمكننا استعمال الطريقة التي استعملناها في المشروع السابق ٠٠ أي باستعمال بكرة . . كما نستطيع تنفيذها كما في شكل ١٥ بغرس قائم قصير في الارض امام القائم الرأسي الرئيسي .. وكلا الطريقتين سليم ٠٠ وبحسن بك استعمال الطريقتين حتى يكون هناك بعض التحوير في مشروعاتك .

وفى مثل هذه المشروعات . • حيث يكون هناك حركة . . بما تستتبعه من زيادة الاحتكاك بين أجسزاء المشروع . . يجب أن نعين فتى نابها من الطليعة . . وليكن مساعسد

4%



العريف . . للاحظة الدورات والاوتاد حتى لا يتخلخل وتد أو دورة . . فيؤدى ذلك ألى حوادث نحن في غنى عنها ·

وختاما .. أرجو أن تختار الموقع الذى تنشىء على حافته هذه الرافعة بحيث يكون مجرى الماء بعيدا عن مستسوى الشماطىء حتى يشعر من يستعمل هذهالرافعة بفائدة المشروع وفائدة رفع الكرسى وخفضه .. وأن أعوزك مجرى الماء .. فلتنتخب حافة هضبة أو مرتفع من الارض ..

هذا مشروع طيب لشغل طليعة في أعمال الريادة ... فستجد اربعة او خمسة كشافين على الاقل في عمل مستمر .. على الطليعة ان تعمل كوحدة .. والا فان من يجلس على الكرسي سيمر بوقت عصيب .

علیك ان تحور هذا المشروع . . اضف الیه بعض الزیادات ضمنه بعض مشروعات الریادة الکبری .

فمثلا تستطيع شغل طليعتين احداهما في بناء طوف ٠٠ والاخرى في بناء الرافعة ٠٠ وستجد أنه يصعب الهبوط على الطوف اذا كان آلماء يجرى في الترعة بسرعية ٠٠ أو اذا لم يضبط الفتية توقيت العملية ٠٠

مذكسسرات

محتوما يست الكتاب

الصفحة	الموضـــوع
٣	المقــــدمة
٥	الادوات
17	بناء المشروع
41	أمين المخسسزن
YA	العقب والدورات
٥.	الخطافات واوتاد التثبيت وشد ألحبال
٧٤	كوبرى الفدائي
۸۱	حبـــل ومصعــد
۸٩	معبر بسيط
77	ناقلة الكشـــاف
1.8	انرافعة العاليسسة
11.	الكوبري الهـــوائي
177	رافعة تدور حول شجرة
148	الرافعة المتحركة

مذكـــرات

مطسّابع جرّبرة الصسّباح بالفسّاجرة ع شايع عسقد متعبد الداخلية شابقًا. معمدت ٢٠٠٨٦ - ٢٠٤٥٥

مطروعات بنفاذ فالكشافة

	**
١٩ _ هواية جمع الحشرات	١ ـ المراحقة
۲۰ ــ ارشادات في المرور	٢ ـ قراءة ورسم الخرائط
۲۱ _ فن التمريض	٣ ـ الكشاف المتقدم
	٤ ـ الرسالة الأولى في الاسعاف
۲۲ ـ رسام خرائط	 الرسالة الثانية في الاشارة
٢٣ - اقتفاء الاثر	
۲٤ _ طباخ ماهر	٦ _ صور من سلوك الفتية
٢٥ _ المخيم	
٢٦ _ المكتشيف	٧ _ أسس المعسكرات والتغذية
٢٧ ـ الهوايات الكشفية	٨ ـ أنت القائد
۲۸ ـ دليل المسعف	٩ _ اجتماعات الطليعة
۲۹ ــ مشروعات الريادة ۳ أجزاء	١٠ _ مخيم الطليعة
	١١ _ الالعاب الكشفية والسمر
٣٠ _ لائحة الاحكام التفصيلية	١٢ ـ الكشاف المبتدىء
لنظام الكشافة	۱۳ ـ الكشاف الثاني
٣١ _ اللائحة المالية	١٤ _ الكشاف الأول
	١٥ ــ (لعقد الكشيفية
32 . 21	١٦ ــ الاسعافات الأولية
٣٤ _ رسالة الكشيف للأثاء	- アメ・ココ かっさい こうさいぶんしょ 4本 カログサ ロー・ルー・デリー しゅんしょうぎか さいしょうしょくし
٣٥ _ رسالة الاشبال للاتبا	١٨ _ أشجار مصر الخشبية